

Republika Hrvatska
Međimurska županija
Općina Šenkovec

Dječji Vrtić „Vrapčić“ Šenkovec
J. Bedekovića 9e, Šenkovec
40 000 Čakovec

Tel./fax: 040/343-770
e-mail: info@dv-vrapcic.hr

GODIŠNJE IZVJEŠĆE

O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA „VRAPČIĆ“, ŠENKOVEC

za pedagošku godinu 2024./2025.

Ravnateljica:

Melita Pergar, mag. paed.

Šenkovec, rujan 2025.

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. USTROJSTVO RADA	5
2.1. Organizacija rada	5
2.2. Programi rada	8
2.3. Djelatnici	10
3. MATERIJALNI UVJETI RADA	14
3.1. Izvori financiranja	14
3.2. Plan nabave i dopune sredstava	15
3.3. Realizacija investicijskih ulaganja i održavanja objekta	15
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ TE ZDRAVLJE DJECE	16
4.1. Zdravlje djece, osobna higijena te higijena prostora	16
4.2. Rast i razvoj djece	17
4.3. Prehrana	18
4.4. Dnevni ritam aktivnosti u vrtiću	18
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	20
5.1. Sobe dnevnog boravka	21
5.2. Razvojni zadaci i aktivnosti	23
5.3. Projekti skupina	24
5.4. eTwinning projekti	28
5.5. Erasmus+	29
5.6. Obilježavanje značajnijih datuma i prigoda	30
5.7. Program predškole	38
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	48
6.1. Stručno usavršavanje unutar ustanove	48
6.2. Stručno usavršavanje izvan ustanove	52
6.3. Individualno stručno usavršavanje	57
7. SURADNJA S RODITELJIMA	62
7.1. Individualni razgovori	62
7.2. Centar za roditelje	62
7.3. Roditeljski sastanci	62
7.4. Ostali oblici suradnje	63
8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	64
9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SLUŽBE	65
9.1. Godišnje izvješće o radu ravnateljice	65

9.2.	Godišnje izvješće o radu pedagoginje.....	68
9.3.	Godišnje izvješće o radu logopedinje	72
10.	SAMOVREDNOVANJE RADA VRTIĆA U PEDAGOŠKOJ 2024./2025. GODINI	
	73	

1. UVOD

U Dječjem vrtiću „Vrapčić” u Šenkovcu već se dugi niz godina obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Naši djelatnici, u skladu sa svojim profesionalnim kompetencijama i znanjima, neprestano unaprjeđuju odgojno-obrazovnu praksu i ostvaruju vrlo kvalitetan odgojno-obrazovni rad. Naš rad temelji se na humanističko-razvojnom pristupu i usmjeren je razvoju dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih potreba djece. U radu smo fleksibilni, slijedimo nova znanja, spoznaje i preporuke te pratimo potrebe i interese djece. Osim toga, razvijamo partnerstvo s roditeljima kao najvažnijim dionicima djetetova života te negujemo otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju kojoj je cilj suradnja u najboljem interesu djeteta, primjeren odgovor na individualne i razvojne potrebe djeteta te podrška roditeljima.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Vrapčić“ (u nastavku teksta: DV „Vrapčić“ ili Vrtić) iz Šenkovca javna je ustanova kojoj je osnivač Općina Šenkovec te koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te sukladno važećim zakonskim propisima provodi programe kojima se osigurava njega i skrb te potiče razvoj i integrirano učenje djece rane i predškolske dobi. Predškolski odgoj u našoj ustanovi ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji. Vrtić pruža usluge njege, odgoja i obrazovanja za djecu od navršene prve godine života do polaska u školu.

2.1. Organizacija rada

DV „Vrapčić“ djeluje na jednoj lokaciji (J. Bedekovića 9e, Šenkovec). Pedagoška godina započela je 1. rujna 2024., a završila 31. kolovoza 2025. U pedagoškoj 2024./2025. godini u DV „Vrapčić“ bilo je upisano ukupno 116 djece u 6 odgojno-obrazovnih skupina (stanje na dan 30.6.2025.), od kojih su dvije skupine jasličke dobi (od navršene 1. do navršene 3. godine života) te četiri dobno mješovite vrtićke skupine (od 3. godine do polaska u školu).

Redovno radno vrijeme vrtića je pet dana u tjednu od 5.30 do 16.30 sati. Kako se u periodu za vrijeme Božića i Nove godine očekivao smanjeni broj djece, provedena je anketa te se radi organizacije rada i racionalizacije troškova rad organizirao u manjem broju skupina (3). Skupine su bile spajane i u periodima u kojima je zbog bolesti ili praznika/blagdana vrtić pohađalo manje djece. Ljetna organizacija rada trajala je od 1. srpnja do 31. kolovoza 2025. te se rad također odvijao u manjem broju skupina (3). 29. kolovoza 2025. vrtić je bio zatvoren za prijem djece zbog potrebe priprema za novu pedagošku godinu te generalnog čišćenja, dezinsekcije, dezinfekcije i deratizacije.

Broj upisane djece tijekom 2024./2025. pedagoške godine

Tablica 1. Broj upisane djece po skupinama u pedagoškoj 2024./2025. godini

	Skupina	Broj djece s 1.9.2024.	Broj djece s 30.6.2025.	Broj djece s 31.8.2025.
JASLICE	Ribice	9	12	12
	Mišići	13	13	13
Ukupno jaslice:		22	25	25
VRTIĆ	Ptičice	22	21	13

	Elmeri	22	24	13
	Iskrice	24	22	18
	Smajlići	21	22	21
	Ukupno vrtić:	89	89	65
	Ukupno (jaslice + vrtić):	111	114	90

Tijekom pedagoške godine imali smo naknadnih upisa i ispisa djece iz Vrtića:

Skupina	Upisi	Ispisi
Ribice	L.M., N.K. i M.D. (s 1.10.2024.), R.T. i R.T. (s 1.5.2025.)	T.M. (s 28.2.2025.), N.B. (s 31.5.2025.)
Mišići	/	/
Ptičice	N.K. (s 1.2.2025.)	K.K. (s 31.3.2025.), B.T. (s 31.5.2025.)
Elmeri	N.P. (s 1.1.2025.), I.L. (s 1.3.2025.)	/
Iskrice	B.A.F. (s 1.3.2025.)	M.Z. (s 30.9.2024.), K.Z. (s 30.10.2024.), P.B. (s 31.3.2025.)
Smajlići	L.K. (s 1.11.2024.), D.H. (s 1.1.2025.)	I.T. (s 31.5.2025.)

Razlozi ispisa iz vrtića bili su različiti: T.M., N.B., K.K. i P.B. ispisani su zbog čestih bolesti/zdravstvenih problema, M.Z. i K.Z. ispisani su zbog preseljenja, a B.T. i I.T. ispisani su zbog polaska u školu.

Prema izvršenim analizama ove pedagoške godine, broj upisane djece u jaslicama s 1.9.2024. bio je 22, a broj upisane djece u vrtiću bio je 89. 30.6.2025. godine u Vrtiću je ukupno bilo upisano 114 djece (od toga 25 djece u jaslicama, a 89 djece u vrtiću). Tijekom ljeta ispisala su se 25 predškolarca i dijete I.T. zbog preseljenja i prelaska u drugi vrtić. Završno sa 31.8.2024. u Vrtiću je bilo upisano 90 djece, od čega 25 djece u jaslicama, a 65 djece u vrtiću.

Rekonstrukcija dvorišta

Nastavno na projekt rekonstrukcije starog dijela Vrtića tijekom kojeg je u pedagoškoj 2023./2024. godini rekonstruiran objekt Vrtića (unutarnji i vanjski dio), tijekom studenog 2024. započela je rekonstrukcija i opremanje dvorišta Vrtića – iskop starih igrala, betoniranje, postavljanje antistres podloga, postavljanje novih igrala i sadnja drveća.

Osnivač Vrtića i investitor rekonstrukcije Općina Šenkovec je s izvođačem Gradis d.o.o. Savska Ves ugovorio izvođenje radova rekonstrukcije Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu

prema Ugovoru o javnoj nabavi od 12.12.2023. godine. Izvođač je 27.12.2023. godine bio uveden u posao te je od tog dana počeo teći ugovoreni rok od 6 mjeseci sukladno Ugovoru o javnoj nabavi. Ugovoreni rok bio je 27.6.2024. godine, ali je zbog van troškovničkih radova prihvaćen zahtjev za produljenje roka, te je konačni rok završetka radova bio 27.7.2024. Popravni radovi (na dan 31.8.2025.) još su u tijeku. Vrijednost radova iznosila je 646.488,99 eura.

Rad vrtića tijekom ljeta 2024./2025. pedagoške godine

Prethodnim anketiranjem roditelja utvrdili smo potrebe roditelja za boravkom djece u vrtiću tijekom ljeta (srpanj i kolovoz). S obzirom na broj prijavljenih odredili smo broj odgojno-obrazovnih skupina te izvršili raspored korištenja godišnjih odmora djelatnika. Boravak djece tijekom ljeta 2024./2025. pedagoške godine realizirali smo od 1. srpnja do 28. kolovoza 2025. godine u tri odgojno-obrazovne skupine (jedna jaslčka i dvije vrtićke skupine). 29.8.2025. vrtić je bio zatvoren za sve korisnike zbog obavljanja dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije te pripreme za početak nove pedagoške godine.

Vrtić je klimatiziran i ima terase te veliko vanjsko opremljeno dvorište u kojem su djeca ljeti ujutro provodila vrijeme (izlazilo se nakon doručka, a u SDB ulazilo ovisno o vanjskoj temperaturi). Roditelji i djeca su kontinuirano informirani i podsjećani o nošenju krema sa zaštitnim faktorom, lagane odjeće, kapa i/ili šešira i sl. Tijekom ljeta prijavljen je dolazak djece prema sljedećim tablicama:

SRPANJ

Tjedan	1. - 4.7.	7. - 11.7.	14. - 18.7.	21. - 25.7.	28.7. – 1.8.
Ukupno	71	66	61	58	53

KOLOVOZ

Tjedan	4. - 8.8.	11. - 14.8.	18. - 22.8.	25. – 28.8.
Ukupno	38	44	51	59

Tijekom dežurstava svakodnevno se pratio rad u odgojno-obrazovnim skupinama od strane ravnateljice i pedagoginje (prema rasporedu rada tijekom ljeta). Broj djece je odstupao od broja prijavljene djece za jaslce i vrtić (bolesti, neplanirani odlasci na odmor i slično).

Upisi u novu 2025./2026. pedagošku godinu

Dječji vrtić „Vrapčić“ u travnju 2025. godine objavio je Obavijest o upisu djece rane i

predškolske dobi u Dječji vrtić „Vrapčić“ za pedagošku godinu 2025./2026. Upisi u vrtiću provodili su se elektronskim putem putem aplikacije E-upisa (na platformi E-građani). Zahtjevi za upis zaprimali su se od 9.5. do 16.5.2025. godine. Tijekom otvorenog upisnog roka, zaprimljena su ukupno 22 zahtjeva. Od 22 zahtjeva, 18 zahtjeva zaprimljeno je za redoviti 10-satni program jaslica, a 4 za redoviti 10-satni program vrtića. Nakon provedenog upisnog postupka zahtjevi su bodovani temeljem Pravilnika o upisu djece i ostvarivanju prednosti pri upisu u redovite programe u Dječjem vrtiću „Vrapčić“, Šenkovec. S obzirom na kapacitete Vrtića, upisano je ukupno 15 djece u jaslice, dok su ostali zahtjevi stavljeni na listu čekanja. U vrtić su primljena sva djeca čiji su zahtjevi zaprimljeni. Nakon upisnog razdoblja, pedagoginja Vrtića je obavila inicijalne razgovore s roditeljima i djecom koja su upisana u Vrtić i dolaze na početku pedagoške godine.

2.2. Programi rada

Tijekom pedagoške godine 2024./2025., Vrtić je organizirao sljedeće programe:

1. Program obzirom na trajanje:

- a) cjelodnevni 10-satni program

2. Program obzirom na namjenu:

- a) redoviti programi

- jaslice
- vrtić

- b) program predškole

Redoviti program - jaslice

Program jaslica namijenjen je djeci u dobi od prve do treće godine života. Kroz ovaj program djeca stječu značajne sposobnosti osamostaljivanja, uključujući brigu o sebi kao što je higijena, hranjenje i oblačenje. Najprimjereniji postupci poduke za tu dobnu skupinu su pružanje djeci dovoljno prilika za samoinicijativno ponavljanje novostečenih umijeća i da iskuse osjećaj samostalnosti i uspjeha.

Program jaslica u pedagoškoj 2024./2025. godini realizirao se kao redoviti cjelodnevni 10-satni program za djecu od 1. do 3. godine. Vrijeme realizacije redovitog programa bilo je od 5.30h do 16.30h svaki radni dan.

Redoviti program – vrtić

Program vrtića namijenjen je djeci u dobi od treće godine života pa do polaska u školu. Ovaj desetosatni program obiluje bogatstvom aktivnosti i različitih prigoda u kojem djeca stječu nove vještine, uče poštivanju odraslih, ali i svojih vršnjaka. Djeca uče o suradnji i timskom radu te razvijaju brojne vještine koje pomažu njihovom razvoju. Ono što čini jedinstvenost ovog programa jesu tematski projekti po skupinama sukladno dječjim interesima.

Unutar programa vrtića u jednoj se skupini („Iskrice“) realizirao prošireni program vjerskog odgoja u kojem djeca uče i stječu navike vezane uz katolički vjerski odgoj.

Program vrtića u pedagoškoj 2024./2025. godini realizirao se kao redoviti cjelodnevni 10-satni program za djecu od navršene 3. godine do polaska u školu. Vrijeme realizacije redovitog programa bilo je od 5.30h do 16.30h svaki radni dan.

Program predškole

Osnovna zadaća programa predškole je razvijanje i unapređivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanja komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Kroz program predškole osiguravamo okruženje i poticaje u kojima će svako dijete razviti svoje potencijale do najviše razine i time steći spoznaje, vještine i kompetencije za cjeloživotno učenje. Program predškole pomaže polaznicima da se osjećaju dobrodošli u prvoj organiziranoj izvanobiteljskoj sredini, da se uključe u igru s djecom, da u igri i drugim aktivnostima doživljavaju uspjeh, da pogreške primaju kao izazov za traženje rješenja, da budu otvorena, nesputana u postavljanju pitanja i izražavanja svojih doživljaja i misli. Dječji vrtić je obavezan surađivati s roditeljima djece u godini dana prije polaska u školu, ustanovama i pojedincima koji mogu sudjelovati u odgoju i obrazovanju te skrbi za djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu.

Program predškole integriran je u redovan program za djecu u godini prije polaska u školu. Sva djeca predškolci (njih 28, kasnije 27) bili su ujedno i djeca koja pohađaju redoviti 10-satni program vrtića.

Program predškole provodio se od 1.10.2024. godine i trajao je do 30.6.2025. godine. Voditeljice programa predškole za pedagošku godinu 2024./2025. bile su Elma Polanec, mag.paed., magistra ranonog i predškolskog odgoja i obrazovanja, i Lea Tkalčec, bacc. praesc. educ., prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Na početku pedagoške godine u program predškole bilo je uključeno 28 djece. Tijekom pedagoške godine ispisao se K.Z. zbog preseljenja. Program predškole u našem je vrtiću završilo 27 djece. Program predškole,

verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, u Dječjem vrtiću „Vrapčić“, u trajanju od 450 sati godišnje, provodio se svakodnevno od 11.00 do 14.00 sati. Djeca polaznici programa predškole bila su uključena u različite vrtićke aktivnosti, čime je poticana međusobna suradnja i socijalizacija djece, naročito kroz igru i druženje na otvorenom. Prema planu i programu rada, djeca su prisustvovala organiziranim događanjima u samom vrtiću (radionice, predavanja, obilježavanja posebnih dana i datuma), kao i posjetima izvan vrtića (božićni koncert, osnovna škola, posjet u Križovec). Druženje i igra provedeni su spontano, u svim mogućim prilikama što doprinosi širenju socijalnih kontakata i razvijanju socijalnih vještina. Odgojiteljice su zadovoljne postignućima djece i o istima su redovito izvještavale odgojiteljice, pedagoginju i ravnateljicu. Odgojiteljice iz programa predškole održale su individualne razgovore prema potrebama roditelja (H.P., L.D., T.B.).

2.3. Djelatnici

Dječji vrtić „Vrapčić“ pedagošku godinu započeo je s 18 djelatnica (2.9.2024.): ravnateljica, pedagoginja, 12 odgojiteljica, 2 spremačice, spremačica/servirka, kuharica i jedna volonterka – pomoćna kuharica. Posredstvom Student servisa u rujnu je zaposlena studentica (3. godine preddiplomskog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja).

Odgojiteljici Hani Kovač završio je ugovor o radu 24.9.2024., nakon čega na radno mjesto odgojiteljice u odgojno-obrazovnu skupinu „Ribice“ dolazi odgojiteljica Mateja Kraljić (tijekom godine mijenja prezime u Mateja Srša) – zaposlena je na određeno vrijeme, od 30.9.2024. do povratka djelatnice Aleksandre Belec s bolovanja (porodiljnog dopusta).

Studentica Danijela Jug u skupini „Mišići“ od početka pedagoške godine zaposlena je posredstvom Student servisa, a nakon diplomiranja zaposlena je kao stručna djelatnica – prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (od 1.10.2024. do završetka pripravničkog staža – 31.10.2025.).

U skupini „Iskrice“ od 2.9.2024. kao matična odgojiteljica radi odgojiteljica Ružica Benčić, na pola radnog vremena (u mirovini). Zaposlena je na određeno nepuno radno vrijeme do 1.9.2025.

Odgojiteljica Darinka Rambrot s 31.12.2024. odlazi u mirovinu, nakon čega se na neodređeno vrijeme, kao matična odgojiteljica u skupini „Smajlići“, zapošljava odgojiteljica Snežana Bence (od 7.1.2025.). Odgojiteljica Nela Pečarko, koja je 2.9.2024. zaposlena na određeno kao matična odgojiteljica navedene skupine, zatražila je raskid ugovora o radu koji je završio 28.2.2025. sporazumom o prestanku ugovora o radu. Nakon toga na radno mjesto

matične odgojiteljice „Smajlića“ dolazi odgojiteljica Petra Topolnjak (od 24.3.2025.).

Kuharici Štefaniji Kozjak ugovor o radu završio je 27.9.2024., nakon čega na radno mjesto kuhara na neodređeno, puno radno vrijeme dolazi Dražen Polak. Jasenka Vugrinec radila je na poslovima spremačice – čišćenja te održavanja prostora kotlovnice u vremenu od 13.9. do 15.10.2024. te od 6.12.2024. do 31.1.2025.

Na kraju pedagoške godine, 31.8.2025., Vrtić ima 19 djelatnika: ravnateljicu, pedagoginju, 13 odgojiteljica, 2 spremačice, 1 spremačicu/servirku, 1 kuhara i jednu volonterku – pomoćnu kuharicu. 16 djelatnika je zaposleno na neodređeno vrijeme, a 3 na određeno vrijeme. Radno vrijeme svih djelatnika Vrtića je 40 sati tjedno. Volonterka – pomoćna kuharica radi 4 sata dnevno (20 sati tjedno). Posredstvom student servisa tijekom ljeta su zaposlene tri studentice kao ispomoć odgojiteljicama u skupinama (jedna studentica 2. godine i dvije studentice 3. godine preddiplomskog studija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja).

Tablica 2. Podaci o djelatnicima zaposlenima u Dječjem vrtiću „Vrapčić“ u pedagoškoj 2024./2025. godini (na dan 31.8.2025.)

Radno mjesto	Broj izvršitelja	Ime i prezime	Struka	Stručna sprema	Radni odnos
Ravnateljica	1	Melita Pergar	Odgojiteljica predškolske djece	VSS	Neodređeno
Pedagoginja	1	Josipa Vinković	Pedagoginja	VSS	Neodređeno
Odgojiteljica	13	Aleksandra Belec	Odgojiteljica predškolske djece	VSS	Neodređeno
		Snežana Bence		VŠS	Neodređeno
		Ružica Benčić		VŠS	Određeno
		Ksenija Bubek		VSS	Neodređeno
		Danijela Jug		VŠS	Određeno
		Vlatka Kramar		VŠS	Neodređeno
		Valentina Mezdić Krajner		VŠS	Neodređeno
		Jasmina Petković		VSS	Neodređeno
		Elma Polanec		VSS	Neodređeno
		Mihaela Sokač		VŠS	Neodređeno
		Mateja Srša		VSS	Određeno
		Lea Tkalčec		VŠS	Neodređeno
		Petra Topolnjak		VSS	Neodređeno
Spremačica	2	Karolina Krpić	/	NSS	Neodređeno

		Klara Čurin	Kuharica	SSS	Neodređeno
Spremačica/ servirka	1	Marija Novak	Cvjećarka	SSS	Neodređeno
Kuhar	1	Dražan Polak	Kuhar	SSS	Neodređeno
Volonterka – pomoćna kuharica	1	Lucija Mundar			/

Struktura 40-satnog radnog vremena obavljala se prema zaduženjima naznačenima u Godišnjem planu i programu Vrtića te prema Rješenjima o godišnjem zaduženju i strukturi radnog vremena za pedagošku 2024./2025. godinu. Odgojiteljice od ukupno 40 sati tjedno, u neposrednom radu s djecom provode 27,5 sati dok su pauzu i preostale poslove poput: planiranja, programiranja, vrednovanja odgojno-obrazovnog rada, kao i prikupljanja, izrađivanja i održavanja sredstava za rad s djecom, vođenja dokumentacije o dječjem radu, ispunjavanja stručnih zahtjeva u organizaciji i unapređenju odgojno-obrazovnog procesa, suradnje s roditeljima, stručnjacima i ostalim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu na razini predškolskog sustava ostvarile 12,5 sati tjedno.

U 2024./2025. pedagoškoj godini Vrtić je imao četiri pripravnice: odgojiteljicu Hanu Kovač koja je s pripravnštvom završila 24.9.2024., odgojiteljicu Nelu Pečarko koja je s pripravnštvom započela 2.9.2024., a u Vrtiću ga završila 28.2.2025., odgojiteljice Mateju Kraljić i Danijelu Jug koje su s pripravnštvom započele 31.10.2024. Pripravnici Mateji Kraljić mentorica je odgojiteljica Mihaela Sokač, a pripravnicama Hani Kovač, Neli Pečarko i Danijeli Jug mentorica je Elma Polanec.

U suradnji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, odsjekom u Čakovcu, u našem su vrtiću četiri studentice redovnog studija za odgojitelje predškolske djece obavljale stručnu pedagošku praksu.

Logopedinja Janja Crnčec Mundar bila je vanjska stručna suradnica Vrtića (jednom tjedno po nekoliko sati).

Poslove vođenja knjigovodstva obavljala je Općina Šenkovec.

Stručno-tehničke poslove vezane uz informacijsku tehnologiju i računala obavlja tvrtka Infocom iz Čakovca.

Stručno-tehničke poslove iz područja ZNR-a, ZOP-a i zaštite okoliša obavlja „Vizor“ Varaždin i „Sigurnost“ Kneževac.

Suradujemo i sa Zavodom za javno zdravstvo koji vrši redoviti nadzor o zdravstvenoj ispravnosti namirnica, higijeni predmeta i sredstava za rad, te redovite kontrole zdravstvenih

pregleda zaposlenih djelatnika.

Tehničke poslove održavanja kotlovnice obavlja ovlaštena tvrtka „Mika“ d.o.o. iz Krištanovca.

Vanjski je prostor dvorišta redovito održavan i uređivan u suradnji s Osnivačem – navedeno su obavljali djelatnici Općine Šenkovec.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

3.1. Izvori financiranja

Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, korištenje usluga dječjeg vrtića i jaslica financira se iz sljedećih izvora:

- a) iz proračuna Općine Šenkovec (i iz proračuna drugih općina, sukladno mjestu prebivališta korisnika)

Općinsko vijeće Općine Šenkovec za 2025. godinu nije prihvatilo proračun, a posljedično tome ni proračun Dječjeg vrtića „Vrapčić“ Šenkovec nije mogao biti usvojen. Zbog toga je Općina usvojila Odluka o privremenom financiranju koja je vrijedila do donošenja proračuna za 2025. godinu – 26.6.2025. na 47. sjednici UV prihvaćen je prijedlog proračuna Vrtića, koji je, zajedno s proračunom Općine, prihvaćen na Općinskom vijeću 1.7.2025. Za vrijeme trajanja Odluke o privremenom financiranju mogli su biti financirani samo nužni troškovi. Iz proračuna Općine Šenkovec, odnosno grada/općina sukladno mjestu prebivališta korisnika usluga, sufinancirane su plaće i prava djelatnika.

- b) naplaćivanjem od roditelja ili skrbnika djece korisnika usluga (*tablica 3*)¹

Tablica 3. Omjer sufinanciranja usluga jaslica

	Ekonomska cijena	Udio roditelja	Udio Općine
Za prvo dijete	385,00 EUR	125,00 EUR	260,00 EUR
Za drugo i svako sljedeće dijete	385,00 EUR	111,00 EUR	274,00 EUR

Tablica 4. Omjer sufinanciranja usluga vrtića

	Ekonomska cijena	Udio roditelja	Udio Općine
Za prvo dijete	332,00 EUR	100,00 EUR	232,00 EUR
Za drugo i svako sljedeće dijete	332,00 EUR	87,00 EUR	245,00 EUR

Tablica 5. Omjer sufinanciranja usluga vrtića za četverosatni boravak djece s poteškoćama u razvoju

	Ekonomska cijena	Udio roditelja	Udio Općine
--	------------------	----------------	-------------

¹ 22.8.2024. na 30. UV donesena je nova Odluka o ekonomskoj cijeni smještaja djece u predškolske ustanove (tablica 3) koja je stupila na snagu 1.9.2024. godine.

Za dijete s poteškoćama u razvoju	146,00 EUR	60,00 EUR	84,00 EUR
-----------------------------------	------------	-----------	-----------

Tijekom mjeseca srpnja i/ili kolovoza, ako dijete niti jedan dan nije koristilo uslugu vrtića ili jaslica, korisnici usluga imali su 50% smanjeni mjesečni udio participacije za vrijeme boravka djeteta u vrtiću ili jaslicama (odluka Upravnog vijeća na 28. sjednici, 27.6.2012. godine).

Iz roditeljskih uplata podmirivani su materijalni troškovi, tekuće i investicijsko održavanje, troškovi prehrane djece te nabavka opreme i didaktike.

c) iz drugih izvora

Ostali izvori financiranja bili su Ministarstvo znanosti i obrazovanja – sufinanciranje programa predškolskog odgoja i obrazovanja, programa predškole i djece s teškoćama u razvoju, Agencija za mobilnost i programe EU (Erasmus+ projekt) te donacije iz različitih izvora (npr. roditelji su donosili pedagoški neoblikovani ili oblikovani materijal, didaktičke igre i sl.).

3.2. Plan nabave i dopune sredstava

Nabava i dopuna didaktike vršila se prema potrebi i financijskim mogućnostima vrtića. Potrošni materijal, didaktički materijal za djecu, slikovnice i stručna literatura, uredski materijal te likovni materijal nabavlja se prema potrebi tijekom cijele pedagoške godine. Od ostalog, osigurana su različita sredstva za održavanje higijene (održavanje i čišćenje prostora).

3.3. Realizacija investicijskih ulaganja i održavanja objekta

Tijekom godine redovito se vršilo održavanje objekta: manji popravci vezani uz opremu (garderobni ormari, police i sl.), održavanje sprava na dječjem igralištu, čišćenje i servisiranje klima uređaja (2 neispravna klima uređaja zamijenjena su novima tijekom lipnja 2025.), tekuće održavanje i ispitivanje elektroinstalacija, rasvjete, aparata za gašenje požara, hidratantske instalacije, održavanje kuhinjske opreme, strojeva u praonici i kotlovnice.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ TE ZDRAVLJE DJECE

Osnovni preduvjet za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta je osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji će doprinijeti realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba djeteta. Na području rada njege, skrbi za tjelesni rast i razvoj djece te brige za njihovo zdravlje radilo se prema Godišnjem planu i programu rada Vrtića.

4.1. Zdravlje djece, osobna higijena te higijena prostora

Novoupisana djeca su prije dolaska u vrtić obavezno obavljala sistematski pregled kod svog liječnika te dobila potvrdu o zdravstvenoj sposobnosti, što je bio i jedan od uvjeta da bi dijete moglo početi polaziti predškolsku ustanovu. Početkom pedagoške godine svi roditelji informirani su o mjerama zdravstvene zaštite koje se provode u dječjem vrtiću, o dezinfekciji igračaka i prostora, važnosti boravka djece na svježem zraku, prikladnom odijevanju u skladu s vremenskim prilikama. Roditeljima je također rečeno, da bolesno dijete ostaje doma, tako dugo dok nije propisani lijek, a nakon bolesti treba donijeti ispričnicu, tj. liječničku potvrdu da je dijete ozdravilo i da može polaziti vrtić. Redovito se vršila analiza izostanaka djece iz zdravstvenih razloga, a nakon završetka bolesti djeteta, roditelji su donosili liječničke ispričnice za dijete. Tijekom pedagoške godine u vrtiću smo imali različite bolesti: upale grla, upale uha, bronhitis, laringitis, gripu, rota virus, dječje gliste, uši, različite druge viroze itd. Tijekom pedagoške godine nekoliko je djece bilo hospitalizirano: N.K. (urinarna infekcija), V.T. (operacija tonzila i ugradnja cjevčica u uha), L.T. (konvulzije, obrada zbog sumnje na epilepsiju), T.M. (febrilne konvulzije). Imali smo i nekoliko slučajeva lomova kostiju ruke (kod sve djece nezgode su se dogodile za vrijeme dječjeg boravka kod kuće): R.L., M.B., T.B. i V.R., nakon čega smo s posebnom pažnjom pristupali toj djeci tijekom boravka u skupini, potičući kod djece pažnju i empatiju.

Vodili su se i redoviti kontakti s roditeljima putem viber grupa, telefonskih poziva i po potrebi individualnih razgovora te se na taj način omogućio siguran, edukativan protok informacija te zdravstvene poduke o njezi, rastu i razvoju djeteta.

U pedagoškoj godini 2024./2025. u Vrtiću je bilo upisano jedno dijete (dječak E.G. (7)) s posebnim potrebama – dijete s ADHD-om. Dijete je bilo uključeno u redovitu vrtićku odgojno-obrazovnu skupinu u dnevnom trajanju od četiri sata. Posredstvom Udruge „Prvi korak“ u rad s djecom bila je uključena pomagačica Luana Bojinović (od 1.9.2024. do 30.6.2025. godine) –

svakodnevno je boravila s djetetom četiri sata. Tijekom ljeta s E.G. boravila je pomagačica Andreja Majsan. Tijekom pedagoške godine održano je nekoliko individualnih sastanaka roditelja, odgojiteljica, pedagoginje i ravnateljice kako bi se djeci mogla pružiti adekvatna podrška.

Vanjska suradnica vrtića, logopedinja Janja Crnčec Mundar redovito je provodila logopedске tretmane s djecom predškolicima, kao i s drugom djecom čiji su roditelji iskazali potrebu.

Nadzor zdravlja tijekom boravka djeteta u vrtiću provodio se u cilju sistematskog praćenja rada i razvoja, te ranog otkrivanja poremećaja u razvoju. Zdravstvena zaštita djece provodila se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja te su se provodile mjere jačanja dječjeg organizma, pravovremenog zadovoljavanja osnovnih bioloških potreba, praćenja tjelesnog rasta i razvoja, pojačana briga o osobnoj higijeni te higijeni prostora, opreme i igračaka. Tijekom pedagoške godine smo ostvarivali i razvijali svakodnevne higijenske navike kod djece, npr. pranje zubi, pranje ruku, umivanje, pravilna upotreba sapuna, ubrusa, maramica i toaletnog papira te održavanje higijene pribora za pranje zubi. Djeca su kontinuirano poticana na racionalno korištenje sapuna, paste za zube, ubrusa, te naposljetku i na štednju vode. Pitka voda je bila dostupna svakom djetetu tijekom cijelog dana, svako dijete ima posebnu čašu samo za pitku vodu. Dezinfekcija čaša obavljala se kod kuće (jednom tjedno). Svakodnevno su djeca dobivala i svježe sezonsko voće. Nadalje, u Vrtiću se redovito održavala čistoća i urednost prostora namijenjenog za boravak djece. Tijekom pedagoške godine više puta je odrađena dezinfekcija soba dnevnih boravaka i kompletnog didaktičkog materijala (redovito i dodatno po potrebi, npr. u slučaju dječjih glista, virusne infekcije i sl.).

4.2. Rast i razvoj djece

Za vrijeme boravka djece u vrtiću, odgojiteljice su kontinuirano pratile njihov razvoj te smo u slučaju određenih odstupanja pravovremeno savjetovali roditelje o daljnjim postupcima i preporukama.

Rast i razvoj djece pratili smo i antropološkim mjerenjima 2 do 3 puta godišnje. Također, u skupinama su učinjeni testovi provjere primarnih i sekundarnih boja.

Period adaptacije novoupisane djece kod većine djece je prošao bez većih problema. Djeca su brzo prihvatila odgojiteljice i prostor koji ih okružuje. Vrlo brzo su se socijalizirala s drugom djecom u skupini, adaptirala na dnevni ritam boravka u vrtiću kao i na samu organizaciju i raspored aktivnosti.

4.3. Prehrana

Tijekom ove pedagoške godine vodili smo računa o kvaliteti obroka za djecu, pratili smo konzumiranje hrane kod djece te dnevni utrošak namirnica. Kako je pravilna prehrana djeteta osnovni faktor za pravilan rast i razvoj, vodili smo računa o sastavljanju jelovnika u skladu sa prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću. Jelovnici se izrađuju dvotjedno, a obuhvaćaju 4 obroka dnevno za 10-satni boravak djeteta u vrtiću.

U Vrtiću su boravila i djeca s posebnom prehranom (alergije na hranu) – E.Z. (orašasti plodovi), A.K. (jaje, mlijeko, orašasti plodovi), E.S. (riba, piletina, puretina, žumanjak, mahunarke, kiririki), I.M. (kravlje mlijeko, bjelanjak), L.D. i E.D. (alergija na kravlje mlijeko), D.S. (riba, majka je krajem pedagoške godine javila da se alergija povukla), T.T. (riba), te smo u suradnji s roditeljima organizirali potrebne mjere provedbe zaštite.

Zavod za javno zdravstvo redovito je vršio nadzor, uzimali su se uzorci hrane te brisevi radnih površina u kuhinji, suđa, strojeva i ruku radnika u kuhinji. Svi radnici bili su obuhvaćeni sanitarnim pregledom jednom godišnje.

Roditelji su redovito informirani o dvotjednom jelovniku vrtića (pano kod ulaznih vrata vrtića, pano skupine i web stranica vrtića).

4.4. Dnevni ritam aktivnosti u vrtiću

U vrtiću je uspostavljen dnevni ritam dana djeteta. Djeca borave i igraju se u svijetlim, prozračnim i toplim mjestima. Vodio se računa o zdravom rasporedu aktivnosti u vrtiću. Dnevni boravak djece na zraku provodio se redovito i u skladu s vremenskim prilikama. Redovito se održavala higijena prostora u kojem borave djeca. Djeca su poticana na uredno odlaganje igračaka i didaktičkog materijala nakon igre u SDB i hodniku vrtića, te odjeće i obuće na svojim ormarićima i vješalicama. Poštivali smo osnovnu potrebu djece za hranom, odmorom i igrom.

Dnevni ritam aktivnosti u vrtiću:

- održavanje različitih aktivnosti, stolno-manipulativne igre i igre na tepihu
- 8.00 sati – doručak
- vrijeme za zajedničke aktivnosti: npr. jutarnji sastanak na tepihu, tjelesne aktivnosti, kreativne aktivnosti, čitanje
- 9.30 sati – voćna užina
- odlazak u šetnju/odlazak na igralište ili slično/tjelesne aktivnosti u holu vrtića/različite

aktivnosti u SDB

- 11.00 sati – ručak
- vrijeme za dnevni odmor (spavači)/aktivnosti predškole, aktivnosti istraživanja, spoznavanja, razvoja i bogaćenja govora, likovne aktivnosti i sl. (nespavači i predškolci)
- 14.00 sati – užina
- igra/odlazak van

O zdravlju, rastu i razvoju djece brinuli smo i kroz redovite tjelesne aktivnosti u i izvan vrtića: svakodnevna jutarnja tjelovježba, šetnje i svakodnevni boravak na igralištu Vrtića.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Vođeni Nacionalnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje, stvarali smo kurikulum naše ustanove te uvjete za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti. Bili smo vođeni temeljnom strukturom predškolskog kurikulumu, koja je podijeljena na tri velika područja u kojima dijete stječe kompetencije: ja (slika o sebi), ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica) te svijet oko mene (prirodno i šire društveno okruženje, kulturna baština, održivi razvoj). U svakom području određeni su sadržaji koji su povezivali pedagoške i psihološke dimenzije odgojno-obrazovnog procesa.

Odgojno-obrazovni rad odvijao se u skladu s humanističko-razvojnog konceptom odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi te prema zacrtanim ciljevima i zadaćama, sadržajima i aktivnostima Godišnjeg plana i programa Vrtića. Dijete ima pravo na razvoj usklađen s njegovim predispozicijama, sposobnostima i individualitetom. Iz tog se razloga osobita pažnja posvećivala individualnim potrebama djeteta.

Početak pedagoške godine započeli smo s upoznavanjem novoupisane djece i njihovih roditelja, s prostorno-materijalnim okruženjem vrtića, organizacijom i načinom rada vrtića te s odgojiteljicama koje rade u vrtiću, kao i s drugim osobljem. Poklanjali smo pažnju tome da svakodnevnim individualnim kontaktima s djecom i roditeljima stvorimo ugodnu i veselu atmosferu boravka u vrtiću te napravimo ozračje obiteljskog okruženja.

Odgojno-obrazovni rad se provodio u mješovitim odgojno-obrazovnim skupinama te zasnovao na međusobnim interakcijama i suradnji djece različitih dobnih skupina. Polazili smo od osmišljenog prostornog okruženja koje je utjecalo na učenje i uspjeh djece te svakodnevnih interesa djece, njihovih doživljaja i potreba. Dijete je imalo mogućnost da istražuje i samostalno ili uz pomoć stručne osobe te da dolazi do rješenja svog istraživanja. Poticajni materijali za djecu bili su preduvjet za dječje slobodno izražavanje i stvaranje.

Prostorije vrtića uredili smo na način da podsjećaju na dom u kojem se dijete slobodno kreće, vođeno vlastitim interesom i potrebama.

Stručni djelatnici, odgojitelji, pratili su dijete u procesu igre i integracije s drugom djecom. Mlađa i starija djeca zajedno u igri i aktivnostima najbolje pronalaze rješenja za razvoj vlastitih kompetencija, vještina, znanja. Formiranje mješovitih skupina i ovakva organizacija rada u kojem dijete nije ograničeno prostorom i izolirano od ostale djece, najprirodnije je zbog svoje sličnosti s obiteljskim okruženjem. Omogućava se brža i lakša prilagodba djece u novoj sredini, mlađa djeca imaju svoje „zaštitnike“ u starijoj djeci, veća djeca pomažu manjima u

svakodnevnim aktivnostima, braća mogu (ili ne moraju) biti zajedno bez obzira na dob, manja djeca brže uče, stječu znanja i vještine zahvaljujući stalnom kontaktu sa starijom djecom, dok starija djeca na taj način stvaraju pozitivnu sliku o sebi i svojim kompetencijama i dr.

5.1. Sobe dnevnog boravka

Prostorije u vrtiću ciljano smo oblikovali tijekom cijele pedagoške godine prateći interese djece te smo provodili aktivnosti i istraživanja u svakom pojedinom prostoru:

1. SDB: „Ribice”, mješovita jaslička skupina:

Da bi se osigurao pravilan razvoj djece, stvoreno je poticajno prostorno-materijalno okruženje sobe dnevnog boravka koje je podijeljeno na centar građenja i konstruiranja, stolno-manipulativni centar, obiteljski centar, centar kuhinje, likovni centar, glazbeni centar, centar slikovnica te senzomotorni centar. Svi su centri formirani i opremljeni prema dječjim interesima i potrebama. Jednom godišnje (za Božić) „Ribice“ su dobile puno nove didaktike. Didaktiku su izrađivale i odgojiteljice prateći interese i potrebe djece te za potrebe projekta skupine i odgojno-obrazovnog rada.

2. SDB: „Mišići”, mješovita jaslička skupina:

Kako bismo osigurali optimalan razvoj djece, u sobi dnevnog boravka stvoreno je poticajno prostorno-materijalno okruženje podijeljeno na različite centre: centar za građenje i konstruiranje, stolno-manipulativni centar, obiteljsko-dramski centar, likovni centar, glazbeni centar, centar slikovnica. Svi su ovi prostori oblikovani i opremljeni u skladu s interesima i potrebama djece. Tijekom cijele pedagoške godine, prema utvrđenom rasporedu, provodile su se redovite dezinfekcije sobe dnevnog boravka skupine.

3. SDB: „Ptice”, mješovita vrtićka skupina:

U odgojnoj skupini „Ptice“ ove godine, nalazili su se sljedeći centri:

- centar godišnjih doba- koji se mjenjao prema godišnjim dobima (projekt “Godišnja doba”
- istraživačko-spoznajni centar
- centar kuhinje
- centar lutaka
- centar slikovnica
- centar stolno-manipulativnih / didaktičkih igara

- centar građenja i konstruiranja
- obiteljsko-dramski centar, centar uređivanja i uljepšavanja
- likovni centar

Uz to su odgojiteljice kontinuirano dopunjavale centre poticajima od neoblikovanog materijala, a sve u skladu s dječjim interesima, potrebama i željama. Osnovan je centar za uređivanje (frizerski salon i centar preodjevanja) u prostoru ispred sobe dnevnog boravka.

4. SDB: „Elmeri”, mješovita vrtićka skupina:

Unutar SDB odgojne skupina „Elmeri“ ove je godine bilo оформljeno nekoliko centara aktivnosti: istraživačko – spoznajni, likovni centar, građevni centar, obiteljsko-dramski centar, centar stolno – manipulativnih i didaktičkih igara, centar slikovnica - mirni kutić, te centar Trgovina Elmer u holu-predsoblju ispred ulaza u skupinu. Svi centri su tijekom pedagoške godine mijenjani i dopunjavani novim poticajima prema potrebama i interesu djece.

5. SDB: „Iskrice”, mješovita vrtićka skupina:

U našoj sobi dnevnog boravka uređeni su: centar građenja i konstruiranja (drveni, plastični, spužvasti materijali, lego kocke raznih oblika i veličina, drvene kocke različitih veličina i oblika, pvc vozila razna, garaže, drvene ceste, gumene figurice životinja te pedagoški neoblikovani materijal), stolno-manipulativni centar (memory pločice, puzzle drvene i od tvrdog kartona, slagalice napravljene od strane odgojitelja „Šumske životinje“, karte, pokrivaljke, umetaljke, društvene igre gotove te izrađene s djecom (pridruži otisak stopala životinje sličici i nazivu životinje s magnetima, magnetna ploča-karta svijeta sa životinjama), centar za likovno izražavanje i stvaranje (likovna sredstva za crtanje, bojanje, slikanje, modeliranje, novine, škare, ljepila, pedagoški neoblikovani materijali, prirodne kora drveta, plodovi, grančice, češeri, kamenčići, školjke), centar početnog čitanja i pisanja (slikovnice, šator, jastuci, fotelje, interaktivni pano od filca s elementima na čičak, knjige, časopisi, enciklopedije, olovke, papiri, škarice, kolaž-papir, ljepila, klamerica, fascikle, novine, abeceda, plastificirane kartice slova, plastificirana abeceda, slova na drvenim oblucima, sličice sa slovima, brojkama), centar za obiteljske i dramske igre: kuhinja (posuđe, pribor za jelo, drvene namirnice za jelo, drveno voće i povrće na čičak, pizza set, shushi set, štednjak, stol, stolice), kutić lutaka (lutkice i njihova odjeća, krevetić od PNM, kolica za lutke), dramski kutić (dopunski materijali, torbice, šeširi, odjeća i obuća za presvlačenje, prirodni materijali), istraživačko-spoznajni centar (svjetlosni stol, pvc geometrijski oblici u boji, magneti, povećala, prirodni materijali, plastificirani prešani listovi, cvjetovi i dijelovi biljke, pedagoški

neoblikovani materijal). Na hodniku se nalazi projektni centar „Zašto nam je šuma važna?“ (drvo s pravim granama) koje se mijenja ovisno o godišnjem dobu, tijekom godine se mijenjao i dopunjavao dodatnim materijalima. Tu je još kutić za roditelje, oglasna ploča, pano za likovne radove, pano za vjerski kutić. Na terasi je pvc bazen s pijeskom, pvc kantice, lopatice, vozila, kamioni, lopatice, grabljice, sijalice, vodenice, posudice, drvena tržnica, 2 stola i stolice, klupa, lončanice sa posađenim biljkama i cvijećem.

6. SDB: „Smajlići”, mješovita vrtićka skupina:

U sobi dnevnog boravka zastupljeni su navedeni centri: centar građenja i konstruiranja, centar obitelji i kuhinje, centar zdrave hrane, likovni centar, dramski centar, centar društvenih igara i stolno manipulativni, centar početnog čitanja i pisanja te matematičkih pojmova, frizerski centar, higijenski centar i centar osame.

5.2. Razvojni zadaci i aktivnosti

Vodilo se računa i o individualnim potrebama djece za kretanjem i istraživanjem te međusobnom interakcijom djece prema potrebama i izboru djeteta, uz stručnu pomoć odgojitelja. Odgojitelji su vodili pedagošku dokumentaciju kroz koju su planirali i opisali ostvarivanje razvojnih zadataka:

- a) zadovoljavanje osnovnih tjelesnih potreba i čuvanje djetetova života i zdravlja
- b) zadovoljavanje potrebe za sigurnošću, nježnošću, ljubavlju roditelja i drugih osoba s kojima se dijete susreće
- c) zadovoljavanje potrebe za raznolikom stimulacijom koju omogućuje doživljajima i predmetima bogata i promjenjiva okolina
- d) zadovoljavanje potreba uzajamnosti komunikacije koju omogućuje aktivan odnos odrasle osobe prema djetetu

Planirali su se sljedeći uvjeti rada: materijalni poticaji i novine, organizacijski poticaji i novine, vrste djelatnosti i interakcije u radu. Osim toga, planirali su se očekivani poticaji i situacijski spontani poticaji, a djelatnosti su se ostvarivale na razini grupe, manjeg broja djece ili individualno. Radile su se zabilješke i napomene važne za budući rad.

Odgojno-obrazovni rad u vrtiću provodio se kroz ove vrste aktivnosti:

- životno praktične i radne aktivnosti – potrebe djeteta (njega, svlačenje, oblačenje, samoposluživanje, radne navike, njega biljaka, briga o životinjama...)
- raznovrsne igre: funkcionalne, simboličke, igre građenja i konstruiranja, igre s

pravilima...

- umjetničko promatranje, slušanje, interpretacija umjetničkih tvorevina za djecu, slikovnice, likovna, glazbena, scenska, filmska i dr.

- dječje stvaralaštvo (crtanje, sviranje, modeliranje, građenje i konstruiranje, ples, motorika...)

- istraživačko-spoznavne aktivnosti, istraživačko manipuliranje predmetima, promatranje, upoznavanje nekoga ili nečega, eksperimenti, verbalno rješavanje problema, namjerno učenje i vježbanje postupaka ponašanja, pravila i dr.

- specifične potrebe za kretanjem

- druženja: proslave rođendana, svečanosti, šetnje, priredbe, izleti i sl.

Sve vrste aktivnosti bile su pedagoški osmišljene i metodički provedene.

Aktivnosti djece, materijalni poticaji i specifičnosti djece praćeni su individualno za svako dijete. Dječji rast i razvoj te njihove aktivnosti prate se u individualnim razvojnim mapama. Svrha mape je dokumentiranje napretka i promjena u dječjem razvoju. Odgojiteljice su napravile svoj koncept mape koji je specifičan za određenu skupinu, a sve mape na razini vrtića sadrže jednake osnovne dijelove: osnovne podatke o djetetu i njegovoj obitelji, antropometrijska mjerenja, likovni radovi, zapažanja o djetetu, anegdote bilješke djeteta i sl.

5.3. Projekti skupina

Ribice

Projekt skupine „Što sve može moje tijelo - senzomotorika u jaslama“

Ciljevi:

- senzomotoričkim aktivnostima utjecati na cjelokupni razvoj djeteta
- uključivanje cijelog tijela u aktivni odnos s osjetilima
- poticanje prirodnih oblika učenja i nastojati poboljšati preradu osjetnog doživljaja

Zadaci:

- razvoj osjećaja sigurnosti u prostoru
- poticanje radoznalosti i istraživanje kroz dodir, kretanje, pokret, ritam, slušanje, gledanje
- poticati razvoja govora malešnicama, jednostavnim jezičnim konstrukcijama, imenovanje predmeta iz okruženja
- razvoj sposobnosti manipuliranjem i istraživanjem pedagoški neoblikovanog materijala
- razvoj pozitivni slike o sebi otkrivanjem vlastitih mogućnosti – hranjenje, oblačenje,

obuvanje

Projekt je trajao cijelu pedagošku godinu. Ostvaren je planirani cilj i ispunjeni svi zadani zadaci te ostvarena dobra suradnja s roditeljima.

Mišići

Projekt skupine „**Volim se gibat**”

Cilj: Poticanje zdravog tjelesnog razvoja i motoričkih sposobnosti kod djece kroz strukturirane tjelesne aktivnosti prilagođene njihovoj dobi. Projekt će težiti razvijanju osnovnih motoričkih vještina, unapređenju koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti te poticanju djece i njihove obitelji na aktivan način života u ranom djetinjstvu, što će imati dugoročne koristi za njihov fizički i mentalni razvoj.

Zadaci:

- razvoj motoričkih sposobnosti – poticanje razvoja osnovnih motoričkih sposobnosti kao što su hodanje, trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje i balansiranje
- unaprjeđenje koordinacije i ravnoteže - uz ciljane vježbe raditi na poboljšanju koordinacije ruku i nogu te ravnoteže, što je ključno za ovu dob
- razvijanje socijalnih vještina - uključivanje djece u grupne igre i aktivnosti za razvoj njihovih socijalnih vještina, poticanje suradnje i dijeljenja
- stvaranje pozitivnih navika - poticanje redovitog tjelesnog vježbanja kroz igru, s ciljem stvaranja pozitivnih navika koje će djeca pratiti kroz život
- povećanje svijesti o tjelesnoj aktivnosti kod roditelja - edukacija roditelja o važnosti tjelesne aktivnosti u ranom djetinjstvu i njihovom utjecaju na dugoročno zdravlje djeteta; poticanje zajedničkog vježbanja kod i izvan obiteljske kuće, u užoj i široj obitelji, dokumentiranje i dijeljenje za stvaranje zajedničkog albuma o vježbanju

Projekt je trajao cijelu pedagošku godinu. Ostvaren je planirani cilj i ispunjeni svi zadani zadaci te ostvarena dobra suradnja s roditeljima.

Ptičice

Projekt skupine „**Godišnja doba**“

Ciljevi i zadaci projekta:

- omogućiti djeci da steknu određena znanja i predodžbe o godišnjim dobima
- omogućiti djeci da promatraju, pitaju, istražuju i poduzimaju određene aktivnosti vezane uz godišnja doba
- omogućiti djeci da samostalno razmišljaju, zaključuju i šire svoja znanja aktivirajući

pritom svoje potencijale i razvijajući sposobnosti

- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- upoznati djecu s karakteristikama i osobitostima godišnjih doba
- utjecati na razvoj percepcije (promatranje fotografija, enciklopedija, priča...)
- usmjeravati proučavanje, eksperimentiranje te uočavanje detalja kroz promatranje (žitarica, sezonskog voća i povrća) i šetnju okolicom
- utjecati na povećanje i bogaćenje rječnika te razvoj govora
- zadovoljiti dječju znatiželju poticanjem na razmišljanje, povezivanje i zaključivanje na osnovi provedenih aktivnosti

Elmeri

Projekt skupine „**Igra bez granica: stvaranje svijeta iz neoblikovanih materijala**“

Ciljevi:

- osvijestiti važnost, posebnost, potencijal i mogućnosti neoblikovanog materijala
- pobuditi kod djece osjećaj zadovoljstva, sreće i ponosa nakon što izrade vlastitu igru
- osnažiti suradnju roditelj – dijete – odgajatelj
- poticanje razvoja uz igru, zabavu i aktivnosti didaktičkim igrama od pedagoški neoblikovanog materijala
- dokumentiranje projekta (tzv. putujuća bilježnica)

Zadaci:

- poticanje cjelovitog razvoja
- zadovoljavanje djetetove potrebe za kretanjem, igrom, stvaranjem i izražavanjem
- razvijati koordinaciju u baratanju predmetima (izrađene igre...)
- razvijati finu motoriku šake (crtanjem, bojanje, rezanje, lijepljenje)
- osvijestiti kod djece mogućnosti samostalnog izbora vrste i načina izrade igre – poticanje i učenje na izbor
- prihvaćanje i poštivanje (drugih, različitog, drugačijeg, tuđeg – ostalih članova skupine, njihovog izbora, truda i rada)
- poticanje razvoja mašte i kreativnosti
- poticanje razvoja međusobne interakcije, koncentracije i motorike uz zajedničku igru (poštivanje pravila igre)
- stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina (tijekom procesa izrade igara), te poticanje učenja kroz igru
- razvijati suradnju odgojno-obrazovne ustanove i obitelji

Opis projekta: Projekt skupine „Elmeri“ osmišljen je kao suradnički projekt roditelja, djece i odgajatelja u kojem se zajedno izrađuju igre od neoblikovanog materijala. Sav proces izrade igre od početka do prezentiranja i primjene nastojao se dokumentirati kroz tzv. putujuću bilježnicu. Održana je i zajednička radionica roditelja, djece i odgajatelja.

Iskrice

Projekt skupine „**Zašto je šuma važna?**“

Cilj projekta: Proširiti dječje znanje, spoznaju o značaju šume, spoznaju iz područja biljnog i životinjskog svijeta, jačanje svijesti o važnosti, očuvanju i zaštiti šuma.

Zadaci projekta:

- poticati sve oblike kretanja, utjecati na razvoj grube i fine motorike kroz aktivno istraživanje
- poticati pozitivnu klimu, suradničko učenje, pomaganje, komunikaciju, pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje usavršavanjem vještina u radnim aktivnostima
- uočavanje veza, sličnosti i razlika, uočavanje uzroka i posljedica, promjena u prirodi, poticati razvoj vizualne, slušne, taktilne i prostorne percepcije
- poticati djecu na sve oblike izražavanja i stvaranja na osnovu svojih doživljaja i iskustva

Okvirni opis projektnih aktivnosti:

- šetnje šumom, sakupljanje lišća, kora, grančica, mahovine, plodova, cvjetova, lišća, razvrstavanje prikupljenog materijala, korištenje za likovne i istraživačke aktivnosti, dopunjavanje centra aktivnosti vezanog uz projekt
- crtanje lišća, kore, otisci biljaka i grančica u glini
- prešanje lišća, cvjetova, plastificiranje, promatranje povećalom na svjetlosnom stolu, uočavanje najsitnijih dijelova biljaka, uspoređivanje, klasificiranje (prema obliku, boji, veličini i sl.), prepoznavanje sličnosti i razlika
- branje cvjetova agacije, maslačka, rosopasa, bazge, kupina, kopriva, paprati, šumskih jagoda, divljeg kestena - istraživanje okusa i mirisa
- izrada domaćih sokova od koprive, bazge, sadnja, zalijevanje, njega paprati
- izrada kućica za ptice od bočica, punjenje sjemenkama i stavljanje na naše drvo u dvorištu kraj šume

Centar vezan uz projekt skupine: Zašto je šuma važna?

- u početku je novi centar bio u sobi dnevnog boravka, dio centra bio je interaktivni pano od filca s temom šume i likovima, životinjama....dijelove kojeg smo izradili zajedno s

djecom ili sam odgojitelj za dramatizacije poznatih bajki te izmišljenih vezanih uz godišnja doba i važne datume

- svjetlosni stol, šumski plodovi, vaga, čašice, posudice, utezi.... grančice, lišće, oblutci od drveta, fotografije biljaka i životinja
- premjestili smo centar u hodnik ispred SDB: izrada velikog drva od tuljaka i pravih grana, mijenjanje krošnje prema godišnjem dobu... izrada brloga za medvjeda, šumskih životinja, gljiva, izrada plakata o važnosti šume

Poticaji izrađeni od pedagoški neoblikovanog materijala (u radu s djecom, suradnji s roditeljima, samostalno):

- slova na drvenim oblutcima za početno čitanje i pisanje
- prešani cvjetovi, lišće
- skupljanje drvenih obrađenih kockica za igre građenja, oblutaka, piljevine
- izrada stolno-didaktičke igre: „Na putu do prijatelja“ od strane odgojitelja
- izrada poklapaljki s lišćem, slagarica sa šumskim životinjama
- sadnja i njega biljaka

Valorizacija projekta: U razdoblju od 1. rujna 2024. do 30. lipnja 2025. djeca skupine „Iskrice“ bili su aktivni sudionici projekta: „Zašto je šuma važna?“. Dokumentirali smo svaku planiranu aktivnost dječjim radovima, fotografijama, plakatima i dječjim iskazima. Realizirane su sve planirane aktivnosti i razvojni zadaci te je ostvaren cilj projekta.

Smajlići

Tijekom godine u skladu s projektom „Zdrava hrana“ oformljen je mali centar, izrađene su brojne edukativne igre, piramida zdrave hrane, plakat „Moje tijelo“. Prateći interes djece centar se nadopunjava materijalima, edukativnim slikovnicama, knjigama, edukativnim videima kroz koje se proširuje spoznaja i razvijaju vještine.

5.4. eTwinning projekti

Smajlići (odgojiteljica Snežana Bence)

eTwinning projekt „**Little guardians of nature – Mali čuvari prirode**“

Tijekom travnja, svibnja i lipnja 2025. godine djeca iz skupine „Smajlići“ Dječjeg vrtića „Vrapčić“ Šenkovec, uz podršku odgojiteljice Snežane Bence, sudjelovala su u eTwinning projektu „Mali čuvari prirode – Little guardians of nature“.

„Mali čuvari prirode“ je osmotjedni eTwinning projekt osmišljen za predškolsku djecu i

djecu nižih razreda osnovne škole u dobi od 4 do 10 godina. Cilj projekta je podizanje ekološke svijesti od rane dobi uključivanjem djece u kreativne, prirodne i suradničke aktivnosti. Projekt također potiče međukulturalnu komunikaciju povezivanjem djece iz različitih zemalja u zajedničkim iskustvima učenja i digitalnim kreacijama poput e-knjiga i izložbi. U projektu je sudjeleovalo dvanaest učitelja/odgojitelja iz Turske, Rumunjske i Hrvatske.

Kroz tjedne teme: otkrivanje proljeća, recikliranje, očuvanje vode, zaštita životinja, sadnja i ritam prirode, djeca su napravila male, ali značajne korake prema održivom životu. Djeca su, uz odgojiteljicu Bence, pratila promjene u prirodi, učila o važnosti pravilnog razvrstavanja otpada, zajedno s roditeljima izradila igračke koristeći otpadni materijal, ambalažu i sl., učila i prakticirala načine štedljivije potrošnje vode, učila o brizi i pomaganju životinjama, uredila terasu sadnjom bilja/cvijeća u tegle i gredicu te izradila zvečke kojima su oponašali zvukove u prirodi.

Predškolarci (odgojiteljice Elma Polanec i Lea Tkalčec)

eTwinning projekt „**Small hands, big demands – Male ruke, veliki zahtjevi**“

„Small hands, big demands“ je eTwinning projekt namijenjen djeci od 5 godina, s ciljem da im na zabavan i kreativan način približi koncept upcyclinga – ponovne uporabe otpadnih materijala za izradu novih, funkcionalnih i estetskih proizvoda. Tijekom projekta, djeca su koristila različite otpadne materijale kako bi dizajnirala vlastite predmete, razvijajući pritom svoje motoričke sposobnosti i učeći kako svojim djelovanjem mogu pozitivno utjecati na okoliš.

Projekt potiče kreativno razmišljanje, razvijanje vještina ponovne upotrebe i održivog življenja kroz praktične aktivnosti. Kroz igru i stvaralaštvo, mali sudionici učili su o važnosti očuvanja prirode i o tome kako male promjene u svakodnevnom životu mogu doprinijeti zaštiti našeg planeta. Projekt je organiziran tijekom cijele pedagoške godine. Sudjelovali su svi predškolci. Zaslužno su dobili potvrdu o sudjelovanju na međunarodnom projektu.

5.5. Erasmus+

Dječji vrtić „Vrapčić“ od 2022. do 2027. godine nositelj je Erasmus+ akreditacije – Ključna aktivnost 1 za područje odgoja i općeg obrazovanja, u okviru kojeg su dobivena bespovratna sredstva za ključne aktivnosti (mobilnosti u svrhu učenja za pojedince). Erasmus akreditacija ima za cilj edukaciju djelatnika i provođenje aktivnosti medijske pismenosti s djecom rane i predškolske dobi te usavršavanje djelatnika u području timskog rada. Od

1.6.2024. do 31.8.2025. godine Vrtić je bio nositelj projekta Erasmus+ – Ključna aktivnost 1 za područje odgoja i općeg obrazovanja. U sklopu projekta, tijekom ove pedagoške godine, ravnateljica Melita Pergar, pedagoginja Josipa Vinković i odgojiteljica Ksenija Bubek sudjelovale su na stručnim usavršavanjima:

- „Digitalni alati za suradnju, komunikaciju, kreativnost i kritičko razmišljanje (4Cs)“ u Lisabonu (Portugal) od 5. do 10.8.2024. (Ksenija Bubek i Melita Pergar)
- „Hands on pedagogy for early childhood education: from sensory education to first ICT uses“ u Dublinu (Irska) od 4. do 9.11.2024. (Ksenija Bubek, Melita Pergar i Josipa Vinković)
- „Svijest o mentalnom zdravlju za nastavnike i učenike“ (Ksenija Bubek i Melita Pergar) i „Stvaranje sadržaja pomoću umjetne inteligencije – za odgojno-obrazovne djelatnike“ (Josipa Vinković) u Madridu (Španjolska) od 14. do 19.4.2025.
- „IKT alati za kreativnu i suradničku učionicu“ (Melita Pergar i Josipa Vinković) na Tenerifeu (Španjolska) od 4. do 9.8.2025.
- „Mindfulness za učitelje: praktičan pristup“ (Ksenija Bubek) u Barceloni (Španjolska) od 11. do 16.8.2025.

5.6. Obilježavanje značajnijih datuma i prigoda

Odgojitelji su s djecom obilježavali važnije datume unutar vlastite odgojno-obrazovne skupine, suradnjom između odgojno-obrazovnih skupina, druženjima, posjetama izvan ustanove, suradnjom s roditeljima ili drugim dionicima s područja Općine Šenkovec ili Međimurja. U nastavku su navedeni važni datumi i prigode koje smo obilježili tijekom pedagoške 2024./2025. godine.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, 10.9.2024.

10. rujna u našem smo vrtiću, po skupinama, obilježili Hrvatski olimpijski dan. U dogovoru s roditeljima djeca su taj dan nosila majice bijele boje.

DJEČJI TJEDAN, 7. - 11.10. 2024.

Dječji tjedan je tradicionalna godišnja akcija i aktivnost Saveza društava Naša djeca Hrvatske, Društava Naša djeca i gradova i općina – prijatelja djece posvećena djeci. U tjednu od 7. do 11.10. provodili smo različite aktivnosti kako bismo obilježili Dječji tjedan.

JESENSKA SVEČANOST, 8.10.2024.

Na SRC Gorčica djeca iz svih vrtićkih i jasličkih skupina osmislila su natjecateljske igre. Nakon igri, uslijedilo je pečenje kestena, druženje i čašćenje s roditeljima.

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, 14. - 18.10.2024.

Od 14. do 18.10.2024. godine u našem smo vrtiću obilježavali Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. U skupinama su se odvijale različite aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: valjanje tijesta, priprema i pečenje kruha, priprema i pečenje klipića, medenjaka i drugih kolačića, aktivnosti s plastelinom, pjevanje pjesmica, izrada radova koji su posvećeni kruhu, čitanje slikovnica.

POSJET ŽUPNIKA VL. Štefan Antuna, 16.10.2024.

16.10.2024. godine posjetio nas je župnik vl. Antun Štefan. Predškolci i njihove odgojiteljice u tu su svrhu pripremili kratak program nakon kojeg je uslijedio razgovor i blagoslov kruha i plodova zemlje.

DAN KRAVATE, 18.10.2024.

18.10.2024. obilježili smo Dan kravate. Upoznali smo povijest Dana kravate te njegov značaj za identitet našeg naroda. Crtali smo, bojali i izrađivali kravate od različitih materijala koje su izložili u prostorijama vrtića.

DAN JABUKA, 21.10.2024.

21.10.2024. u našem smo vrtiću obilježili Dan jabuka kroz različite kreativne aktivnosti: crtanje, bojanje, izrezivanje, slikanje i čitanje o jabukama. Uz sve te zanimljive aktivnosti, naši su „Vrapčići“ u vrtić donijeli mnogo jabuka kojima smo se počastili kroz dan. Naučili smo i ponešto novo o jabukama.

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE, 31.10.2024.

Svjetski dan štednje obilježava se 31.10. svake godine. Obilježili smo ga različitim aktivnostima: razgovorom, čitanjem slikovnica, izradom kasica prasica i plakata i sl.

SVI SVETI, 1.11.2024.

U sklopu blagdana Svih Svetih, „Vrapčići“ i odgojiteljice su u suradnji s roditeljima izradili cvjetne aranžmane i lampione za naše pokojne.

PREDSTAVA U VRTIĆU: „LEGENDA O POZOJU“, 8.11.2024.

8.11.2024. u vrtiću je održana predstava u suradnji s Kazališnom družinom „Teatar 002“, na predstavi su sudjelovale sve vrtićke skupine.

POSJET KNJIŽNICI I ČITAONICI ŠENKOVEC, 13. i 14.11.2024.

Povodom Mjeseca hrvatske knjige, 13. i 14.11.2024. godine, posjetili smo Knjižnicu i čitaonicu Šenkovec, gdje nam je predstavljena slikovnica „Greta, najmanja od svijeta“. Djeca su bila interaktivno uključena u priču, što je uvelike doprinijelo doživljaju.

NASTUP „PTIČICA“ NA 21. SMOTRI DJEČJEG FOLKLORA U MALOJ SUBOTICI, 9.11.2024.

Djeca folklorasi iz skupine „Ptičice“ nastupili su 9.11.2024. na 21. Smotri dječjeg folklora u Maloj Subotici. Predstavili su se igrama s pjevanjem pod nazivom: „Pilići i koke“, „Mali bratec Ivo i mala Marica“, „Naša Rega kruha pekla“ i „Žena išla na gosti“. Za nastup su ih pripremile odgojiteljice Mihaela Lisjak i Lea Tkalčec.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RADA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE, 18.11.2024.

Ovaj dan u odgojno-obrazovnim skupinama obilježili smo prigodnim razgovorom i aktivnostima vezanima uz ovaj važan datum. Djeca su u likovnim aktivnostima izradila različite simbole koje vežemo uz ovaj dan (golubice, vukovarski vodotoranj i sl.).

MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA, 20.11.2024.

20.11.2024. godine u našem smo vrtiću obilježili Međunarodni dan dječjih prava. Konvencija o pravima djeteta međunarodni je dokument Ujedinjenih naroda u kojem se priznaju prava djece u cijelom svijetu. Neka od temeljnih prava djece su pravo na preživljavanje, razvoj, obrazovanje, učenje, slobodu i sl.

RADIONICA IZRADE ADVENTSKIH VIJENACA, 20.11.2024.

Radionica izrade adventskih vijenaca održala se 20.11.2024. godine u suradnji s roditeljima djece iz svih skupina. Dobrovoljni prilozi sakupljeni za vijence bili su namijenjeni za nabavku potrošnog materijala za sve skupine.

KIĆENJE BORA U VRTIĆU, 2.12.2024.

2.12.2024. sve su naše skupine krenule u akciju kićenja borova u vrtiću. Bor su kitili i naši najmlađi – jasličanci, kao i vrtićanci koji su se kićenju bora iznimno veselili. Osim velikog, zajedničkog bora, svaka je skupina okitila i svoj vlastiti bor u svojoj sobi dnevnog boravka skupine za koji su ukrase izrađivali sami.

SVETI NIKOLA, 6.12.2024.

6.12.2024. Sveti Nikola je pokucao na vrata Dječjeg vrtića „Vrapčić“. Razveselio je djecu darovima i toplim riječima. Djeca su za Svetog Nikolu pripremila recitacije i pjesmice.

BOŽIĆNI SAJAM OPĆINE ŠENKOVEC, 13.12.2024.

13.12.2024. na Trgu Svete Jelene u Šenkovcu održao se sajam na kojem je DV „Vrapčić“ sudjelovao sa svojim štandom te skupljanjem donacija za božićne ukrase koje su izradila djeca i odgojiteljice.

BOŽIĆNA PRIREDBA I DRUŽENJE S DJEDA MRAZOM, 19.12.2024.

19.12.2024. na SRC Gorčica održala se Božićna priredba Dječjeg vrtića „Vrapčić“ Šenkovec. U priredbu nas je svojim govorom uvela ravnateljica Melita Pergar, nakon čega nas je svojom glumom i predstavom „Moderni Djed Božićnjak“ razveselila dramska skupina „Mrazići“ (u kojoj glume roditelji djece iz vrtića, a odgojiteljice voditeljice dramske skupine bile su Vlatka Kramar i Danijela Jug). Nakon „Mrazića“, svaka se skupina predstavila sa svojom točkom – različitim pjesmicama i plesom, a naši su nam predškolci na kraju recitali „Bajalicu“. Priredbu smo završili veselom pjesmom „Sretan Božić svakome“, zajedničkim plesom, čašćenjem i druženjem.

DARIVANJE UMIROVLJENIKA OPĆINE U SURADNJI S OPĆINOM ŠENKOVEC, prosinac 2025.

Povodom blagdana, Općina Šenkovec je za 29 mještana Općine koji borave u domovima za starije i nemoćne osobe te 14 mještana starijih od 90 godina pripremila prigodne poklone, a u

cijelu se akciju uključio i naš vrtić. Naša su djeca izradila čestitke i poklončiće koji su bili dio poklona za svaku od navedenih osoba.

KLAUN ČUPKO – PREDSTAVA „ČAROBAN DAN“, 28.1.2025.

„Vrapčići“ su odgledali predstavu „Čaroban dan“ uz koju su pjevali, plesali i naučili nešto novo.

VALENTINOVO, 14.2.2025.

„Dan zaljubljenih“ – Valentinovo smo prigodno obilježili 14.2.2025. uz odjeću crvene boje, ples, pjesmu, veselje i prikaz tradicionalnog međimurskog gostuvaja (koje su izvele „Ptičice“). Sva su se djeca uputila u potragu za kolačićima koje su „ftičeki“ ostavili za njih.

Članice USR „Sport za sve“ Šenkovec povodom Valentinova donirale su kolače za koje smo sakupljali donacije, od čega je tada kupljen potrošni materijal za sve odgojno-obrazovne skupine.

DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA, 26.2.2025.

Dan ružičastih majica prigodno je obilježen 26.2.2025., nošenjem ružičastih majica, razgovorom o prevenciji nasilja, te likovnom aktivnošću izrade ružičastih majica.

MAŠKARE I FAŠNIK, 4.3.2025.

Fašnički mimohod okolicom vrtića povodom maskara održan je utorak, 4.3.2025. u 10 sati. Naši su „Vrapčići“ sa svojim odgojiteljicama krenuli u veselu fašničku povorku okolicom vrtića. U mimohodu su se našle različite vesele maske ispod kojih su se krila nasmijana lica naših „Vrapčića“. Fašničko veselje nastavljeno je u SDB vrtića nakon mimohoda.

DAN ŽENA, 8.3.2025.

Dan žena obilježava se svake godine 8.3. Tog dana slavimo sva dostignuća i doprinose žena, kao i njihova prava te jednakost. U vrtiću smo Dan žena obilježili različitim raspravama, razgovorima, darivanjima cvijeća, likovnim i drugim aktivnostima.

DAN OČEVA, 19.3.2025.

Dan očeva obilježava se svake godine 19.3., na spomendan svetog Josipa. U vrtiću smo dan očeva proslavili razgovorom, pjevanjem različitih pjesama za naše tate. Za svakog tatu smo napravili poklon.

SVJETSKI DAN ORALNOG ZDRAVLJA, 20.3.2025.

Svjetski dan oralnog zdravlja obilježava se 20.3. U našim smo ga vrtićkim skupinama obilježili različitim aktivnostima: razgovorom, učenjem o pravilnom četkanju zubi, čitanjem slikovnica na temu oralnog zdravlja, izrađivanjem plakata na temu oralnog zdravlja te drugim različitim aktivnostima.

PRVI DAN PROLJEĆA, 21.3.2025.

Prvi dan proljeća, 21.3., obilježili smo pjevanjem proljeću te različitim drugim aktivnostima u skupini i u dvorištu vrtića.

SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM, 21.3.2025.

Down Syndrome International je službeno odredio 21.3. kao Svjetski dan osoba s Down sindromom. Tom prigodom, „Vrapčići“ su obuli šarene čarape kao simbol dana Down sindroma i sudjelovali u različitim aktivnostima kako bismo osvijestili važnost ovog dana.

SVJETSKI DAN VODA, 22.3.2025.

Kako bismo obilježili Svjetski dan voda (22.3.), u skupinama smo proveli različite zanimljive aktivnosti kroz koje smo učili o važnosti vode za naš život.

TJEDAN ZDRAVLJA U VRTIĆU, 31.3. – 4.4.2025.

Od 31.3. do 4.4.2025. godine obilježili smo „tjedan zdravlja u vrtiću“, inicijativu koju provodi Hrvatski zavod za javno zdravstvo u sklopu Nacionalnog programa Živjeti zdravo, s ciljem promicanja zdravih navika kod djece već od najranije dobi. Ove godine tema tjedna zdravlja u vrtiću bila je tjelesna aktivnost.

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI, 7. – 13.4.2025.

8. Dani medijske pismenosti, u organizaciji Agencije za elektroničke medije, Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te drugim partnerima, održali su se od 7. do 13.4.2025. U sklopu tih dana, u našem su vrtiću odgojiteljice Elma Polanec i Lea Tkalčec (u skupini predškolaraca), uz podršku pedagoginje Josipe Vinković, organizirale i provele brojne aktivnosti i događanja s ciljem podizanja svijesti o važnosti zaštite privatnosti na internetu, digitalnim tragovima koje djeca ostavljaju na društvenim mrežama, kao i o važnosti provjere informacija i edukacije o

dezinformacijama. Aktivnosti na temu „Otisak na ekranu, sigurnost u srcu“, održale su se u skupini predškolaraca. Aktivnosti su bile prilagođene dobi djece i usmjerene na razumijevanje osnovnih principa sigurnosti na internetu, uključujući digitalne tragove koje ostavljamo kroz online interakciju.

USKRS U NAŠEM VRTIĆU, 20.4.2025.

Uskrs smo u našem vrtiću obilježili raznim tematskim glazbenim, likovnim, istraživačko-spoznavnim aktivnostima, razgovorom, čitanjem slikovnica te glazbenim aktivnostima.

DAN PLANETA ZEMLJE, 22.4.2025.

Dan planeta Zemlje obilježava se 22.4. svake godine. Na taj dan posebno osvještavamo i naglašavamo važnost brige i očuvanja Zemlje te promičemo važnost različitih ekoloških tema i navika. Dan planeta Zemlje obilježili smo raznim aktivnostima - slušanjem priča, pjesmica o planeti Zemlji, izradom plakata i drugim likovnim aktivnostima.

DAN HRVATSKE KNJIGE; „NOĆ KNJIGE“ 2025., 23. i 24.4.2025.

Dan hrvatske knjige i manifestaciju „Noć knjige“ i ove smo godine obilježili u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom Šenkovec. 23. i 24.4.2025. godine povodom noći knjige gostovali smo u našoj Knjižnici i čitaonici Šenkovec gdje nam ju gđa. Cicelja predstavila slikovnicu „Duga poslije kiše“. „Vrapčići“ su kroz zanimljivu radionicu imali priliku da kroz pokret, verbalno izražavanje, glumu, pjesmu te scensko izražavanje dožive sve pustolovine djevojčice i lisice. Uživali su u izradi duge, grmljavini, putovanju čamcem kroz oluju i sudjelovanju u procesu rasta biljke od sjemenke do ploda.

DAN SUNCA, 3.5.2025.

Dan Sunca obilježavamo 3.5. svake godine. U našem smo vrtiću taj važan dan obilježili različitim aktivnostima: čitanjem slikovnica o Suncu, razgovorom o važnosti Sunca, pjevanjem pjesmica o Suncu, raspravom o tome zašto nam je Sunce važno za biljke i općenito za život te različitim prigodnim likovnim i drugim aktivnostima.

MAJČIN DAN, 11.5.2025.

Majčin dan obilježava se svake godine druge nedjelje u svibnju u čast majki i majčinstva. Djeca svih skupina pripremila su darove za svoje mame.

MEĐUNARODNI DAN VATROGASACA, 14.5.2025.

14.5.2025. u posjet vrtiću došli su pripadnici DVD-a Šenkovec kako bi nam ukratko predstavili svoje zanimanje i opremu koja im je potrebna za njihov rad. Druženje smo dogovorili s našim vatrogascima kako bismo prigodno obilježili Dan vatrogasaca i njihovog zaštitnika svetog Florijana koji se slave 4.5 svake godine.

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI, 15.5.2025.

Međunarodni dan obitelji, 15.5., obilježen je u svim skupinama pričama i aktivnostima o roditeljima, braći i sestrama, te bakama i djedovima kao važnim članovima obitelji.

SVJETSKI DAN PČELA, 20.5.2025.

„Vrapčići“ su 20.5.2025. različitim aktivnostima obilježili Svjetski dan pčela: suradnjom s roditeljima pčelarima, likovnim aktivnostima, čitanjem slikovnica na temu, razgovorom o važnosti pčela, glazbenim aktivnostima itd. Kroz navedene aktivnosti djeca su upoznala značaj tih čarobnih i nevjerojatnih kukaca.

LUTKARSKI MJUZIKL „KAKO NASTAJE PRIJATELJSTVO?“, 20.5.2025.

Studio „Suncokret“ izveo nam je lutkarski mjuzikl „Kako nastaje prijateljstvo?“ koji je priča o ljubavi, nenasilju, toleranciji i najvažnije od svega prijateljstvu.

MEĐUNARODNI DAN SPORTA, 28.5.2025.

Međunarodni dan sporta obilježava se 31.5. svake godine. Ove godine obilježili smo ga 28.5. u suradnji s USR „Sport za sve“ Šenkovec. Svi smo se zajedno okupili u našem dvorištu, odakle smo pratili pokrete i upute članica Udruge. Članice Udruge veselo su vježbale s nama i pokazale nam mnoge različite pokrete, a nakon toga smo svi zajedno zaplesali.

ZAVRŠNA DRUŽENJA SKUPINA

Svaka je skupina pri kraju pedagoške godine organizirala i održala druženje djece, roditelja i odgojiteljica.

Druženja po skupinama održala su se:

Elmeri – 29.5.2025., dvorište Vrtića

Smajlići – 4.6.2025., Ponyland

Iskrice – 5.6.2025., dvorište Vrtića

Ribice – 11.6.2025., Gorčica

Mišići – 13.6.2025., Gorčica

Ptičice – 21.6.2025., Ranč Curek

5.7. Program predškole

Program predškole provodio se od 1.10.2024. godine i trajao je do 30.6.2025. godine. Voditeljice programa predškole za pedagošku godinu 2024./2025. bile su Elma Polanec, mag.paed. i Lea Tkalčec, bacc.praesc.educ., odgojiteljice predškolske djece. Na početku pedagoške godine u program predškole bilo je uključeno 28 djece. Tijekom pedagoške godine ispisao se K.Z. zbog preseljenja. Program predškole u našem je vrtiću završilo 27 djece.

Program predškole (verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja) u Dječjem vrtiću „Vrapčić” Šenkovec, u trajanju od 450 sati godišnje, provodio se svakodnevno od 11.00 sati do 14.00 sati. Djeca polaznici Programa predškole bila su uključena u različite vrtićke aktivnosti. Time je poticana međusobna suradnja i socijalizacija djece, naročito kroz igru i druženje na otvorenom. Prema planu i programu rada, djeca su prisustvovala organiziranim događanjima u samom vrtiću (radionice, predavanja, obilježavanja posebnih dana i datuma), kao i posjetima izvan vrtića (božićni koncert na Trgu Svete Jelene, posjet osnovnoj školi, posjet u Križovec itd.). Druženje i igra provedeni su spontano, u svim mogućim prilikama što je neprocjenjivo, posebno s pozicije širenja socijalnih kontakata i razvijanja socijalnih vještina. Odgojiteljice su zadovoljne postignućima djece i o istima su redovito izvještavale odgojiteljice, pedagoginju i ravnateljicu. Odgojiteljice iz programa predškole održale su individualne razgovore prema potrebama roditelja (H.P., L.D., T.B.) te surađivale s drugim roditeljima prema potrebi. Odgojiteljice matičnih skupina redovito su izvještavale roditelje o napretku djeteta u programu predškole.

Logoterapija

Logoterapija je jedan od važnih elemenata u pripremi djece za polazak u osnovnu školu. Dječji vrtić „Vrapčić” surađivao je s logopedinjom gđom. Janja Crnčec Munđar, koja je na početku pedagoške godine obavila logoterapijsku procjenu za svu djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu (i, na zahtjev roditelja, za mlađu djecu). Na temelju procjene došlo se do saznanja da je potrebna logoterapija određenom broju djece (A.Lj., S.B., H.P., K.L., M.K., D.G., D.M., E.G., R.B., D.V., A.B., T.B., L.D., B.L.). Logoterapija se odvijala ponedjeljkom

ili prema dogovoru, u jutarnjim satima u vrtiću.

TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE, PREDŠKOLCI SU SUDJELOVALI U RAZLIČITIM AKTIVNOSTIMA:

PREDŠKOLCI NA „SAJMU SIGURNOSTI I PREVENCIJE“ - 4.10.2024.

U petak, 4. listopada 2024. godine naši su predškolarci posjetili Sajam sigurnosti i prevencije koji je organizirala Policijska uprava Međimurska, a koji se održao u dvorani Graditeljske škole Čakovec. Djeca su na Sajmu imala prilike upoznati se s različitim aspektima sigurnosti u svakodnevnom životu. Ovaj edukativni posjet organiziran je s ciljem podizanja svijesti djece o važnosti sigurnog ponašanja i upoznavanja područja djelatnosti hitnih službi. Djeca su kroz interaktivne sadržaje učila o različitim zanimanjima koja djeluju na području sigurnosti i prevencije te kroz radionice učila o pravilima sigurnosti u prometu, zaštiti od požara te važnosti prevencije različitih opasnosti. Posebnu pažnju djece privukle su demonstracije i prikazi vozila različitih hitnih službi, policijskih pasa i opreme koju koriste hitne službe. Posjet Sajmu sigurnosti i prevencije bio je iznimno koristan i zanimljiv za naše predškolare koji su se u vrtić vratili prepuni dojmova.

POSJET I BLAGOSLOV ŽUPNIKA POVODOM DANA KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - 16.10.2024.

U srijedu, 16. listopada 2024. godine, u sklopu obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, posjetio nas je župnik vlč. Antun Štefan. Predškolci i njihove odgojiteljice tom su prigodom pripremili kratki program nakon kojeg je uslijedio razgovor i blagoslov djece, kruha i plodova zemlje.

PREDŠKOLCI U POSJETI PEKARI FRIŠKO - 18.10.2024.

U sklopu obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, naši su predškolci sa svojim odgojiteljicama posjetili Pekarar Friško gdje su imali prilike vidjeti kako izgleda prostor pekare, čime i kako se izrađuje kruh i ostali pekarski proizvodi. Osim toga, predškolci su i sami mijesili tijesto, uz pomoć djelatnika pekare, pripremili različite pekarske proizvode. Nakon toga su se nekima od njih i počastili.

SURADNJA S CRVENIM KRIŽOM ČAKOVEC – RADIONICA ZA PREDŠKOLARCE „112, IZVOLITE“ - 11.11.2024.

Volonterke Gradskog društva Crvenog križa Čakovec našim su predškolarcima predstavile rad hitnih službi i Crvenog križa kroz radionicu naziva „112, izvolite“. Predškolarci su kroz različite aktivnosti učili o djelatnostima hitnih službi i o tome kako s hitnom službom razgovarati na telefon.

PREDŠKOLCI OKITILI BOR NA OPĆINI - 5.12.2024.

Naši predškolci pomogli su načelniku Općine Šenkovec okriti bor u prostorijama Općine Šenkovec zajedno sa svojim odgojiteljicama.

BOŽIĆNI SAJAM OPĆINE ŠENKOVEC - 13.12.2024.

U petak, 13.12.2024. godine, predškolci su sudjelovali na Božićnom sajmu Općine Šenkovec. Naši su se predškolarci predstavili kratkim nastupom – bajalicom i pjesmicama uz glazbenu pratnju gospođe Zrinke Novak, a imali su i svoj štand za koji je svaka skupina izradila božićne ukrase za koje smo skupljali donacije.

BOŽIĆNA PRIREDBA - 19.12.2024.

U četvrtak, 19. prosinca 2024. godine na SRC Gorčica održala se Božićna priredba našeg vrtića. U priredbu nas je svojim govorom uvela ravnateljica Melita Pergar, nakon čega nas je svojom glumom i predstavom „Moderni Djed Božićnjak“ razveselila dramska skupina „Mrazići“. Nakon „Mrazića“, svaka se skupina predstavila sa svojom točkom – različitim pjesmicama i plesom, a naši su nam predškolci na kraju recitirali „Bajalicu“.

NASTUP PREDŠKOLACA U ŽUPNOJ CRKVI SV. JELENE KRIŽARICE U ŠENKOVCU - 28.12.2024.

U subotu, 28. prosinca, predškolci su sudjelovali na Božićnom koncertu u našoj župnoj crkvi sv. Jelene. Predstavili su se sa dvije prigodne blagdanske pjesme i Božićnom bajalicom, te su sudjelovali u izvedbi zajedničke pjesme svih izvođača na kraju koncerta.

SUDJELOVANJE PREDŠKOLACA NA DJEČJEM FAŠNIKU U ČAKOVCU - 1.3.2025.

U subotu, 1.3.2025., naši su predškolci sa svojim kostimima dubai čokolade sudjelovali na Fašniku u Čakovcu. Predškolci su sudjelovali u mimohodu vrtićkih skupina, nakon čega su se

ostalim vrtićima, roditeljima, prijateljima i ostalima okupljenima predstavili s pjesmicom „Chocolate choco choco“.

FAŠNIČKI MIMOHOD OKOLICOM VRTIĆA - 4.3.2025.

U utorak, 4. ožujka .2025. u 10 sati, naši su „Vrapčići” sa svojim odgojiteljicama krenuli u veseli fašnički mimohod okolicom vrtića. U mimohodu su se našle Dubai čokolade, maske kojima su se predstavili naši predškolci.

GOSTOVANJE MAME UČITELJICE - 26.3.2025.

U srijedu, 26. ožujka, kod naših je predškolaraca gostovala mama – učiteljica P. B. Djeci je prikazala kako će izgledati njihovi đaćki dani kada postanu prvašići. Nakon upoznavanja, djecu je uz pripremljene poticaje, na indirektan način, upoznala s materijalima, predmetima i aktivnostima koje ih čekaju u školi. Uz igru, radne listove i brojne izrađene i pripremljene aktivnosti i materijale na zabavan način smo ponavljali, učili, pričali, računali, vježbali. Naučili smo puno toga novog i zanimljivog.

DAN ORALNOG ZDRAVLJA - 28.3.2025.

U petak, 28. ožujka, predškolce je posjetila mama – zubarka R.Š. koju smo pozvali u goste povodom Svjetskog dana oralnog zdravlja. Doktorica dentalne medicine s djecom je razgovarala o zdravlju njihovih zubi te ih je podsjetila na važnost pravilne higijene. Na modelu velikog zubala demonstrirala im je pravilno pranje zubi. Izradili smo i zajednički plakat „Zdrav i bolestan zub“ pomoću kojeg smo ponovili koje su namirnice dobre za zdravlje naših zubi, a koje je bolje izbjegavati. Čuli smo i naučili puno toga zanimljivog i korisnog. Djeca su se posebno razveselila pastama za zube koje su dobili na poklon.

„MOJ PRIJATELJ POLICAJAC I JA U PROMETU“ - 8.4.2025.

U utorak, 8.4.2025. godine, policijski službenici Policijske uprave Međimurske posjetili su naš vrtić, odnosno, naše predškolce. Oni su djecu na zanimljiv način educirali o pravilima prometne kulture s osvrtom na pravilno i sigurno kretanje cestom te navodeći moguće opasnosti pri kretanju u prometu. Djeca su potom razgledala policijsko vozilo i opremu koju policajci koriste u svom svakodnevnom radu. Na kraju susreta policajci su svim predškolcima podijelili prigodne poklone.

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI - 7.-13.4.2025.

Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku osmi put su organizirali Dane medijske pismenosti, koji su se održali od 7. do 13. travnja 2025. godine. U sklopu tih dana, s našim su predškolcima bile organizirane i provedene brojne aktivnosti i događanja s ciljem podizanja svijesti o važnosti zaštite privatnosti na internetu, digitalnim tragovima koje djeca ostavljaju na društvenim mrežama, kao i o važnosti provjere informacija i edukacije o dezinformacijama. Ove godine, Dani medijske pismenosti fokusirali su se na osvještavanje djece i mladih o digitalnom otisku koji stvaraju svojim objavama online, te na osnaživanje njihovih vještina za prepoznavanje i provjeru dezinformacija. Aktivnosti na temu „Otisak na ekranu, sigurnost u srcu“, održale su se u skupini predškolaraca. Aktivnosti su bile prilagođene dobi djece i usmjerene na razumijevanje osnovnih principa sigurnosti na internetu, uključujući digitalne tragove koje ostavljamo kroz online interakciju.

POSJET OŠ „PETAR ZRINSKI“ ŠENKOVEC - 6.5.2025.

U utorak, 6. svibnja, naši su predškolarci posjetili svoju buduću školu – OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec. Tamo su ih srdačno dočekala djeca i učiteljice. Zajedno smo se družili, razgovarali i zabavili uz igru, pritom upoznajući svoju buduću školu. Skupina predškolaca iz Dječjeg vrtića Vrapčić iz Šenkovca posjetila je Osnovnu školu Petar Zrinski, Šenkovec, 6. svibnja. Tijekom posjete djeca su imala priliku upoznati učiteljice četvrtih razreda i nove školske prijatelje. Predškolci su za svoje buduće školske prijatelje otpjevali veselu pjesmicu „Abeceda“, a školska djeca su im uzvratila pjesmom Limači, stvarajući tako prijateljsku i toplu atmosferu. Nakon zajedničkog pjevanja, djeca su se zajedno okušala u likovnoj radionici – izrađivali su različite životinje koristeći geometrijska likove od kolaž papira, tehnikom kolaž. Ova aktivnost potaknula je dječju maštu i suradnju te im približila školske sadržaje na zabavan i interaktivan način. Tijekom posjete, predškolci su kratko obišli školu, upoznajući prostorije u kojima će uskoro provoditi svoje školske dane. Osim toga, imali su priliku iskusiti i simuliranu evakuaciju škole, što je bila važna i poučna vježba za njihovo razumijevanje sigurnosnih pravila i postupaka u hitnim situacijama. Ova posjeta bila je izvrstan način da se predškolci iz DV Vrapčić, Šenkovec pripreme za početak osnovnoškolskog obrazovanja, upoznaju nove prijatelje i steknu povjerenje u novu školsku sredinu. Ova posjeta ostavila je dubok dojam na predškolce te je još jednom potvrdila važnost zajedničkog druženja i suradnje između vrtića i škole. Veselimo se nastavku ove lijepe suradnje i novim prilikama za učenje, igru i zajednički rast. Sigurni smo da će ova iskustva pomoći predškolcima da s radošću i samopouzdanjem zakorače u svoje prve školske dane.

RADIONICA U SKLOPU „FESTIVALA ZNANOSTI 2025.” - 9.5.2025.

9. svibnja 2025. godine naši su predškolarci sudjelovali u radionici „Mreže okusa, mirisa i tekstura u hrani“ koju je u sklopu „Festivala znanosti“ provela gospođa Elena Dretar, djelatnica Međimurskog veleučilišta u Čakovcu. Cilj radionice bio je omogućiti razumijevanje kemijskih procesa koji utječu na svakodnevnu prehranu, potičući djecu da razmišljaju o primjeni znanstvenih saznanja u kuhanju i pripremi hrane. Kroz aktivnosti radionice, djeca su imala priliku istraživati okuse i mirise različitih namirnica, ali i naučiti kako određeni sastojci mogu mijenjati svoje osobitosti u interakciji s drugim tvarima. Kroz kemijske eksperimente, otkrili smo fascinantniji svijet kemije hrane, promatrajući promjene u okusu, boji, mirisu i teksturi hrane. Aktivnosti su uključivale izradu kreativnih mreža okusa i mirisa, kao i samostalno miješanje sastojaka te isprobavanje onog što smo sami pripremili.

POSJET PREDŠKOLARACA CENTRU ZA POSJETITELJE „MED DVEMI VODAMI“ U KRIŽOVCU - 23.5.2025.

U petak, 23.5.2025., naši predškolarci posjetili su Centar za posjetitelje „Med dvema vodama“ u Križovcu. Tamo su imali priliku sudjelovati u zanimljivom i edukativnom programu koji je započeo terenskom radionicom na poučnoj stazi Svetomartinska Mura, s početnom točkom kod Skelarske kuće i završetkom kod Mlinarske kuće. Tijekom 30 minuta, djeca su se upoznala s bogatim biljnim i životinjskim svijetom uz rijeke. Pod vodstvom čuvara prirode, djeca su se podijelila u parove i dobila mrežice za leptire, knjižice s najčešćim vrstama leptira, dalekozore te čašice s ugrađenom lupom. Potaknuta na istraživanje prirode kroz vid, dodir i miris, djeca su šetala stazom i upoznavała dijelove rijeke, poplavnu šumu, mrtvicu, travnjak i pašnjak. Poseban naglasak stavljen je na divlje vrste poput leptira, dabra, labuda, čaplje, patke, bjelouške, vrbe, topole, perunike i vretenca, ali i na domaću pasminu – međimurskog konja. Djeca su također saznala o ljudskim djelatnostima koje su se odvijale uz rijeku Muru. Kroz dalekozore, predškolci su otkrili novu perspektivu prirode, učeći prepoznati najčešće ptice koje ih okružuju, koliko vrsta čaplji živi u Međimurju, gdje živi crna roda, zašto toliko volimo bregunice, tko je najbolji ribolovac i zašto labudovi nisu ptice selice. Promatrajući sitni svijet kukaca kroz čašice s lupom, djeca su dodatno proširila svoje znanje. Na kraju šetnje, u razgovoru su sami zaključili kako i oni mogu postati mali čuvari prirode. Nakon terenske radionice, djeca su posjetila unutarnji dio Centra za zaštitu prirode „Med dvema vodama“. U sjenici su se okušala u crtanju, a potom su se zabavljala na igralištu. Vožnja autobusom bila je dodatni doživljaj koji je razveselio sve predškolce. Ova posjeta bila je izvršna prilika za djecu

da kroz igru i istraživanje nauče o prirodi i važnosti njezine zaštite, a istovremeno su se družili i zabavili u sigurnom i poticajnom okruženju.

OLIMPIJSKI FESTIVAL DJEČJIH VRTIĆA - 27.05.2025.

U utorak, 27. svibnja, predškolci su sudjelovali na 21. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića koji se održao na SRC „Mladost” u Čakovcu. Organizator OFDV-a je Zajednica športskih udruga i saveza Međimurske županije. Naša ekipa sastojala se od 30 djece koja su se natjecala u 5 disciplina (djevojčice i dječaci): trčanje na 50m, štafeta 4x25m, bacanje loptice, skok u dalj i mali nogomet.

ZAVRŠNA SVEČANOST PREDŠKOLACA - GENERACIJA 2024./25. - 10.6.2025.

10. lipnja 2025. godine u našem je vrtiću održana završna svečanost predškolaca generacije 2024./2025. pod nazivom „Četiri godišnja doba“. Program je započeo zajedničkim pjevanjem „Himne Vrapčića“, nakon čega je ravnateljica Melita Pergar pozdravila djecu, roditelje i sve prisutne goste, zahvalivši im na podršci i suradnji tijekom cijele godine. Predškolci su uz šaljive komentare predstavili godišnja doba, najavljujući glavni dio programa – igrokaz „Godišnja doba – putovanje kroz godinu“. Kroz glumu i pjesmu prikazali su proljeće, ljeto, jesen i zimu, dočaravajući promjene u prirodi i ljepotu svakog godišnjeg doba. Svečanost je završila zajedničkom recitacijom „Zbogom vrtiću“, pjesmom „Oproštaj od vrtića“ te podjelom diploma koje je predškolcima uručila ravnateljica Melita Pergar. Kao kruna programa, djeca su zajedno s roditeljima zaplesala bečki valcer.

LIKOVNI NATJEČAJI:

25.10. - 30.11.2024. DUKATOV LIKOVNI NATJEČAJ „VOLIM ŠUME”

Predškolci su i ove godine sudjelovali na 13. kreativnom likovnom natječaju pod nazivom “Volim šume!” u organizaciji Dukata. Novost ove godine je ta da će se za svaki pristigli rad posaditi čak dvije sadnice stabla sljedeće godine. U likovnom natječaju, sudjelovali su svi predškolci.

15.11.2024. GigaBEEtno NATJEČAJ

Nagradni natječaj „Kad odrastem želim BEEti“ organizira A1 Hrvatska s ciljem edukacije i podizanja svijesti djece o važnosti zaštite pčela i prirode. Namijenjen je dječjim vrtićima i osnovnim školama diljem Hrvatske, a kroz likovne radove potiče najmlađe da kreativno prikažu svoja buduća željena zanimanja povezanu s motivom pčelice. Natječaj traje od 7.

listopada do 7. studenog 2024. godine. Sudionici, odnosno vrtićke skupine i razredni odjeli, šalju svoje likovne radove u vodoravnom A4 formatu na e-mail organizatora. Radovi trebaju biti originalni i izrađeni u bilo kojoj tehnici, a prijave se podnose preko zakonskih zastupnika, odgajatelja ili nastavnika. Nakon prijava, svi radovi bit će objavljeni na službenoj web stranici natječaja, gdje će se održati javno glasovanje. Glasati može svatko, ali samo jednom putem valjane e-mail adrese, a cilj je prikupiti što više glasova za svoj rad. Osim što natječaj pruža priliku za kreativno izražavanje i edukaciju o važnosti pčela, najbolji radovi nagrađuju se vrijednim nagradama koje uključuju kućicu za pčele, pročišćivač zraka, radionicu s profesorom Nikolom Kezićem te prigodne poklon pakete za djecu. Nagrade su osmišljene kako bi obogatili školske i vrtićke prostore te dodatno motivirali djecu na očuvanje prirode. Projekt je već nekoliko godina uspješan u uključivanju djece u teme zaštite okoliša, a organizatori ističu da je edukacija najmlađih ključna za stvaranje društva koje će više brinuti o prirodi. Natječaj je i ove godine izazvao veliki interes, s preko stotinu prijavljenih vrtića i škola, što potvrđuje važnost teme i želju djece da kroz igru i umjetnost nauče o očuvanju pčela i prirode. Sudjelovali su svi predškolci.

15.5.2025. Likovni natječaj „Obiteljske vrijednosti u očima djeteta“, koji organizira Udruga odgajatelja Krijesnice u suradnji s Knjižnicom „Nikola Zrinski“

U povodu Međunarodnog dana obitelji, 15. svibnja 2025. godine, otvorena je prva likovna izložba dječjih radova nastalih u sklopu natječaja „Obiteljske vrijednosti u očima djeteta“, koju organizira Udruga odgajatelja Krijesnice u suradnji s Knjižnicom „Nikola Zrinski“ Čakovec. Svrha ovog projekta je višestruka – potaknuti djecu na kreativno izražavanje važnih životnih tema, jačati partnerstvo između vrtića i obitelji, ali i uključiti lokalnu zajednicu, posebno ustanove poput knjižnica koje promoviraju vrijednosti obrazovanja, kulture i povezivanja. Ideja o suradnji s dječjom knjižnicom nastala je iz zajedničke želje da se stvori prostor u kojem se susreću dječji izražaj, stručnost odgojitelja i podrška obitelji. Kroz natječaj i izložbu, projekt je povezao više od 500 djece, 160 mentora iz cijele Hrvatske, brojne stručnjake u ranom i predškolskom odgoju, a završnica je upriličena upravo u prostoru Knjižnice „Nikola Zrinski“ Čakovec. Djeca su kroz crtež iskreno prikazala kako doživljavaju obitelj i njezine temeljne vrijednosti – ljubav, sigurnost, zajedništvo i poštovanje – a projekt je dodatno istaknuo ključnu ulogu odgojitelja kao prenositelja vrijednosti i knjižnice kao mjesta susreta, dijaloga i odgojno-obrazovnog partnerstva. U likovnom natječaju sudjelovale su: E. K., L. M, i E. A.

E-TWINNIG PROJEKT „SMALL HANDS, BIG DEMANDS“

„Small Hands Big demands“ je eTwinning projekt namijenjen djeci od 5 godina, s ciljem da im na zabavan i kreativan način približi koncept upcyclinga – ponovne uporabe otpadnih materijala za izradu novih, funkcionalnih i estetskih proizvoda. Tijekom projekta, djeca su koristila različite otpadne materijale kako bi dizajnirala vlastite predmete, razvijajući pritom svoje motoričke sposobnosti i učeći kako svojim djelovanjem mogu pozitivno utjecati na okoliš.

Projekt potiče kreativno razmišljanje, razvijanje vještina ponovne upotrebe i održivog življenja kroz praktične aktivnosti. Kroz igru i stvaralaštvo, mali sudionici učili su o važnosti očuvanja prirode i o tome kako male promjene u svakodnevnom životu mogu doprinijeti zaštiti naše planet. Projekt je organiziran tijekom cijele pedagoške godine. Sudjelovali su svi predškolci. Zaslužno su dobili certifikat o sudjelovanju na međunarodnom projektu.

KORIŠTENI RADNI LISTOVI: Radni listovi za predškolu „Loptica“

Radni listovi za djecu značajan su doprinos učinkovitoj implementaciji i usvajanju sadržaja u integriranom kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Njima se, osim socijalne aktivnosti i igre, potiču kreativnost, spoznajni i emocionalni razvoj. Djeca razvijaju vlastiti identitet i svoje likovno stvaralaštvo putem vizualne pismenosti i vizualnih komunikacija.

NASLOVI U SERIJI:

„Mala škola za veliku školu“ prati psihomotorni razvoj djeteta i njegovih aktivnosti, u to je igra! Crtanje i bojenje dječje vježba motoriku, planiranje pokreta i izričito važno za razvoj osjetilno senzoričke integracije. Razvija se koordinacija ruka-oko, a kroz različite aktivnosti razvija se i pažnja, koncentracija, sposobnost rješavanja problema i stvaralaštvo.

„Mala škola brojeva“ nudi zabavne zadatke, a upute za rješavanje jasne su i jednostavne te uključuju i primjere.

„Mala škola emocija“ upoznaje djecu s pojmom emocije – kako se prepoznati, razumjeti tko kako doživljava i osjeća i emocije drugih na prikladan način. Svaka emocija je integrirana kroz zadatke i igre. Pojam empatije – prepoznavanja, razumijevanja i uvažavanja emocija drugih osoba je dodatno razrađen.

„Mala škola slova“ maštovita je slovarica u kojoj će djecu posebno razveseliti rimane riječi koje u sebi sadrže zadana slova, igre i istraživanje i igranje sa sličicama (rješavanje zadataka) na kraju!

Proizvođač: Turistička naklada, Ogrizovićeve 40 c, Zagreb

Zemlja porijekla: Hrvatska

Proizvedeno u srpnju 2024.

RAZVOJ VJEŠTINA DJECE U GODINI DANA PRIJE POLASKA U ŠKOLU – PREGLED PO RAZVOJNIM PODRUČJIMA ZA GENERACIJU PREDŠKOLACA 2024./2025.

1. Socio-emocionalni razvoj

Razvijanje suradnje, empatije i prijateljstva kroz svakodnevnu igru, zajedničke projekte i sudjelovanje u skupnim aktivnostima (izleti, radionice, posjete). Jačanje osjećaja pripadnosti grupi i zajednici kroz sudjelovanje u priredbama, obilježavanju važnih datuma i zajedničkim nastupima. Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti kroz javne nastupe, predstavljanje pred publikom i sudjelovanje u natjecanjima. Učenje izražavanja i upravljanja emocijama kroz razgovor, igru i kreativne aktivnosti.

2. Govorno-jezični razvoj

Unapređenje verbalne komunikacije kroz svakodnevne razgovore, pripovijedanje, recitacije i sudjelovanje u dramskim igrama. Razvijanje slušanja i razumijevanja kroz sudjelovanje u predavanjima, pričama i interaktivnim radionicama. Poboljšanje izgovora i jezične jasnoće kroz logoterapiju i individualni rad s logopedom. Učenje novih pojmova i proširivanje rječnika kroz tematske aktivnosti (npr. radionice o sigurnosti, zdravlju, prirodi).

3. Kognitivni razvoj

Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i rješavanja problema kroz znanstvene radionice, istraživačke aktivnosti i praktične zadatke (npr. Festival znanosti, upcycling projekt). Upoznavanje osnovnih matematičkih pojmova kroz igre, radne listove i praktične zadatke (brojanje, sortiranje, uspoređivanje). Razvijanje pažnje, koncentracije i pamćenja kroz sudjelovanje u organiziranim aktivnostima, igrama i natjecajima. Razvijanje kreativnog mišljenja kroz likovne, glazbene i dramske aktivnosti.

4. Motorički razvoj

Razvijanje fine motorike kroz likovne aktivnosti (crtanje, modeliranje, izrada ukrasa, upcycling), igre s malim predmetima i praktične zadatke (miješenje tijesta, izrada kolaža). Razvijanje grube motorike kroz sudjelovanje na sportskim manifestacijama (Dječja Olimpijada), igre na otvorenom, štafetne igre, ples i mimohode. Unaprjeđenje koordinacije, ravnoteže i snalaženja u prostoru kroz sportske igre, ples i zajedničke fizičke aktivnosti.

5. Kulturno-umjetnički razvoj

Razvijanje estetskog izražavanja kroz likovne natječeaje, izradu plakata, ukrasa i sudjelovanje u kreativnim radionicama. Razvijanje glazbenih i scenskih vještina kroz pjevanje, sviranje, sudjelovanje u predstavama i priredbama. Upoznavanje s kulturnom baštinom kroz obilježavanje važnih datuma, posjete kulturnim ustanovama i sudjelovanje u tematskim projektima.

6. Razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti

Učenje o pravilima sigurnosti u prometu, ponašanju u hitnim situacijama i važnosti prevencije kroz radionice s policijom, vatrogascima i Crvenim križem. Usvajanje navika brige o zdravlju kroz radionice o oralnoj higijeni, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti. Razvijanje ekološke svijesti kroz aktivnosti vezane uz zaštitu prirode, upcycling projekte i likovne natječeaje s temom očuvanja okoliša.

7. Priprema za školu

Upoznavanje školskog okruženja kroz posjete osnovnoj školi, susrete s učiteljima i zajedničke aktivnosti sa školarcima. Razvijanje radnih navika, samostalnosti i odgovornosti kroz sudjelovanje u organiziranim aktivnostima, izvršavanje zadataka i zajedničko planiranje. Priprema za školski način rada kroz radne listove, simulacije školskih aktivnosti i upoznavanje s osnovnim školskim materijalima.

Djeca u godini dana prije polaska u školu, kroz raznovrsne i bogate aktivnosti, stječu ključne vještine u svim područjima razvoja. Takav pristup omogućuje im da s radošću, samopouzdanjem i potrebnim znanjem zakorače u školske klupe.

6. *STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA*

6.1. Stručno usavršavanje unutar ustanove

Tijekom pedagoške godine realizirano je pet Odgojiteljskih vijeća u obliku predavanja ili radionica, a odnose se na pedagoško-psihološko ili didaktičko-metodičko područje rada s djecom. Osim tema koje su bile planirane Godišnjim planom i programom rada Vrtića, odgojiteljice su bile i nosioci realizacije tema sa stručnih skupova kojima su prisustvovala. Prema potrebi održano je i pet Refleksija odgojitelja radi unaprjeđenja kvalitete rada i timske

suradnje.

ODGOJITELJSKA VIJEĆA

1. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 30. kolovoza 2024. godine u 12:00 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Godišnje pedagoško izvješće rada Dječjeg vrtića „Vrapčić“ Šenkovec za pedagošku godinu 2023./2024.
2. Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića „Vrapčić“ Šenkovec za pedagošku godinu 2024./2025. i organizacija rada za novu pedagošku godinu
3. Program pripravničkog staža za pripravnicu Nelu Pečarko
4. Analiza zdravstvenog stanja novoupisane djece
5. Ostalo

2. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 30. listopada 2024. godine u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 1. sjednice Refleksije
2. „Darovita djeca u dječjem vrtiću“ – Nela Pečarko i Darinka Rambrot
3. Izvješća sa seminara
4. Program pripravničkog staža za odgojiteljice pripravnice Danijelu Jug i Mateju Kraljić
5. Suglasnost OV za prijavu napredovanja odgojiteljice Elme Polanec u zvanje mentora
6. Valorizacija rada za listopad i planirane aktivnosti za studeni i prosinac
7. Izrada materijala za roditeljski sastanak – Mihaela Lisjak
8. Ostalo

3. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 29. siječnja 2025. godine u 16:30 u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 2. sjednice refleksije
2. „Kako provesti akcijsko istraživanje u vrtiću – primjer za kulturnu baštinu“ – Jasmina Petković i Mihaela Sokač

3. Izvješća sa seminara
4. Valorizacija rada za prosinac i siječanj i planirane aktivnosti za veljaču
5. Prezentacije projekata skupina
6. Ostalo

4. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 31. ožujka 2025. godine u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Radionica prve pomoći za djelatnike vrtića – Gradsko društvo Crvenog križa Čakovec
2. Verifikacija zapisnika s 3. sjednice OV
3. Verifikacija zapisnika s 3. sjednice refleksije
4. „Crtačke tehnike u vrtiću“ – Ksenija Bubek i Danijela Jug
5. Izvješća sa seminara
6. Valorizacija rada za ožujak i planirane aktivnosti za travanj
7. Ostalo

5. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 27. svibnja 2025. godine u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 4. sjednice refleksije
2. „Ekološki odgoj u dječjem vrtiću“ – Ružica Benčić i Vlatka Kramar
3. Izvješća sa seminara
4. Valorizacija rada za svibanj i planirane aktivnosti za lipanj
5. Prezentacije projekata skupina i eTwinning projekata
6. Odabir predstavnika odgojitelja i stručnih suradnika
7. Ostalo

REFLEKSIJE

1. sjednica Refleksije Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 25. rujna 2024. godine u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 1. sjednice OV
2. Izvješća sa seminara
3. Valorizacija rada za rujna i planirane aktivnosti za listopad

4. Ostalo

2. sjednica Refleksije Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 25. studenog 2024. godine u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 2. sjednice OV
2. STEM u vrtiću – odgojiteljice Elma Polanec i Lea Tkalčec
3. Izvješća sa seminara
4. Valorizacija rada za studeni i planirane aktivnosti za prosinac i siječanj
5. Ostalo

3. sjednica Refleksije Dječjeg vrtića „Vrapčić“, Šenkovec održana je 25.2.2025. godine, elektroničkim putem (e-mail).

Dnevni red:

1. Izvješća sa seminara
2. Valorizacija rada za veljaču i planirane aktivnosti za ožujak
3. Ostalo

4. sjednica Refleksije Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 28. travnja 2025. godine u 16:30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 4. sjednice OV
2. „Osjetila“ – odgojiteljice Mateja Kraljić i Valentina Mezdić Krajner
3. „Dobno mješovite odgojno-obrazovne skupine“ – pedagoginja Josipa Vinković
4. Izvješća sa seminara
5. Valorizacija rada za travanj i planirane aktivnosti za svibanj i lipanj
6. Ostalo

5. sjednica Refleksije Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 18. lipnja 2025. godine u 16.30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 5. sjednice Odgajateljskog vijeća
2. Izvješća sa seminara
3. Valorizacija rada za lipanj 2025. i planirane aktivnosti te organizacija rada za srpanj i

kolovoz

4. Organizacija rada za pedagošku 2025./2026. godinu

5. Ostalo

6.2. Stručno usavršavanje izvan ustanove

Tijekom ove pedagoške godine sudjelovali smo na stručnim skupovima čiji su organizatori bile različite organizacije i udruge.

Teme stručnih usavršavanja koje su stručni djelatnici pohađali ove pedagoške godine bile su sljedeće:

NAZIV (ORGANIZATOR) I OPIS SU	MJESTO	DATUM	TRAJANJE	SUDIONICI
Pravila i rutine u Dječjem vrtiću (razumijevanje adaptacijskog razdoblja) (Žaruljica, obrt za grafiku i dizajn, Zagreb)	Online	4.9.2024.	1 sat	Elma Polanec
Osnaži se za početak pedagoške godine (Odgojitelji u akciji)	Online	4.9.2024.	3 sata	Vlatka Kramar Jasmina Petković Darinka Rambrot Lea Tkalčec
Prilagodba na jaslice (Aktivnost+)	Online	5.9.2024.	1,5 sat	Vlatka Kramar Mihaela Lisjak Valentina Mezdić Krajner Nela Pečarko Jasmina Petković Darinka Rambrot Lea Tkalčec Josipa Vinković
Senzorika u vrtiću (Žaruljica, obrt za grafiku i dizajn, Zagreb)	Online	11.9.2024.	1 sat	Valentina Mezdić Krajner Elma Polanec Josipa Vinković
Razvojne mape (Žaruljica, obrt za grafiku i dizajn, Zagreb)	Online	17.9.2024.	1 sat	Valentina Mezdić Krajner Elma Polanec
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću (KOHO pedagogija)	Online	19.9.2024.	1 sat	Mihaela Lisjak Nela Pečarko Jasmina Petković Lea Tkalčec
Virtozna voda (KOHO pedagogija)	Online	19.9.2024.	1 sat	Mihaela Lisjak Nela Pečarko Jasmina Petković Lea Tkalčec
Osnove medijske pismenosti (Good školica; Good inicijativa)	Online	25.9.2024.	1,5 sat	Lea Tkalčec
Učitelj kao kreativan, refleksivan i emancipiran profesionalac, Alfa d.d. Zagreb	online	5.10.2024.	60 minuta	Nela Pečarko

				Jasmina Petković Elma Polanec Lea Tkalčec
Ritmičko-muzikalne gestovne igre Wilme Ellerziek	Dječja igraonica "Iskra"	4.10.2024.	2 sata	Valentina Mezdić Krajner
Digitalna jabuka, Koho pedagogija	online	8.10.2024.	3 sata	Nela Pečarko Vlatka Kramar Jasmina Petković Elma Polanec Lea Tkalčec
Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi, Aktivnost +, Iva & Dora	online	11.10.2024.	2 sata	Nela Pečarko Vlatka Kramar Valentina Mezdić Krajner Jasmina Petković Elma Polanec Lea Tkalčec
Pažnja je važna	Knjižnica i čitaonica N.Zrinskog, Čakovec	14.10.2024.	2 sata	Valentina Mezdić Krajner
Zašto trebam znati raditi s roditeljima? Neuroart, Iva Barić	online	21.10.2024.	2 sata	Nela Pečarko Mateja Kraljić Vlatka Kramar Valentina Mezdić Krajner Darinka Rambrot Lea Tkalčec
"Procjena bez stresa-kako optimizirati proces" Sinapsus	online	17.10.2024.	1,5 sati	Vlatka Kramar
STEM : "55 naučnih igara"	Online	rujan/listopad	25 sati	Elma Polanec
STEMKO: Napredovanje u struci u ranom i predškolskom odgoju" (upoznavanje s postupkom prikupljanja bodova za prijavu za status odgojitelja mentora prema Agenciji za odgoj i obrazovanje) (Katarina Šeravić Lovrak	Online edukacija	18.10.2024. godine	1,5 sat	Elma Polanec
Žaruljica : "Darovita djeca"(voditelj Sara Kozjak Dragičević"); "Uloga odgojitelja u odgoju i obrazovanju	Online edukacija	22.10.2024.	1,5 sat	Elma Polanec

darovite djece”, voditelj Svjetlana Lakoš				
Agencija za mobilnost i programe EU: “Na valu digitalizacije-mogućnosti i izazovi”	Terme Sv Martin	17. i 18.10.2024.	12 sati	Melita Pergar Ksenija Bubek
<i>Moja očekivanja, uvjerenja i stavovi o razredu, učeniku, roditelju</i> , Alfa d.d. Zagreb	Online	4.11.2024.	1 sat	Nela Pečarko Lea Tkalčec
“Hands-on Pedagogy for Early Childhood Education: From Sensory Education to First ICT Uses”	Dublin, Irska	4. - 9.11.2024.	30 sati	Ksenija Bubek Melita Pergar Josipa Vinković
PoMoZiDa tečaj u sklopu Agencije za odgoj i obrazovanje na Loomenu	online	5.11.2024.	9 sati	Elma Polanec
Digitalna jabuka, Koho pedagogija	online	6.11.2024.	3 sata	Danijela Jug
<i>2 pristupa nauci kroz eksperimente: Nauka i znanje=igranje!</i> , STEM zbornica, Obrazovni centar STEM, Beograd, Srbija	online	7.11.2024.	2 sata	Nela Pečarko Danijela Jug Lea Tkalčec Jasmina Petković
"Razgovori s roditeljima – kako biti uspješna u komunikaciji i postizanju cilja"	Online, Zoom	11.11.2024.	1,5 sat	Josipa Vinković Ksenija Bubek Nela Pečarko Melita Pergar Darinka Rambrot Danijela Jug Lea Tkalčec Vlatka Kramar Jasmina Petković
Mozak na internetu, Alfa d.d. Zagreb	online	12.11.2024.	1 sat	Danijela Jug
<i>Sa slikovnicom kroz priču i slike do zabavne matematike</i> , SANELA RADIONICE	online	13.11.2024.	90 minuta	Nela Pečarko
12. Međunarodna konferencija u Mariboru: Psihologija	Maribor	21.12.2024. Godine	7 sati	Elma Polanec
<i>Razlozi pojavnosti problema u ponašanju kod darovitih učenika</i> , Alfa d.d. Zagreb	online	25.11.2024.	1 sat	Nela Pečarko Danijela Jug
Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću, Koho pedagogija	online	27.11.2024.	1 sat	Danijela Jug
„Rana stimulacija osjetila - senzorna integracija“	Dječji vrtić Gajnice, Zagreb	ožujak - prosinac 2024.	42 sata	Josipa Vinković
Sindrom profesionalnog sagorijevanja- Alfa d.d. Zagreb	Online	3.12.2024.	1sat	Nela Pečarko
Nepoželjna ponašanja	Knjižnica i čitaonica Čakovec	9.12.2024.	2 sata	Valentina Mezdić Krajner

Razvoj emocija i empatije kod djece- Alfa d.d. Zagreb	online	16.12.2024.	1 sat	Nela Pečarko
Kako dalje- Alfa d.d. Zagreb	online	30.12.2024.	1 sat	Nela Pečarko
Multimodalne aktivnosti (Aktivnost +)	Online Zoom	7-9.1.2025. godine	4 sata	Lea Tkalčec Elma Polane Vlatka Kramar Nela Pečarko Danijela Jug Mateja Kraljić
Kratki trening emocionalne inteligencije 3- Alfa d.d. Zagreb	online	9.1.2025.	1 sat	Nela Pečarko Mateja Kraljić
Putovanje prema održivoj svijesti - mali koraci za održivo društvo (GOOD školica)	Online, Zoon	17.12.2025	1 sat	Lea Tkalčec Elma Polanec
Važnost prepoznavanja negativnih odnosa među vršnjacima i intervencija-Alfa d.d. Zagreb	online	20.1.2025.	1 sat	Nela Pečarko Lea Tkalčec
Kako pričati priče	Online Zoom	21.1.2025	2 sata	Elma Polanec
Vocabulary Games Unlocked: Level up Your Language Lesson- Alfa d.d. Zagreb	Online	22.1.2025.	1 sat	Nela Pečarko
„Samopouzdana odgojiteljica - prepoznaj i razvijaj vlastite vještine“	online, Zoom	27.1.2025.	1,5 sat	Snežana Bence Ružica Benčić Ksenija Bubek Danijela Jug Mateja Kraljić Vlatka Kramar Valentina Mezdić Krajner Nela Pečarko Melita Pergar Jasmina Petković Elma Polanec Mihaela Sokač Lea Tkalčec Josipa Vinković

Rani znakovi ADHD	Online, Zoom	28.1.2025	2 sata	Elma Polanec
Kratki trening emocionalne inteligencije 4- Alfa d.d. Zagreb	Online	30.1.2025.	1 sat	Mateja Kraljić
STEM, Obrazovni centar Beograd Tema: 50+ Zimskih eksperimenata	Online tečaj	Prosinac, siječanj i veljača	20 sati	Elma Polanec Mateja Kraljić Danijela Jug
Kućanske steam aktivnosti (Žaruljica)	online edukacija	11.2.2025.	1 sat	Snežana Bence
Moj jezični identitet: materinski jezik, ini jezici, hrvatski standardni jezik i zavičajni govor – razvoj komunikacije, jezika i govora (AZOO, državni stručni skup)	Zagreb, DV Savica	20. i 21.2.2025.	13 sati	Elma Polanec Josipa Vinković
Djeca i razvod u vrtiću (Žaruljica)	online edukacija	21.2.2025.	1 sat	Snežana Bence
OMEP PRVIH 1000 dana- oblikovanje sutrašnjice danas	Znanstveno- stručni skup	28.2.2025.	10 sati	Elma Polanec
„Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom“ (Odgojitelji u akciji)	online predavanje - Svjetlana Lakoš, odgojitelj mentor	6.3.2025.	1 sat	Snežana Bence Jasmina Petković Elma Polanec Lea Tkalčec
„Senzorika u vrtiću“ (Odgojitelji u akciji)	Online predavanje - Sara Kozjak Dragičević	17.3.2025.	1 sat	Snežana Bence Valentina Mezdić Krajner Jasmina Petković Lea Tkalčec
„Terapija igrom u vrtiću: praktični alati za odgojitelje“ (Obrt „Pauza“)	online, Zoom	24.3.2025.	1,5 sat	Snežana Bence Ksenija Bubek Danijela Jug Mateja Kraljić Melita Pergar Jasmina Petković Elma Polanec Lea Tkalčec Petra Topolnjak Josipa Vinković
„Mogućnosti crteža u suradnji s roditeljima“ (Žaruljica)	Online edukacija – Lana Kihás, mag. praesc. educ.	18.3.2025.	1 sat	Valentina Mezdić Krajner
„Bolje razumijevanje odrastanja dječaka i razlike u odnosu na djevojčice“ (ALFA)	online edukacija - Sonja Jarebica, mag. paed. soc.	24.3.2025.	1 sat	Snežana Bence Elma Polanec
„Vizualna podrška: slikom do samostalnosti“ (Žaruljica)	Online edukacija – Nina Novaković i Lana Agejev Grabrović	25.3.2025.	2 sata	Valentina Mezdić Krajner
„The future is designed: How	online	29.3.2025.	1, sat	Elma Polanec

creativity shapes tomorrow“ (Primera)				
„Visoko senzitivna djeca“ (Odgojitelji u akciji)	online	1.4.2025.	1 sat	Snežana Bence
„Kako spojiti Uskrs i znanost - pokusi koji osvajaju djecu“ (KOHO pedagogija)	online	7.4.2025.	1 sat	Vlatka Kramar Snežana Bence Mateja Kraljić
„Mental Health Awareness for Teachers and Students“ (Europass teacher academy)	Madrid, Španjolska	14.4. – 19.4.2025.	30 sati	Ksenija Bubek Melita Pergar
„AI-Powered Content Creation for Educators“ (Europass teacher academy)	Madrid, Španjolska	14.4. – 19.4.2025.	30 sati	Josipa Vinković
„Glazba u vrtiću“ (Odgojitelji u akciji)	online	15.4.2025.	1,5 sat	Vlatka Kramar
PRIMERA: 1.) Using Podcasts and Videocasts as Innovative tools for 2.) Energy Transition Action Day 3.) RAZUM through Erasmus+: Small Schools, Big Opportunities	online	24.4.2025.	1,5 sat	Elma Polanec
STEM ZEKA: Uskršnji eksperimenti (obuka)	online	travanj 2025.	5 sati	Elma Polanec
3. međunarodna Stem konferencija: primjeri dobre prakse (Agencija za odgoj i obrazovanje)	Online (Teams)	15.5.2025.	6 h	Elma Polanec
„Nepoželjna ponašanja u vrtiću: od reakcije do rješenja“ (Odgojitelji u akciji - Martina Sokač mag.praesc.educ., Sara Kozjak Dragičević, mag.praesc.educ.)	webinar	15. i 26.5.2025.	3,5 h	Snežana Bence Vlatka Kramar Valentina Mezdić Krajner
Državna smotra projekata GOO-a u RPOO-u (Agencija za odgoj i obrazovanje)	Učiteljski fakultet u Čakovcu	22. i 23.5.2025.	14 sati	Ksenija Bubek Melita Pergar
Roditeljstvo bez kazne i osjećaja krivnje: prirodne posljedice u praksi (Psihologomama)	Online	24.6.2025.	90min	Jasmina Petković

6.3. Individualno stručno usavršavanje

Stručni djelatnici imaju obavezu individualnog stručnog usavršavanja koje je planirano Godišnjim planom i programom rada. Djelatnici su prema svojim interesima i sklonostima izabrali stručnu literaturu koju su proučavali i obradili te nova saznanja koristili u svom

radu. U nastavku je prikazana literatura koju su stručni djelatnici proučili tijekom pedagoške godine:

1. Anđić, D. (2018). *Djeca, okoliš i održivi razvoj*. Rijeka: Učiteljski fakultet u Rijeci.
2. Aron, E. N. (2017). *Visokoosjetljivo dijete*. Zagreb: Harfa.
3. Biel, L. i Peske, N. (2005). *Senzorna integracija iz dana u dan*. Lekenik: Ostvarenje d.o.o.
4. Blažević, I. i Šušnjara, M. (2014). *Obrazovanje djece s posebnim potrebama*. Rijeka: Filozofski fakultet.
5. Bouillet, D. (2019). *Inkluzivno obrazovanje*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet.
6. Bučević-Bašić, A. (2011). *Safari duha: Knjiga o mudrosti odgoja*. Zagreb: Harfa.
7. Cavalletti, S. (2024). *Dijete i dobri pastir: Djetetova otvorenost Bogu*. Zagreb: Salesiana.
8. Ciboci, L. (2011). *Djeca medija*. Zagreb: Matica hrvatska.
9. Čudina-Obradović, M., Starc, B., Profaca, B. i Letica, M. (2007). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.

10. Daniels, E.R. i Stafford, K. (2003). *Kurikulum za inkluziju*. Zagreb: POU Korak po korak.
11. Goleman, D. (1997). *Emocionalna inteligencija*. Zagreb: Mozaik knjiga.
12. Gottman, J. i DeClaire, J. (2022). *Kako odgojiti emocionalno inteligentno dijete*. Zagreb: Harfa.
13. Greenspan, S. I., Weider, S. i Simons, R. (2003). *Dijete s posebnim potrebama: poticanje intelektualnog i emocionalnog razvoja*. Lekenik: Ostvarenje d.o.o.
14. Herceg, L. (2012). *Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi*. Zagreb: Školska knjiga.
15. Hercigonja Novković, V. i Kocijan-Hercigonja, D. (2022). *ADHD: Od predrasuda do činjenica*. Zagreb: Egmont.
16. Jurčević Lozančić, A. (2016). *Socijalne kompetencije u ranome djetinjstvu*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
17. Jurčević Lozančić, A. i Vuić, B. (2022). *Sjećanje na djetinjstvo*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilište u Zagrebu.
18. Karavanić, M., Tomić, J. i Baljak, N. (2021). *Eko priručnik za odgojitelje i stručne suradnike*. Zadar: Mreža ZaDar.
19. Kostelnik, M. J. (2011). *Djeca s posebnim potrebama*. Zagreb: Ostvarenje.
20. Kranowitz, C. S. (2003). *Igre za senzornu integraciju – aktivnosti za djecu s poteškoćama osjetilne obrade*. Lekenik: Ostvarenje d.o.o.
21. Lešin, G. (2013). *Kreativni odgojitelji*. Zagreb: Element.
22. Lipovac, V., Sakač, M. D., Janković, A. i Raičević, J. (2017). *Didaktičko-metodički pristup razvitku ekološke svijesti djece u pripremnom predškolskom kurikulumu*. Kruševac.
23. Ljubetić, M. (2009). *Vrtić po mjeri djeteta: Priručnik za odgojitelje i roditelje*. Zagreb: Školske novine.
24. Ljubetić, M. (2011). *Partnerstvo obitelji, vrtića i škole*. Zagreb: Školska knjiga.
25. Ljubetić, M. (2014). *Teorija i praksa partnerstva*. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.
26. Maleš, D. i Stričević, I. (2011). *Druženje djece i odraslih*. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.
27. Markham, L. (2016). *Smireni roditelj, sretna djeca*. Zagreb: Harfa.
28. Mate, G. (2023). *Raspršeni umovi*. Zagreb: Harfa.
29. Milanović, M. (2014). *Pomozimo im rasti: priručnik za partnerstvo odgojitelja i*

- roditelja*. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.
30. Miljak, A. (1996). *Humani pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja*. Velika Gorica: Persona.
 31. Miljak, A. (1991). *Istraživanje procesa odgoja i njege u dječjim jaslicama*. Zagreb: Školska knjiga.
 32. Montessori, M. (2025). *Djetetov um*. Zagreb: Salesiana.
 33. Nenadić, S. (2002). *Odgoj u jaslicama: priručnik za odgojitelje i stručne suradnike*. Imotski: Naklada Potjeh.
 34. Pajk Kraljević, I. i Podhraški, R. (2023). *Spretno i sretno dijete: Priručnik s aktivnostima za senzornu integraciju za roditelje i odgojitelje*. Zagreb: Harfa.
 35. Peteh, M. (2018). *Radost igre i stvaranja*. Zagreb: Alinea.
 36. Petrović-Sočo, B. (2009). *Neke suvremene stručno-metodičke osnove ekološkog odgoja u predškolskoj ustanovi*. Rijeka: Grad Rijeka.
 37. Relja, J. (2021). *Emocionalna početnica*. Zagreb: Naklada Ljevak.
 38. Salovey, P. i Sluyter, J. D. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija*. Zagreb: Educa.
 39. Shapiro, L. E. (1997). *Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta*. Zagreb: Školska knjiga.
 40. Simister, C. J. (2011). *Naučite svoje dijete razmišljati*. Zagreb: Veble Commerce.
 41. Slunjski, E. (2001). *Integrirani predškolski kurikulum*. Zagreb: Mali profesor.
 42. Slunjski, E. (2008). *Dječji vrtić zajednica koja uči - mjesto dijaloga, suradnje i zajedničkog učenja*. Zagreb: Spektar media.
 43. Slunjski, E. (2008). *Dječji vrtić, zajednica koja uči*. Zagreb: Spektar Media d.o.o.
 44. Slunjski, E. (2008). *Dječji vrtić: Zajednica koja uči, mjesto dijaloga, suradnje i zajedničkog učenja*. Zagreb: Spektar.
 45. Slunjski, E. (2015). *Devet lica jednog odgajatelja/roditelja*. Zagreb: Element.
 46. Slunjski, E. (2021). *Tragovima dječjih stopa*. Zagreb: Profil.
 47. Slunjski, F. (2008). *Dječji vrtić: Zajednica koja uči: mjesto dijaloga, suradnje i zajedničkog učenja*. Zagreb: Spektar Media.
 48. Stokes Szanton, E. (2000). *Kurikulum za jaslice-razvojno primjeren program za rad s djecom od 0 do 3 godine*. Zagreb: POU Korak po korak.
 49. Šagud, M. (2002). *Odgajatelj u dječjoj igri*. Zagreb: Školske novine.
 50. Šagud, M. (2006). *Odgajatelj kao reflektivni praktičar*. Petrinja: Glasila d.o.o.
 51. Tatalović Vorkapić, S. (2012). *Psihologija privrženosti i prilagodba u dječjem*

- vrtiću*. U: S. Tatalović Vorkapić (Ur.), Psihologija dobrobiti djece (str. 95-120). Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.
52. Vignjević, J. (2024). *Riječi u vrtiću: Jezična komunikacija u odgajateljskoj profesiji*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naknada, Učiteljski fakultet u Zagrebu.
53. Vizek Vidović, V. i Hrabar, D. (1992). *Čitajmo djeci za laku noć: priručnik za odgojitelje i roditelje djece predškolske dobi*. Zagreb: UISP.
54. Winner, E. (2005). *Darovita djeca: Mitovi i stvarnost*. Lekenik: Ostvarenje.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Zajedničkom suradnjom obitelji i vrtića nastojali smo da svako dijete ima usklađen odgoj s njegovim individualnim mogućnostima i sposobnostima. Suradivali smo s obitelji oko brige za sigurnost djeteta i kao nadopuna obiteljskog odgoja. Suradnja s roditeljima bila je planirana na tri razine: informiranje roditelja, proširivanje edukativnih sadržaja, neposredno uključivanje roditelja u programske djelatnosti vrtića ili u djelatnosti skupine.

Na temelju navedenog, organizirali smo različite oblike suradnje s roditeljima:

7.1. Individualni razgovori

Na inicijativu roditelja ili odgojitelja, po potrebi dogovoren je susret sa odgojiteljem i/ili stručnom suradnicom pedagoginjom te ravnateljicom. Ovakvi susreti roditelja, odgojitelja, stručnog suradnika i ravnatelja omogućavaju otvorenim, profesionalnim kontaktom rješavanje određenih problema, promjenu odgojnih utjecaja i djelovanja. Svaka skupina imala je određene termine za individualne razgovore koji su se odvijali u sobi za odgojitelje.

7.2. Centar za roditelje

Ispred svake skupine nalazi se centar za roditelje, pano, na kojem mogu pročitati mnoge zanimljivosti. Panoi su uređeni na taj način da svakodnevno pisanim tekstovima informiraju roditelje o svemu što se u njihovoj skupini dešava, koje se aktivnosti provode s djecom, koja su dostignuća djece, dječje iskrice, aktualne edukativne teme i sl. Odgojitelji redovito uređuju ove panoe tako da su oni uvijek zanimljivi i privlače pozornost roditelja.

7.3. Roditeljski sastanci

Tijekom pedagoške godine, u svakoj su se skupini održala 4 roditeljska sastanka. Roditelji su informirani o svim novostima, razvoju djeteta i skupine, educirani o planiranim i/ili potrebnim temama te je ostavljen prostor za pitanja i nedoumice roditelja.

Roditeljski sastanci:

Tijekom ove pedagoške godine održana su četiri roditeljska sastanka.

1. roditeljski sastanak za novoupisanu djecu (30. kolovoza 2024. u 17:00 sati)

Dnevni red:

1. Upoznavanje odgojitelja s novoupisanom djecom
2. Adaptacija djece
3. Organizacija i ritam rada u vrtiću
4. Upoznavanje s prostorom vrtića
5. Ostalo

2. roditeljski sastanak (20. studenog 2024. u 17:00 sati)

Dnevni red:

1. Osvrt na odgojno-obrazovni rad u proteklom razdoblju
2. Osvrt na odgojno-obrazovni rad u narednom razdoblju
3. Ostalo

Nakon roditeljskog sastanka (od 17.30 do 19.00 sati) održala se radionica izrade adventskih vjenčića.

3. roditeljski sastanak (17. ožujka 2025. u 16:00 sati)

Dnevni red:

1. Izbor predstavnika roditelja – člana upravnog vijeća DV „Vrapčić“ Šenkovec
2. Osvrt na odgojno-obrazovni rad u proteklom razdoblju
3. Osvrt na odgojno-obrazovni rad u narednom razdoblju
4. Ostalo

4. roditeljski sastanak (14. svibnja 2025. u 16:00 sati)

Dnevni red:

1. Izbor predstavnika roditelja – člana upravnog vijeća DV „Vrapčić“ Šenkovec
2. Osvrt na odgojno-obrazovni rad u narednom razdoblju
3. Ostalo

7.4. Ostali oblici suradnje

Roditelje se obavještavalo o svim aktualnostima putem viber grupa te web stranice. Tijekom pedagoške godine bili su održavani i drugi oblici suradnje: posjeti roditelja vrtiću (npr. predstavljanje zanimanja roditelja), posjeti djece obiteljskim obrtima i sl., radionice s roditeljima (npr. radionica izrade adventskih vjenčića) itd.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s mnogim društvenim čimbenicima, a u okviru Godišnjeg plana i programa. Odgojno-obrazovni djelatnici ustanove surađivali su s vanjskim ustanovama vezano uz prisustvovanje na stručnim skupovima, organizaciju stručnog usavršavanja, stručnu edukaciju, organiziranje različitih aktivnosti u svrhu provođenja odgojno-obrazovnog rada s djecom te vezano uz različite poslove tehničke prirode. Surađivali smo s:

- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Agencijom za mobilnost i programe EU
- Sveučilištem u Zagrebu, Učiteljskim fakultetom, Odsjekom u Čakovcu
- Uredom državne uprave Međimurske županije
- Policijskom upravom Čakovec
- Općinom Šenkovec
- Osnovnom školom „Petar Zrinski“ Šenkovec
- Knjižnicom i čitaonicom Šenkovec
- Crkvom Sv. Jelene Križarice u Šenkovcu
- DVD-om Šenkovec
- USR „Sport za sve“
- eTwinning zajednicom
- Udrugom „Prvi korak“
- te sa mnogim drugim udrugama i vrtićima na području Međimurske županije

9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SLUŽBE

9.1. Godišnje izvješće o radu ravnateljice

Vođenje poslova Dječjeg vrtića

- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa, te praćenje njegove realizacije, neprekidno unapređivanje kvalitete rada uz međusobno povjerenje, uvažavanje i podjelu odgovornosti
- Sudjelovanje u izradi kurikulumu vrtića
- Sudjelovanje u izradi financijskog plana vrtića
- Praćenje ispravnosti i sigurnosti objekata, nadopuna i nabava didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića
- Koordiniranje i praćenje kvalitete izvršavanja zadataka vezanih za popravke, servisiranja i atestiranja opreme
- Sudjelovanje u timskom planiranju aktivnosti vezanih za unapređenje njege, zaštite, sigurnosti, odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi
- Sudjelovanje u pripremi i realizaciji sjednica OV te praćenje realizacije zaključaka OV-a i njihovu provedbu u neposrednoj praksi, provođenje refleksija s odgajateljima i pedagoginjom radi unapređenja kvalitete rada
- Izrada i podnošenje statističkih, godišnjih, izvješća i planova
- Sudjelovanje u organizaciji priredbi, izleta i svečanosti kao i druženja zaposlenika na kraju pedagoške godine
- Zastupanje i predstavljanje ustanove, koordinacija u funkcioniranju procesa rada te otvorenosti sustava za potrebe okoline, zastupanje u javnim medijima, prezentiranje ustanove na konferencijama, seminarima, smotrama, priredbama
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima u svrhu promocije, prezentacije rada vrtića
- Suradnja s Upravnim vijećem vrtića-dogovaranje dnevnog reda, pripremanje materijala za sjednice, podnošenje obrazloženja, izvješća, sudjelovanje u radu, provođenje odluke Upravnog vijeća
- Prezentacija javnosti rada na internetskoj stranici vrtića, konstantno oglašavanje svih događanja i aktivnosti u vrtiću
- Suradnja s pedagoginjom vrtića te logopedinjom (vanjska suradnica),

odgajateljima, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, svim Udrugama i ustanovama na području Općine i šire u svrhu poboljšanja kvalitete rada i organizacije Ustanove

- Suradnja sa Osnivačem - načelnikom i pročelnikom Općine

Administrativno-upravni i financijsko-računovodstveni poslovi

- Sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- Sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- Sklapanje ugovora sa dobavljačima
- Izrada plana korištenja godišnjih odmora, rasporeda rada zaposlenika, potrebnih zamjena
- Praćenje primjene zakona i pod zakonskih akata i stručno usavršavanje iz te tematike
- Vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika
- Pisanje i usklađivanje pravilnika, poslovnika i ostalih akata u skladu sa zakonom
- Sudjelovanje u izradi financijskog izvješća, kontrola narudžbenica, dostavnica i računa te plaćanje istih
- Vođenje uredskog poslovanja, evidencija djece i roditelja u programu za uredsko poslovanje te izrada uplatnica za boravak djece u vrtiću
- Provođenje projekta Sretno dijete (Nastavak unapređenja usluga u RIPOO)
- Sudjelovanje u nadziranju i provođenju Erasmus akreditacije
- Sudjelovanje u nadziranju provođenja rekonstrukcije vrtića

Provedba stručnog usavršavanja

- Utvrđivanje plana usavršavanja (individualno, stručno, skupno, stručne posjete, radionice i sl.)
- Odrediti nositelje i vrijeme ostvarivanja plana stručnog usavršavanja, sudjelovanje u komisiji za uvođenje pripravnika u samostalan rad, praćenje rada pripravnika
- Sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja, stjecanja stručne kompetencije i profesionalne osposobljenosti za praćenje i usavršavanje pedagoške prakse
- Sudjelovanje na seminarima i stručnim sastancima u i izvan ustanove
- Praćenje i procjenjivanje realizacije programa stručnog obrazovanja i usavršavanja radnika tijekom godine

Sudjelovanje u kvaliteti odgoja i obrazovanja djece

- Djelovati na kvalitetnom ustrojstvu rada vrtića radi zadovoljavanja dječjih razvojnih potreba
- Pravodobna reakcija na povredu prava djeteta, odgojitelja ili bilo kojeg zaposlenika vrtića
- Osiguranje pravilne i zdrave prehrane poštujući normative te općenito provođenje HACCAP sustava
- Osiguranje mjera zdravstvene zaštite
- Omogućavanje funkcionalnog i fleksibilnog korištenja prostora u vrtiću
- Osiguravanje potrebne opreme i materijala rada za dječje aktivnosti

Rad i suradnja sa roditeljima

- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebi, upoznavanje roditelja sa inovacijama u vrtiću i poticanje na aktivno uključivanje u život i rad vrtića
- Realizacija i uključivanje u individualne razgovore u svezi problematike vezane za neposredni rad vrtića, rad zaposlenika, djeteta i sl.
- Sudjelovanje u pripremi i provođenju radionica i predavanja za roditelje te zajednička druženja i svečanosti
- Osiguravanje zadovoljavanja interesa i potreba roditelja, te praćenje i napredovanje djece

Rad i suradnja sa odgojiteljima, pedagoginjom i ostalim zaposlenicima vrtića

- Poticanje timskog rada i pozitivne radne atmosfere
- Doprinositi stručnoj kompetenciji odgojitelja usmjerenoj na unapređivanje odgojno-obrazovne prakse
- Osigurati kvalitetne i raznovrsne oblike stručnog usavršavanja odgojitelja kroz odgojiteljska vijeća, stručne aktive, seminare, savjetovanja, stručna predavanja, radionice, rasprave
- Kroz OV i refleksije pratiti i unapređivati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada
- Poticanje svih djelatnika na sudjelovanje u radu i funkcioniranju ustanove u skladu s vlastitim kompetencijama
- Sudjelovanje i praćenje vođenja pedagoške dokumentacije (obavezne i dodatne)

- Provođenje skupa radnika
- Sudjelovanje u nabavi potrebnih namirnica, izradi jelovnika u skladu sa zdravstvenim preporukama, praćenje urednosti i čistoće prostora vrtića, nabava potrepština za higijenu i čišćenje, dogovaranje redovnog dezinficiranja vrtićkih prostorija i igračaka

Suradnja sa vanjskim ustanovama

- Osigurati suradnju sa svim čimbenicima, vanjskim ustanovama važnim za razvoj i unapređenje predškolskog odgoja u našem okruženju
- Suradnja sa Agencijom za mobilnost i programe EU - organiziranje mobilnosti (suradnja sa organizacijama u EU) radi provođenja aktivnosti u sklopu Erasmus akreditacije
- Traženje materijalne i stručne pomoći nadležnih institucija
- Redovito izvješćivanje nadležnih tijela jedinice lokalne samouprave o radu i potrebama predškolske ustanove
- Suradnja sa lokalnim udrugama, posebno Udrugom Sport za sve - provođenje tjelesnih aktivnosti sa djecom

Šenkovec, 26. srpnja 2025.

Ravnateljica:

Melita Pergar, mag. paed.

9.2. Godišnje izvješće o radu pedagoginje

PROGRAMSKI ZADACI	NOSITELJI ILI SURADNICI, VRIJEME, REALIZACIJA
U odnosu na dijete:	
upoznavanje i obavljanje poslova vezanih uz upis djece (sudjelovanje u provedbi upisa u vrtić, inicijalnim razgovorima s roditeljima i djecom te formiranju odgojno-obrazovnih skupina)	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice
organiziranje i praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa	

praćenje razvoja djece (sudjelovanje u otkrivanju njihovih posebnih odgojnih i razvojnih potreba te poduzimanja odgovarajućih mjera, suradnja po tom pitanju s roditeljima) praćenje djetetovog ponašanja tijekom njegove interakcije s drugom djecom, odgojiteljima i drugim odraslim sudionicima procesa ostvarivanje neposrednog kontakta s djecom radi obogaćivanja programa rada (svakodnevni neposredni pedagoški rad u odgojno-obrazovnom procesu) individualan rad s djecom (djeca specifičnih potreba, predškolarci)	Vrijeme: svibanj, lipanj, srpanj; kontinuirano Realizacija: ostvareno
U odnosu na odgojitelje:	
praćenje, procjenjivanje i pomaganje odgojiteljima u unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa pomaganje odgojitelju da prepozna i procijeni djetetove potrebe podrška i pomoć odgojiteljima u interakcijama s roditeljima pomaganje i suradnja pri vođenju pedagoške dokumentacije i bilješki suradnja pri unaprjeđenju timskog rada; unaprjeđenje vlastitog odgojno-obrazovnog rada unaprjeđenje prostorno-materijalnog okruženja SDB (prema interesima i potrebama djece)	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice Vrijeme: kontinuirano Realizacija: ostvareno
U odnosu na roditelje:	
savjetovanje, informiranje i pružanje podrške roditeljima u pitanju odgoja i obrazovanja djece provođenje inicijalnih razgovora prilikom upisa, početno	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice

informiranje i savjetovanje novih roditelja o obilježjima institucionalnog odgoja i obrazovanja predškolske djece, priprema roditelja za proces prilagodbe djeteta na vrtić/jaslice	Vrijeme: kontinuirano Realizacija: ostvareno
individualni razgovori s roditeljima (po potrebi)	
U odnosu na ravnateljicu i ostale djelatnike:	
zajednički rad na planiranju, programiranju, organizaciji, realizaciji i valorizaciji programskih sadržaja u vrtiću	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice
suradnja u organizaciji odgojno-obrazovnog rada	
suradnja na prezentaciji rada vrtića u javnosti	Vrijeme: kontinuirano
zajedničko planiranje Odgojiteljskih vijeća i Refleksija	Realizacija: ostvareno
suradnja u unapređivanju materijalnih i organizacijskih uvjeta za ostvarivanje procesa njege, odgoja i obrazovanja	
suradnja u zajedničkom rješavanju odgojno – obrazovne problematike	
suradnja u postavljanju i ostvarenju osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu vrtića	
pomoć u praćenju, raščlambi i vrednovanju rezultata rada vrtića te izvješćivanju	
U odnosu na društvenu sredinu:	
organiziranje i ostvarivanje različitih oblika suradnje s društvenom zajednicom (osnovna škola, izleti, udruge i sl.)	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice
suradnja sa školskim stručnim suradnicima vezano uz upis djece u prvi razred	Vrijeme: kontinuirano

suradnja s medijima u cilju predstavljanja postignuća struke te promicanja djelatnosti ranog odgoja i obrazovanja suradnja u cilju usavršavanja odgojitelja i stručnih djelatnika vrtića (Agencija za odgoj i obrazovanje, udruge i sl.) poznavanje i informiranje društvenih čimbenika s obilježjima odgojno-obrazovnog rada	Realizacija: ostvareno
U odnosu na razvojnu djelatnost:	
osmišljavanje, realizacija i evaluacija novih praksi u ustanovi: - osmišljavanje sadržaja i izgleda individualnih razvojnih mapa djece sudjelovanje u radu Erasmus+ tima, sudjelovanje na Erasmus+ mobilnostima	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice Vrijeme: kontinuirano Realizacija: ostvareno
U odnosu na pedagošku dokumentaciju:	
upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom vezanom uz rani i predškolski odgoj i obrazovanje vođenje pedagoške dokumentacije korigiranje inicijalnog upitnika i ostalih evidencija i potrebnih dokumenata izrada Godišnjeg izvješća za pedagošku 2024./2025. godinu izrada Godišnjeg plana i programa za pedagošku 2025./2026. godinu	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice Vrijeme: kontinuirano Realizacija: ostvareno

Šenkovec, 18. srpnja 2025.

Pedagoginja:

Josipa Vinković, mag. paed.

9.3. Godišnje izvješće o radu logopedinje

IZVJEŠĆE O RADU VANJSKOG STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

Tijekom 9. mjeseca 2024. godine napravljena je procjena jezično – govornog razvoja djece koja su polaznici DV „Vrapčić“ Šenkovec i školski obveznici za školsku godinu 2025./2026.. Sveukupno je procjenom obuhvaćeno 30 djece. Neka djeca nisu bila školski obveznici, ali su procijenjena zbog posebnog zahtjeva njihovih roditelja. Procjena se održavala u jutarnjim satima u tri navrata u 9. mjesecu u sobi odgojitelja. Utvrđeno je da 16 djece ima artikulacijske teškoće (lambdacizam, sigmatizam, rotacizam), odnosno fonološko – artikulacijske teškoće.

Logopedске вјежбе су започете у листопаду 2025. године унутар дječјег вртића. У третман је било укључено једанаестеро дјеце: једно дијете шест мјесеци, двоје седам мјесеци, двоје осам мјесеци и шестеро дјеце девет мјесеци. Тјеком девет мјесеци одржано је укупно 235 логопедских вјежби у трајању од 20 минута. Код 5 дјеце су уклоњене артикулацијске или фонолошко – артикулацијске тешкоће (неке су у процесу аутоматизације код куће), код једног због нередовитости у вјежбању нису довршене, као и код 5 дјеце због врсте и ступња артикулацијског поремећаја.

Čakovec, 27. kolovoza 2025.

Logoped:

Janja Crnčec Munđar, mag. logopedije



10. SAMOVREDNOVANJE RADA VRTIĆA U PEDAGOŠKOJ 2024./2025. GODINI

Protekla pedagoška godina bila je zanimljiva i zahtjevna u organizacijskom i odgojno-obrazovnom aspektu provedbe, najprije zbog čestih bolovanja i promjena odgojiteljica (odlasci u mirovinu, isticanje ili prekidi ugovora o radu). Odgojno-obrazovni rad se nastavio odvijati uobičajenim rasporedom, a organizacijski i prostorni uvjeti su se mijenjali prema potrebi. Unatoč tome, uspjeli smo odgovorno i kompetentno odgovoriti na sve izazove s kojima smo bili suočeni. Surađivali smo s različitim dionicima iz lokalne sredine i šire, uspostavili neke nove suradnje, okušali se u novim aktivnostima. Posebno ističemo završetak rekonstrukcije i opremanje dvorišta, što je dodatno unaprijedilo materijalne uvjete za boravak i igru djece te omogućilo kvalitetnije provođenje aktivnosti na otvorenom.

Odgojno-obrazovni programi realizirani su u skladu s humanističko-razvojnim pristupom, s naglaskom na individualizaciju, poticanje dječjih potencijala i poštivanje dječjih prava. Skupine su tijekom godine provodile brojne projekte i tematske aktivnosti, prilagođene interesima i razvojnim potrebama djece. Posebna pažnja posvećena je higijeni prostora i igračaka te što češćem boravku djece na svježem zraku, što je doprinijelo očuvanju zdravlja i dobrobiti djece.

Suradnja s roditeljima bila je kontinuirana i raznovrsna – informacije su se pravovremeno prenosile putem mrežne stranice vrtića te Viber grupa s roditeljima, oglasnih ploča, individualnih razgovora i roditeljskih sastanaka. Roditelji su aktivno sudjelovali u životu vrtića, što je dodatno osnažilo partnerstvo i povjerenje između obitelji i ustanove.

Stručni djelatnici vrtića kontinuirano su radili na profesionalnom usavršavanju kroz sudjelovanje na eTwinning i Erasmus+ projektima, stručnim skupovima, predavanjima i radionicama. Time su dodatno osnažene kompetencije djelatnika, a stečena znanja i iskustva implementirana su u svakodnevni rad s djecom i roditeljima. Posebno je vidljiv napredak u korištenju digitalnih alata, razvoju interkulturalnih i jezičnih kompetencija, uvođenju inovativnih metoda rada te provedba aktivnosti u svrhu unaprjeđenja timskog rada.

Komunikacija i suradnja između ravnateljice, stručnih suradnika i odgojitelja bila je zadovoljavajuća, a timski rad i međusobna podrška doprinijeli su uspješnom ostvarivanju svih planiranih ciljeva. Suradnja s vanjskim ustanovama, lokalnom zajednicom i stručnjacima dodatno je obogatila odgojno-obrazovni proces i omogućila djeci raznovrsna iskustva i prilike za učenje.

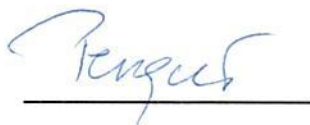
Analizom ostvarenih rezultata zaključujemo da su ciljevi i zadaće postavljene Godišnjim

planom i programom u velikoj mjeri ostvareni. Djeca su napredovala u svim razvojnim područjima, a odgojitelji i stručni suradnici pokazali su visoku razinu profesionalnosti i predanosti.

Rad Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u pedagoškoj 2024./2025. godini ocjenjujemo uspješnim, s jasnim pomacima u kvaliteti odgojno-obrazovnog rada, partnerskim odnosima s roditeljima i profesionalnom razvoju djelatnika. Stečena iskustva i rezultati bit će temelj za daljnje planiranje i unapređenje rada u narednoj pedagoškoj godini.

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića „Vrapčić“ Šenkovec za pedagošku 2024./2025. godinu razmotreno je i prihvaćeno na prvoj sjednici Odborničkog vijeća, 29.8.2025., te usvojeno na 1. sjednici Upravnog vijeća održanoj 9.9.2025. godine.

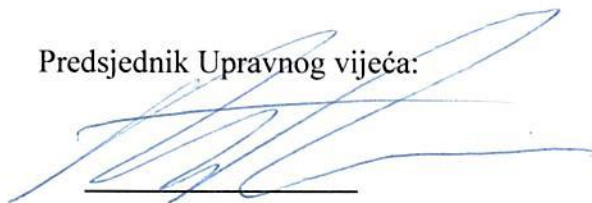
Ravnateljica:



Melita Pergar, mag. paed.



Predsjednik Upravnog vijeća:



Marko Zeko, bacc. oec.