

Republika Hrvatska
Međimurska županija
Općina Šenkovec

Dječji Vrtić „Vrapčić“ Šenkovec
J. Bedekovića 11, Šenkovec
40 000 Čakovec

Tel./fax: 040/343-770
e-mail: info@dv-vrapcic.hr

GODIŠNJE IZVJEŠĆE

O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA „VRAPČIĆ“, ŠENKOVEC

za pedagošku godinu 2023./2024.

Ravnateljica:

Melita Pergar, mag. paed.

Šenkovec, kolovoz 2024.

SADRŽAJ

1.UVOD.....	4
2.USTROJSTVO RADA.....	5
2.1. Organizacija rada.....	5
2.2. Programi rada.....	9
2.3. Djelatnici.....	11
3.MATERIJALNI UVJETI RADA.....	14
3.1. Izvori financiranja.....	14
3.2. Plan nabave i dopune sredstava.....	15
3.3. Realizacija investicijskih ulaganja i održavanja objekta.....	15
4.NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ TE ZDRAVLJE DJECE.....	16
4.1. Zdravlje djece, osobna higijena te higijena prostora.....	16
4.2. Rast i razvoj djece.....	17
4.3. Prehrana.....	18
4.4. Dnevni ritam aktivnosti u vrtiću.....	18
5.ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	20
5.1. Sobe dnevnog boravka.....	21
5.2. Razvojni zadaci i aktivnosti.....	23
5.3. Projekti skupina.....	24
5.4. eTwinning projekti.....	28
5.5. Erasmus+.....	28
5.6. Obilježavanje značajnijih datuma i prigoda.....	29
5.7. Program predškole.....	37
6.STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA.....	43
6.1. Stručno usavršavanje unutar ustanove.....	43
6.2. Stručno usavršavanje izvan ustanove.....	46
6.3. Individualno stručno usavršavanje.....	53
7.SURADNJA S RODITELJIMA.....	56
7.1. Individualni razgovori.....	56
7.2. Centar za roditelje.....	56
7.3. Roditeljski sastanci.....	56
7.4. Ostali oblici suradnje.....	58
8.SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA.....	59
9.GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SLUŽBE.....	60

9.1. Godišnje izvješće o radu ravnateljice.....	60
9.2. Godišnje izvješće o radu pedagoginje.....	63
9.3. Godišnje izvješće o radu logopedinje.....	66
10.SAMOVREDNOVANJE RADA VRTIĆA U PEDAGOŠKOJ 2023./2024. GODINI.....	67

1. UVOD

U Dječjem vrtiću „Vrapčić“ u Šenkovcu već se dugi niz godina obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Naši djelatnici, u skladu sa svojim profesionalnim kompetencijama i znanjima, neprestano unaprjeđuju odgojno-obrazovnu praksu i ostvaruju vrlo kvalitetan odgojno-obrazovni rad. Naš rad temelji se na humanističko-razvojnom pristupu i usmjeren je razvoju dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i uvažavanju individualnih potreba djece. U radu smo fleksibilni, slijedimo nova znanja, spoznaje i preporuke te pratimo potrebe i interese djece. Osim toga, razvijamo partnerstvo s roditeljima kao najvažnijim dionicima djetetova života te negujemo otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju kojoj je cilj suradnja u najboljem interesu djeteta, primjeren odgovor na individualne i razvojne potrebe djeteta te podrška roditeljima.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Vrapčić“ (u nastavku teksta: DV „Vrapčić“ ili Vrtić) iz Šenkovca javna je ustanova kojoj je osnivač Općina Šenkovec te koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te sukladno važećim zakonskim propisima provodi programe kojima se osigurava njega i skrb te potiče razvoj i integrirano učenje djece rane i predškolske dobi. Predškolski odgoj u našoj ustanovi ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji. Vrtić pruža usluge njege, odgoja i obrazovanja za djecu od navršene prve godine života do polaska u školu.

2.1. Organizacija rada

DV „Vrapčić“ djeluje na jednoj lokaciji (J. Bedekovića 11, Šenkovec). Pedagoška godina započela je 1. rujna 2023., a završila 31. kolovoza 2024. U pedagoškoj 2023./2024. godini u DV „Vrapčić“ bilo je upisano ukupno 114 djece u 6 odgojno-obrazovnih skupina (stanje na dan 30.6.2024.), od kojih su dvije skupine jasličke dobi (od navršene 1. do navršene 3. godine života) te četiri dobno mješovite vrtićke skupine (od 3. godine do polaska u školu).

Redovno radno vrijeme vrtića je pet dana u tjednu od 5.30 do 16.30 sati. Do 28.10.2023. godine vrtić je radio u produljenom radnom vremenu do 20.30 sati (tijekom trajanja projekta "Sretno dijete!"). Kako se u periodu za vrijeme Božića i Nove godine očekivao smanjeni broj djece, provedena je anketa te se radi organizacije rada i racionalizacije troškova rad organizirao u manjem broju skupina (3). Skupine su bile spajane i u periodima u kojima je zbog bolesti ili praznika/blagdana vrtić pohađalo manje djece. Ljetna organizacija rada trajala je od 1. srpnja do 31. kolovoza 2024. te se rad također odvijao u manjem broju skupina (3). 30. kolovoza 2024. vrtić je bio zatvoren za prijem djece zbog potrebe priprema za novu pedagošku godinu te generalnog čišćenja, dezinsekcije, dezinfekcije i deratizacije. Prostorna organizacija i organizacija rada u ovoj je pedagoškoj godini bila mijenjana i u nekim drugim danima/periodima zbog rekonstrukcije vrtića (više u nastavku).

Broj upisane djece tijekom 2023./2024. pedagoške godine

Tablica 1. Broj upisane djece po skupinama u pedagoškoj 2023./2024. godini

	Skupina	Broj djece s 1.9.2023.	Broj djece s 30.6.2024.	Broj djece s 31.8.2024.
--	---------	---------------------------	----------------------------	----------------------------

JASLICE	Ribice	8	12	12
	Mišići	13	13	13
Ukupno jaslje:		21	25	25
VRTIĆ	Ptičice	23	23	11
	Elmeri	22	22	17
	Iskrice	23	21	16
	Smajlići	23	23	20
Ukupno vrtić:		91	89	64
Ukupno (jaslje + vrtić):		112	114	89

Tijekom pedagoške godine imali smo naknadnih upisa i ispisa djece iz Vrtića. Tijekom pedagoške godine upisana su djeca: H. R., A. K., M. M. T. i F.J u „Ribice“, N. N. V. i D. H. u „Elmere“ i N. N. u „Ptičice“. Petero djece ispisano je iz vrtića: Z. H. (ispis zbog preseljenja i odlaska u drugi vrtić), N. N. V. (ispis iz osobnih razloga) i N. Z. (ispis zbog preseljenja) iz „Elmera“ te N. C. (ispis zbog preporuke pedijatrice – bolesti) i L. T. (ispis iz osobnih razloga) iz „Iskrice“. V. K. je u veljači prešao iz skupine „Ptičice“ u skupinu „Elmeri“ zbog vrlo teške adaptacije (premješten je u skupinu koju pohađa sestrina).

Prema izvršenim analizama ove pedagoške godine, broj upisane djece u jaslicama s 1.9.2023. bio je 21, a broj upisane djece u vrtiću bio je 91. 30.6.2024. godine u Vrtiću je ukupno bilo upisano 114 djece (od toga 25 djece u jaslicama, a 89 djece u vrtiću). Tijekom ljeta ispisala su se 24 predškolarca i dijete K. Š. zbog prelaska u drugi vrtić. Završno sa 31.8.2024. u Vrtiću je bilo upisano 89 djece, od čega 25 djece u jaslicama, a 64 djece u vrtiću.

Produljeni rad Vrtića

Dječji vrtić „Vrapčić“ Šenkovec do 28.10.2023. bio je uključen u projekt „Sretno dijete“ u suradnji s dječjim vrtićima „Belica“ i „Sveti Nikola“. Projekt je doprinio rješavanju problema nedostupnosti i nepriuštivosti usluga u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja produljenim radom dječjih vrtića „Belica“, „Sveti Nikola“ i „Vrapčić“. Ovim financiranjem svaki od spomenutih vrtića osiguravao je produljeno radno vrijeme za vrijeme provedbe projekta (20 mjeseci). Projekt je službeno započeo 2021./2022. pedagoške godine, 28.02.2022., dok se usluga produljenog boravka nedugo nakon toga ponudila kao opcija u navedenim vrtićima. U produljeni boravak Vrtića bilo je upisano 60-ak djece.

Od samog početka projekta roditelji su bili upućeni u rad i način provedbe produljenog boravka djece u vrtiću (10-satni boravak), tako da djeca koja koriste isti dolaze kasnije

(najranije od 10.00h).

Rekonstrukcija starog dijela Vrtića

Osnivač Vrtića i investitor rekonstrukcije Općina Šenkovec je s izvođačem Gradis d.o.o. Savska Ves ugovorio izvođenje radova rekonstrukcije Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu prema Ugovoru o javnoj nabavi od 12.12.2023. godine. Izvođač je 27.12.2023. godine bio uveden u posao te je od tog dana počeo teći ugovoreni rok od 6 mjeseci sukladno Ugovoru o javnoj nabavi. Ugovoreni rok bio je 27.6.2024. godine, ali je zbog van troškovničkih radova prihvaćen zahtjev za produljenje roka, te je konačni rok završetka radova bio 27.7.2024. Vrijednost radova iznosi 646.488,99 eura.

Izvedeni su:

- Pripremni radovi: demontaža krovnog pokrova, razbijanje estriha zbog zamjene kanalizacije na podu, demontaža keramičkih pločica, demontaža stolarije...
- Zemljani radovi: iskop uz fasadu, nasipavanje šljunka, drenažni nasip uz zid...
- Betonski i AB radovi: betoniranje rampe za invalide, AB podloga prizemlja, estrih...
- Zidarski radovi: gruba i fina žbuka zidova, podzidavanje krovišta...
- Izolaterski radovi: podna hidroizolacija prizemlja, hidroizolacija terase, toplinska izolacija podova i krovišta...
- Tesarski radovi: nadstrešnice, oplata, lamperija, krovna folija...
- Krovopokrivački radovi: crijep, krovni paneli...
- Obrtnički radovi: stolarija, rolo zavjese...
- Bravarski radovi: alu vrata, alu fasadna stijena, alu prozori, ograde terase...
- Limarski radovi: Žlijebovi, krovišta i vertikale, opšavi...
- Keramičarski radovi: opločenje zidova i podova...
- Podopolagački radovi: izravnjanje podloge, parket...
- Kamenarski radovi: vanjske i unutarnje prozorske klupčice...
- Soboslikarski radovi: gletanje i bojanje zidova i stropova...
- Fasaderski radovi: izvedba fasadnog sustava d=15 cm, izvedba sokla...
- Hidroinstalacije: instalacije kanalizacije, sanitarna oprema...
- Rekonstrukcija kotlovnice
- Instalacija rasvjete

Tijekom trajanja rekonstrukcije, sve su odgojno-obrazovne skupine boravile u ustanovi. Rekonstruirala se jedna po jedna soba dnevnog boravka, zbog čega se svaka vrtićka skupina tijekom pedagoške godine jednom selila u drugu sobu (koja je bila obnovljena). Tijekom trajanja rekonstrukcije vodila se briga o sigurnosti djece. Dijelovi vrtića u rekonstrukciji bili su odvojeni zaštitnim pregradama. Za vrijeme trajanja rekonstrukcije kuhinje bio je organiziran catering.

Rad vrtića tijekom ljeta 2023./2024. pedagoške godine

Prethodnim anketiranjem roditelja utvrdili smo potrebe roditelja za boravkom djece u vrtiću tijekom ljeta (srpanj i kolovoz). S obzirom na broj prijavljenih odredili smo broj odgojnih skupina te izvršili raspored korištenja godišnjih odmora djelatnika. Boravak djece tijekom ljeta 2023./2024. pedagoške godine realizirali smo od 1. srpnja do 29. kolovoza 2024. godine u tri odgojno-obrazovne skupine (jedna jaslička i dvije vrtićke skupine). 30. kolovoza vrtić je bio zatvoren za sve korisnike zbog obavljanja dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije te pripreme za početak nove pedagoške godine.

Vrtić je klimatiziran i ima terase (koje su tijekom rekonstrukcije vrtića obnovljene – krov je postavljen iznad gotovo cijele površine terase, postavljena je nova keramika i ograde) te veliko vanjsko opremljeno dvorište (dvorište je uređeno, a igrala na dvorištu su zamijenjena novima tijekom rekonstrukcije) u kojem su djeca ljeti ujutro provodila vrijeme (izlazilo se nakon doručka, a u SDB ulazilo ovisno o vanjskoj temperaturi). Roditelji i djeca su kontinuirano informirani i podsjećani o nošenju krema sa zaštitnim faktorom, lagane odjeće, kapa i/ili šešira i sl. Tijekom ljeta prijavljen je dolazak djece prema sljedećim tablicama:

Srpanj

Tjedan	1. - 5.7.	8. - 12.7.	15. - 19.7.	22. - 26.7.
Ukupno	77	72	69	62

Kolovoz

Tjedan	29.7. - 2.8.	6. - 9.8.	12. - 16.8.	19. - 23.8.	26. - 29.8.
Ukupno	60	50	45	63	64

Tijekom dežurstava svakodnevno se pratio rad u odgojno-obrazovnim skupinama od strane ravnateljice i pedagoginje (prema rasporedu rada tijekom ljeta). Broj djece je odstupao od broja prijavljene djece za jaslice i vrtić (bolesti, neplanirani odlasci na odmor i slično).

Upisi u novu 2024./2025. pedagošku godinu

Dječji vrtić „Vrapčić“ u travnju 2024. godine objavio je Obavijest o upisu djece rane i predškolske dobi u Dječji vrtić „Vrapčić“ i program predškole za pedagošku godinu 2024./2025. Upisi u vrtiću provodili su se elektronskim putem putem sustava E-upisa (na platformi E-građani). Zahtjevi za upis zaprimali su se od 9.5. do 17.5.2024. godine. Tijekom otvorenog upisnog roka, zaprimljeno je ukupno 37 zahtjeva. Od 37 zahtjeva, 23 zahtjeva su zaprimljena za redoviti 10-satni program jaslica, a 15 za redoviti 10-satni program vrtića (od toga 2 zahtjeva za program predškole). Nakon provedenog upisnog postupka zahtjevi su

bodovani temeljem Pravilnika o upisu djece i ostvarivanju prednosti pri upisu u redovite programe u Dječjem vrtiću „Vrapčić“, Šenkovec. S obzirom na kapacitete Vrtića, upisano je ukupno 18 djece u jaslice, dok su ostali zahtjevi stavljeni na listu čekanja. U vrtić su primljena sva djeca čiji su zahtjevi zaprimljeni. Nakon upisnog razdoblja, pedagoginja Vrtića je obavila inicijalne razgovore s roditeljima i djecom koja su upisana u Vrtić i dolaze na početku pedagoške godine.

2.2. Programi rada

Tijekom pedagoške godine 2023./2024., Vrtić je organizirao sljedeće programe:

1. Program obzirom na trajanje:

- a) cjelodnevni 10-satni program

2. Program obzirom na namjenu:

- a) redoviti programi

- jaslice

- vrtić

- b) program predškole

Redoviti program - jaslice

Program jaslica namijenjen je djeci u dobi od prve do treće godine života. Kroz ovaj program djeca stječu značajne sposobnosti osamostaljivanja, uključujući brigu o sebi kao što je higijena, hranjenje i oblačenje. Najprimjereniji postupci poduke za tu dobnu skupinu su pružanje djeci dovoljno prilika za samoinicijativno ponavljanje novostečenih umijeća i da iskuse osjećaj samostalnosti i uspjeha.

Program jaslica u pedagoškoj 2023./2024. godini realizirao se kao redoviti cjeloviti 10-satni program i kao program u produljenom radu vrtića za djecu od 1. do 3. godine (do 28.10.2023.). Vrijeme realizacije redovitog programa bilo je od 5.30h do 16.30h svaki radni dan, a produljeni rad realizirao se od 10.00 do 20.30h svaki radni dan do završetka projekta.

Redoviti program – vrtić

Program vrtića namijenjen je djeci u dobi od treće godine života pa do polaska u školu. Ovaj desetosatni program obiluje bogatstvom aktivnosti i različitih prigoda u kojem djeca

stječu nove vještine, uče poštivanju odraslih, ali i svojih vršnjaka. Djeca uče o suradnji i timskom radu te razvijaju brojne vještine koje pomažu njihovom razvoju. Ono što čini jedinstvenost ovog programa jesu tematski projekti po skupinama sukladno dječjim interesima.

Unutar programa vrtića u jednoj se skupini („Iskrice“) realizirao prošireni program vjerskog odgoja u kojem djeca uče i stječu navike vezane uz katolički vjerski odgoj.

Program vrtića u pedagoškoj 2023./2024. godini realizirao se kao redoviti cjeloviti 10-satni program i kao program u produljenom radu vrtića za djecu od navršene 3. godine do polaska u školu (do 28.10.2023.). Vrijeme realizacije redovitog programa bilo je od 5.30h do 16.30h svaki radni dan, a produljeni rad realizirao se od 10.00 do 20.30h svaki radni dan do završetka projekta.

Program predškole

Osnovna zadaća programa predškole je razvijanje i unapređivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanja komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Kroz program predškole osiguravamo okruženje i poticaje u kojima će svako dijete razviti svoje potencijale do najviše razine i time steći spoznaje, vještine i kompetencije za cjeloživotno učenje. Program predškole pomaže polaznicima da se osjećaju dobro došli u prvoj organiziranoj izvan obiteljskoj sredini, da se uključe u igru s djecom, da u igri i drugim aktivnostima doživljavaju uspjeh, da pogreške primaju kao izazov za traženje rješenja, da budu otvorena, nesputana u postavljanju pitanja i izražavanja svojih doživljaja i misli. Dječji vrtić je obvezan surađivati s roditeljima djece u godini dana prije polaska u školu, ustanovama i pojedincima koji mogu sudjelovati u odgoju i obrazovanju te skrbi za djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu.

Program predškole integriran je u redovan program za djecu u godini prije polaska u školu. Sva djeca predškolci (njih 28) bili su ujedno i djeca koja pohađaju redoviti 10-satni program vrtića. Program predškole u pedagoškoj 2023./2024. godini provodio se ravnomjerno i kontinuirano tjedno neovisno o predviđenim satima i dnevnim terminima. U sklopu provedbe 250-satnog programa predškole, odnosno najmanje 150-satnog trajanja programa predškole bilo je predviđeno najmanje 10% od ukupnog broja sati za provedbu drugih aktivnosti izvan ustanove kao što su: posjeti, izleti, kulturne priredbe, zdravstveni i sportski programi i sl. (npr. izlet u Centar za posjetitelje „Med dvema vodama“, sudjelovanje na „Olimpijskom festivalu dječjih vrtića“ itd.).

2.3. Djelatnici

Dječji vrtić „Vrapčić“ pedagošku godinu započeo je s 19 djelatnica: ravnateljica, pedagoginja, 13 odgojiteljica, 2 spremačice, spremačica/servirka, kuharica i jedna volonterka – pomoćna kuharica. Tijekom pedagoške godine završio je ugovor Danijeli Kojter, nestručnoj zamjeni na poslovima odgojiteljice (završetkom projekta „Sretno dijete“), pedagoginja Josipa Vinković zaposlena je na neodređeno vrijeme, spremačica Davorka Štrukelj zatražila je raskid ugovora o radu iz osobnih razloga, odgojiteljice Snežana Karadža i Ružica Benčić te kuharica Nada Šimunković otišle su u mirovinu, odgojiteljica Valentina Mezdić Krajner vratila se na radno mjesto u svibnju 2024. nakon porodiljnog dopusta, a odgojiteljica Aleksandra Belec otišla je na porodiljni dopust. Zaposlene su odgojiteljice Hana Kovač (pripravnica) i Vlatka Kramar, Marija Novak na radno mjesto spremačica/servirka i Štefaniya Kozjak na radno mjesto kuharice na pola radnog vremena. Krajem kolovoza odgojiteljice Lucija Mutvar Bedić i Snježana Zadravec zatražile su raskid ugovora o radu. Na kraju pedagoške godine, 31.8.2024., Vrtić ima 16 djelatnica: ravnateljicu, pedagoginju, 10 odgojiteljica, 2 spremačice, 1 spremačicu/servirku, 1 kuharicu i jednu volonterku – pomoćnu kuharicu. 16 djelatnica je zaposleno na neodređeno vrijeme, a 2 na određeno vrijeme. Radno vrijeme svih djelatnica Vrtića je 40 sati tjedno, osim kuharice koja je zaposlena na pola radnog vremena – 20 sati. Volonterka – pomoćna kuharica radi 4 sata dnevno (20 sati tjedno).

Tablica 2. Podaci o djelatnicima zaposlenima u Dječjem vrtiću „Vrapčić“ u pedagoškoj 2023./2024. godini (na dan 31.8.2024.)

Radno mjesto	Broj izvršitelja	Ime i prezime	Struka	Stručna sprema	Radni odnos
Ravnateljica	1	Melita Pergar	Odgojiteljica predškolske djece	VSS	Neodređeno
Pedagoginja	1	Josipa Vinković	Pedagoginja	VSS	Neodređeno (od 22.12.2023.)
Odgojiteljica	10	Aleksandra Belec	Odgojiteljica predškolske djece	VSS	Neodređeno
		Ksenija Bubek		VSS	Neodređeno
		Hana Kovač		VŠS	Određeno
		Vlatka Kramar		VŠS	Neodređeno
		Mihaela Lisjak		VŠS	Neodređeno
		Valentina Mezdić Krajner		VŠS	Neodređeno

		Jasmina Petković		VSS	Neodređeno
		Elma Polanec		VSS	Neodređeno
		Darinka Rambrot		VŠS	Neodređeno
		Lea Tkalčec		VŠS	Neodređeno
Spremačica	2	Karolina Krpić	/	NSS	Neodređeno
		Klara Čurin	Kuharica	SSS	Neodređeno
Spremačica/ servirka	1	Marija Novak	Cvjećarka	SSS	Neodređeno
Kuharica	1	Štefanija Kozjak	Kuharica	SSS	Određeno
Volonterka – pomoćna kuharica	1	Lucija Mundar			/

Struktura 40-satnog radnog vremena obavljala se prema zaduženjima naznačenima u Godišnjem planu i programu Vrtića te prema Rješenjima o godišnjem zaduženju i strukturi radnog vremena za pedagošku 2023./2024. godinu. Odgojiteljice od ukupno 40 sati tjedno, u neposrednom radu s djecom provode 27,5 sati dok su pauzu i preostale poslove poput: planiranja, programiranja, vrednovanja odgojno-obrazovnog rada, kao i prikupljanja, izrađivanja i održavanja sredstava za rad s djecom, vođenja dokumentacije o dječjem radu, ispunjavanja stručnih zahtjeva u organizaciji i unapređenju odgojno-obrazovnog procesa, suradnje s roditeljima, stručnjacima i ostalim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu na razini predškolskog sustava ostvarile 12,5 sati tjedno.

U 2023./2024. pedagoškoj godini Vrtić je imao jednu pripravnicu: odgojiteljicu Hanu Kovač koja je s pripravništvom započela 25.9.2023., čija je mentorica odgojiteljica Elma Polanec. Pedagoginja Josipa Vinković je u studenom položila stručni ispit za stručnu suradnicu pedagoginju.

U suradnji s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, odsjekom u Čakovcu, u našem je vrtiću pet studentica redovnog studija za odgojitelje predškolske djece obavljalo stručnu pedagošku praksu.

U pedagoškoj 2022./2023. godini Vrtić je imao i vanjskog stručnog suradnika: logopedinju Janju Crnčec Mundar (jednom tjedno po nekoliko sati).

Poslove vođenja knjigovodstva obavljala je Općina Šenkovec.

Stručno-tehničke poslove vezane uz informacijsku tehnologiju i računala obavlja tvrtka Infocom iz Čakovca.

Stručno-tehničke poslove iz područja ZNR-a, ZOP-a i zaštite okoliša obavlja „Vizor“

Varaždin i „Sigurnost“ Knezovec.

Surađujemo i sa Zavodom za javno zdravstvo koji vrši redoviti nadzor o zdravstvenoj ispravnosti namirnica, higijeni predmeta i sredstava za rad, te redovite kontrole zdravstvenih pregleda zaposlenih djelatnika.

Tehničke poslove održavanja kotlovnice obavlja ovlaštena tvrtka „Mika“ d.o.o. iz Krištanovca.

Vanjski je prostor dvorišta redovito održavan i uređivan u suradnji s Osnivačem – navedeno su obavljali djelatnici Općine Šenkovec.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

3.1. Izvori financiranja

Sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, korištenje usluga dječjeg vrtića i jaslica financira se iz slijedećih izvora:

- a) iz proračuna Općine Šenkovec (i iz drugih općina, sukladno mjestu prebivališta korisnika)
- b) naplaćivanjem od roditelja ili skrbnika djece korisnika usluga (*tablica 3*)
- c) iz drugih izvora

Tablica 3. Omjer sufinanciranja usluga jaslica

JASLICE - ekonomska cijena 285,35€	OPĆINA ŠENKOVEC	RODITELJI
Za prvo dijete	161,92€	123,43€
Za drugo dijete i svako slijedeće	175,19€	110,16€

Tablica 4. Omjer sufinanciranja usluga vrtića

VRTIĆ - ekonomska cijena 238,90€	OPĆINA ŠENKOVEC	RODITELJI
Za prvo dijete	139,36€	99,54€
Za drugo dijete i svako slijedeće	152,63€	86,27€

Tablica 5. Omjer sufinanciranja usluga vrtića za četverosatni boravak djece s poteškoćama u razvoju

VRTIĆ - ekonomska cijena 146,00€	OPĆINA ŠENKOVEC	RODITELJI
Za dijete s poteškoćama u razvoju	87,60€	58,40€

Tijekom mjeseca srpnja i/ili kolovoza, ako dijete niti jedan dan nije koristilo uslugu vrtića ili jaslica, korisnici usluga imali su 50% smanjeni mjesečni udio participacije za vrijeme boravka djeteta u vrtiću ili jaslicama (odluka Upravnog vijeća na 28. sjednici, 27.6.2012. godine).

Iz proračuna Općine Šenkovec, odnosno grada/općina sukladno mjestu prebivališta korisnika usluga, sufinancirane su plaće i prava djelatnika. Iz roditeljskih uplata podmirivani su materijalni troškovi, tekuće i investicijsko održavanje, troškovi prehrane djece te nabavka opreme i didaktike.

Ostali izvori financiranja bili su Ministarstvo znanosti i obrazovanja – sufinanciranje programa predškolskog odgoja i obrazovanja, programa predškole i djece s teškoćama u razvoju, financijska sredstva projekta „Sretno dijete“ koji se realizira sredstvima Europskog socijalnog fonda (financiranje polovine plaće za 9 djelatnika do završetka projekta - 28.10.2023.), Agencija za mobilnost i programe EU (Erasmus+ projekt) te donacije iz različitih izvora (npr. roditelji su donosili pedagoški neoblikovani ili oblikovani materijal, didaktičke igre i sl.).

3.2. Plan nabave i dopune sredstava

Nabava i dopuna didaktike vršila se prema potrebi i financijskim mogućnostima vrtića. Nabavljene su nove didaktičke igračke sredstvima iz projekta „Sretno dijete“ za sve odgojno-obrazovne skupine. Potrošni materijal, didaktički materijal za djecu, slikovnice i stručna literatura, uredski materijal te likovni materijal nabavlja se prema potrebi tijekom cijele pedagoške godine. Od ostalog, osigurana su različita sredstva za održavanje higijene (održavanje i čišćenje prostora).

3.3. Realizacija investicijskih ulaganja i održavanja objekta

Tijekom godine redovito se vršilo održavanje objekta: manji popravci vezani uz opremu (garderobni ormari, police i sl.), održavanje sprava na dječjem igralištu, čišćenje i servisiranje klima uređaja, tekuće održavanje i ispitivanje elektroinstalacija, rasvjete, aparata za gašenje požara, hidratantske instalacije, održavanje kuhinjske opreme, strojeva u praonici i kotlovnice. Početkom 2024. godine započela je gotovo potpuna rekonstrukcija objekta i dvorišta koja će završiti početkom sljedeće pedagoške godine.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ TE ZDRAVLJE DJECE

Osnovni preduvjet za cjeloviti rast i razvoj svakog djeteta je osiguravanje zdravog i sigurnog ozračja u kojem dijete boravi, a koji će doprinijeti realizaciji optimalnih uvjeta za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba djeteta. Na području rada njege, skrbi za tjelesni rast i razvoj djece te brige za njihovo zdravlje radilo se prema Godišnjem planu i programu rada Vrtića.

4.1. Zdravlje djece, osobna higijena te higijena prostora

Novoupisana djeca su prije dolaska u vrtić obavezno obavljala sistematski pregled kod svog liječnika te dobila potvrdu o zdravstvenoj sposobnosti, što je bio i jedan od uvjeta da bi dijete moglo početi polaziti predškolsku ustanovu. Početkom pedagoške godine svi roditelji informirani su o mjerama zdravstvene zaštite koje se provode u dječjem vrtiću, o dezinfekciji igračaka i prostora, važnosti boravka djece na svježem zraku, prikladnom odijevanju u skladu s vremenskim prilikama. Roditeljima je također rečeno, da bolesno dijete ostaje doma, tako dugo dok nije propisani lijek, a nakon bolesti treba donijeti ispričnicu, tj. liječničku potvrdu da je dijete ozdravilo i da može polaziti vrtić. Redovito se vršila analiza izostanaka djece iz zdravstvenih razloga, a nakon završetka bolesti djeteta, roditelji su donosili liječničke ispričnice za dijete. Tijekom pedagoške godine u vrtiću smo imali različite bolesti: upale grla, upale uha, gripu, COVID-19, rota virus, dječje gliste, različite druge viroze itd. Ni jedno dijete tijekom pedagoške godine nije bilo hospitalizirano, ali bio je jedan slučaj loma ruke i jedan slučaj slomljene noge, no obje nezgode su se dogodile za vrijeme dječjeg boravka kod kuće. Vodili su se i redoviti kontakti s roditeljima putem viber grupa, telefonskih poziva i po potrebi individualnih razgovora te se na taj način omogućio siguran, edukativan protok informacija te zdravstvene poduke o njezi, rastu i razvoju djeteta.

U pedagoškoj godini 2023./2024. u Vrtiću je bilo upisano dvoje djece (djevojčica L.T. (5) i dječak E.G. (6)) s posebnim potrebama s nalazom i mišljenjem jedinstvenog tijela vještačenja – dijete s autizmom i dijete s ADHD-om. Oba su djeteta bila uključena u redovitu vrtićku odgojno-obrazovnu skupinu u dnevnom trajanju od četiri sata. Posredstvom Udruge „Prvi korak“ u rad s djecom bila je uključena pomagačica Draga Vugrinec (od 1.9. do 30.6.2024. godine) – svakodnevno dva sata s djetetom E.G. i dva sata s djetetom L.T. Tijekom ljeta s E.G. boravila je pomagačica Josipa Tomašić. Tijekom pedagoške godine

održano je nekoliko individualnih sastanaka roditelja, odgojiteljica, pedagoginje i ravnateljice kako bi se djeci mogla pružiti adekvatna podrška. U svrhu što kvalitetnijeg rada s djetetom L.T. uspostavljena je i suradnja s Centrom za ranu intervenciju u djetinjstvu MURID. L.T. je iz osobnih razloga ispisana iz Vrtića s 31.5.2024. godine.

Vanjska suradnica vrtića, logopedinja Janja Crnčec Mundar redovito je provodila logopedске tretmane s djecom predškolicima, kao i s drugom djecom čiji su roditelji iskazali potrebu.

Nadzor zdravlja tijekom boravka djeteta u vrtiću provodio se u cilju sistematskog praćenja rada i razvoja, te ranog otkrivanja poremećaja u razvoju. Zdravstvena zaštita djece provodila se kroz sadržaje zdravstvenog odgoja te su se provodile mjere jačanja dječjeg organizma, pravovremenog zadovoljavanja osnovnih bioloških potreba, praćenja tjelesnog rasta i razvoja, pojačana briga o osobnoj higijeni te higijeni prostora, opreme i igračaka. Tijekom pedagoške godine smo ostvarivali i razvijali svakodnevne higijenske navike kod djece, npr. pranje zubi, pranje ruku, umivanje, pravilna upotreba sapuna, ubrusa, maramica i toaletnog papira te održavanje higijene pribora za pranje zubi. Djeca su kontinuirano poticana na racionalno korištenje sapuna, paste za zube, ubrusa, te naposljetku i na štednju vode. Pitka voda je bila dostupna svakom djetetu tijekom cijelog dana, svako dijete ima posebnu čašu samo za pitku vodu. Dezinfekcija čaša obavljala se kod kuće (jednom tjedno). Svakodnevno su djeca dobivala i svježe sezonsko voće. Nadalje, u Vrtiću se redovito održavala čistoća i urednost prostora namijenjenog za boravak djece. Tijekom pedagoške godine više puta je odrađena dezinfekcija soba dnevnih boravaka i kompletnog didaktičkog materijala (redovito i dodatno po potrebi, npr. u slučaju virusne infekcije i sl.).

4.2. Rast i razvoj djece

Za vrijeme boravka djece u vrtiću, odgojiteljice su kontinuirano pratile njihov razvoj te smo u slučaju određenih odstupanja pravovremeno savjetovali roditelje o daljnjim postupcima i preporukama.

Rast i razvoj djece pratili smo i antropološkim mjerenjima 2 do 3 puta godišnje (rujan, siječanj, lipanj). Također, u skupinama su učinjeni testovi provjere primarnih i sekundarnih boja.

Period adaptacije novoupisane djece kod većine djece je prošao bez većih problema. Djeca su brzo prihvatila odgojitelje i prostor koji ih okružuje. Vrlo brzo su se socijalizirala s drugom djecom u skupini, adaptirala na dnevni ritam boravka u vrtiću kao i na samu

organizaciju i raspored aktivnosti. Nešto zahtjevniji proces adaptacije imala su djeca K. K. („Ptičice“) i V. K. („Ptičice“) koji je tijekom pedagoške godine iz tog razloga premješten u skupinu „Elmeri“.

4.3. Prehrana

Tijekom ove pedagoške godine vodili smo računa o kvaliteti obroka za djecu, pratili smo konzumiranje hrane kod djece te dnevni utrošak namirnica. Kako je pravilna prehrana djeteta osnovni faktor za pravilan rast i razvoj, vodili smo računa o sastavljanju jelovnika u skladu sa prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću. Jelovnici se izrađuju dvotjedno, a obuhvaćaju 4 obroka dnevno za 10-satni boravak djeteta u vrtiću.

U Vrtiću su boravila i djeca s posebnom prehranom (alergije na hranu), te smo u suradnji s roditeljima organizirali potrebne mjere provedbe zaštite.

Zavod za javno zdravstvo redovito je vršio nadzor, uzimali su se uzorci hrane te brisevi radnih površina u kuhinji, suđa, strojeva i ruku radnika u kuhinji. Svi radnici bili su obuhvaćeni sanitarnim pregledom jednom godišnje.

Roditelji su redovito informirani o dvotjednom jelovniku vrtića (pano kod ulaznih vrata vrtića, pano skupine i web stranica vrtića).

4.4. Dnevni ritam aktivnosti u vrtiću

U vrtiću je uspostavljen dnevni ritam dana djeteta. Djeca borave i igraju se u svijetlim, prozračnim i toplim mjestima. Vodio se računa o zdravom rasporedu aktivnosti u vrtiću. Dnevni boravak djece na zraku provodio se redovito i u skladu s vremenskim prilikama. Redovito se održavala higijena prostora u kojem borave djeca. Djeca su poticana na uredno odlaganje igračaka i didaktičkog materijala nakon igre u SDB i hodniku vrtića, te odjeće i obuće na svojim ormarićima i vješalicama. Poštivali smo osnovnu potrebu djece za hranom, odmorom i igrom.

Dnevni ritam aktivnosti u vrtiću:

- održavanje različitih aktivnosti, stolno-manipulativne igre i igre na tepihu
- 8.00 sati – doručak
- vrijeme za zajedničke aktivnosti: npr. jutarnji sastanak na tepihu, tjelesne aktivnosti, kreativne aktivnosti, čitanje
- 9.30 sati – voćna užina
- odlazak u šetnju/odlazak na igralište ili slično/tjelesne aktivnosti u holu vrtića/različite

aktivnosti u SDB

- 11.00 sati – ručak
- vrijeme za dnevni odmor (spavači)/aktivnosti predškole, aktivnosti istraživanja, spoznavanja, razvoja i bogaćenja govora, likovne aktivnosti i sl. (nespavači i predškolci)
- 14.00 sati – užina
- igra/odlazak van

O zdravlju, rastu i razvoju djece brinuli smo i kroz redovite tjelesne aktivnosti u i izvan vrtića: svakodnevna jutarnja tjelovježba, šetnje i svakodnevni boravak na igralištu Vrtića.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Vođeni Nacionalnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje, stvarali smo kurikulum naše ustanove te uvjete za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti. Bili smo vođeni temeljnom strukturom predškolskog kurikuluma, koja je podijeljena na tri velika područja u kojima dijete stječe kompetencije: ja (slika o sebi), ja i drugi (obitelj, druga djeca, uža društvena zajednica, vrtić i lokalna zajednica) te svijet oko mene (prirodno i šire društveno okruženje, kulturna baština, održivi razvoj). U svakom području određeni su sadržaji koji su povezivali pedagoške i psihološke dimenzije odgojno-obrazovnog procesa.

Odgojno-obrazovni rad odvijao se u skladu sa humanističko-razvojnou koncepcijom odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi te prema zacrtanim ciljevima i zadaćama, sadržajima i aktivnostima Godišnjeg plana i programa Vrtića. Dijete ima pravo na razvoj usklađen s njegovim predispozicijama, sposobnostima i individualitetom. Iz tog se razloga osobita pažnja posvećivala individualnim potrebama djeteta.

Početak pedagoške godine započeli smo s upoznavanjem novoupisane djece i njihovih roditelja, s prostorno-materijalnim okruženjem vrtića, organizacijom i načinom rada vrtića te sa odgojiteljima koji rade u vrtiću, kao i s drugim osobljem. Poklanjali smo pažnju tome da svakodnevnim individualnim kontaktima s djecom i roditeljima stvorimo ugodnu i veselu atmosferu boravka u vrtiću te napravimo ozračje obiteljskog okruženja.

Odgojno-obrazovni rad se provodio u mješovitim odgojno-obrazovnim skupinama te zasnovao na međusobnim interakcijama i suradnji djece različitih dobnih skupina. Polazili smo od osmišljenog prostornog okruženja koje je utjecalo na učenje i uspjeh djece te svakodnevnih interesa djece, njihovih doživljaja i potreba. Dijete je imalo mogućnost da istražuje i samostalno ili uz pomoć stručne osobe te da dolazi do rješenja svog istraživanja. Poticajni materijali za djecu bili su preduvjet za dječje slobodno izražavanje i stvaranje.

Prostorije vrtića uredili smo na način da podsjećaju na dom u kojem se dijete slobodno kreće, vođeno vlastitim interesom i potrebama.

Stručni djelatnici, odgojitelji, pratili su dijete u procesu igre i integracije s drugom djecom. Mlađa i starija djeca zajedno u igri i aktivnostima najbolje pronalaze rješenja za razvoj vlastitih kompetencija, vještina, znanja. Formiranje mješovitih skupina i ovakva organizacija rada u kojem dijete nije ograničeno prostorom i izolirano od ostale djece, najprirodnije je zbog svoje sličnosti s obiteljskim okruženjem. Omogućava se brža i lakša

prilagodba djece u novoj sredini, mlađa djeca imaju svoje "zaštitnike" u starijoj djeci, veća djeca pomažu manjima u svakodnevnim aktivnostima, braća mogu biti zajedno bez obzira na dob, manja djeca brže uče, stječu znanja i vještine zahvaljujući stalnom kontaktu sa starijom djecom, dok starija djeca na taj način stvaraju pozitivnu sliku o sebi i svojim kompetencijama i dr.

5.1. Sobe dnevnog boravka

Prostorije u vrtiću ciljano smo oblikovali tijekom cijele pedagoške godine prateći interese djece te smo provodili aktivnosti i istraživanja u svakom pojedinom prostoru:

1. SDB: „Ribice”, mješovita jaslička skupina:

Da bi se osigurao pravilan razvoj djece, stvoreno je poticajno prostorno-materijalno okruženje sobe dnevnog boravka koje je podijeljeno na centar građenja i konstruiranja, stolno-manipulativni centar, obiteljsko-dramski centar, likovni centar, glazbeni centar, centar slikovnica te senzomotorni centar. Svi su centri formirani i opremljeni prema dječjim interesima i potrebama. Soba dnevnog boravka je za Božić opremljena s puno nove didaktike. Didaktiku su izrađivale i odgojiteljice prateći interese i potrebe djece te za potrebe projekta skupine i odgojno-obrazovnog rada. Sredinom pedagoške godine počinje rekonstrukcija vrtića pa „Ribice“ dijele sobu dnevnog boravka sa djecom iz skupine „Mišići“ do kraja pedagoške godine, koja je također formirana i opremljena prema dječjim interesima. Ribice su se brzo prilagodile novoj sredini i prijateljima.

2. SDB: „Mišići”, mješovita jaslička skupina:

U odgojnoj skupini „Mišići“ tijekom ove pedagoške godine nalazili su se sljedeći centri:

- centar slikovnica
- centar stolno-manipulativnih / didaktičkih igara
- centar građenja i konstruiranja
- obiteljsko-dramski centar
- centar uređivanja i uljepšavanja
- centar kuhinje
- likovni centar
- glazbeni centar / glazbeni stol

- istraživački centar

Uz to su odgojiteljice kontinuirano dopunjavale centre poticajima od neoblikovanog materijala, a sve u skladu s dječjim interesima, potrebama i željama, mijenjale centre i prostor u skladu s potrebama.

3. SDB: „Ptičice”, mješovita vrtićka skupina:

U sobi dnevnog boravka organizirani su centri aktivnosti koji su se tijekom pedagoške godine mijenjali i dopunjavali prema interesima djece i projektu koji se provodi u skupini. Centri aktivnosti u SDB: centar stolno-manipulativnih igara, centar građenja i konstruiranja, likovni centar, obiteljsko-dramski centar, centar slikovnica i mirni centar.

Zbog adaptacije vrtićkog prostora i građevinskih radova skupina se selila iz jedne sobe u drugu, što je utjecalo na rad skupine i mijenjanje centara aktivnosti.

4. SDB: „Elmeri”, mješovita vrtićka skupina:

Odgojna skupina „Elmeri“ ove je godine primarno bila istraživačko – spoznajni i likovni centar. Unutar sobe je bilo i manjih centara koji su оформljeni prema interesu djece. Tako su osim Centra za pijesak prisutni i građevni centar, obiteljsko-dramski centar, centar stolno – manipulativnih i didaktičkih igara i centar *Trgovina Elmer*. Uz to, odgojiteljice su kontinuirano dopunjavale centre poticajima od neoblikovanog materijala, a sve u skladu s dječjim interesima, potrebama i željama.

5. SDB: „Iskrice”, mješovita vrtićka skupina:

U sobi dnevnog boravka i hodniku ispred sobe organizirani su centri aktivnosti koji su se tijekom pedagoške godine mijenjali i dopunjavali prema interesima djece i projektu koji se provodi u skupini.

Centri aktivnosti u SDB: centar stolno-manipulativnih igara, centar građenja i konstruiranja, likovni centar, obiteljsko-dramski centar, centar slikovnica i mirni centar.

Centri u hodniku ispred SDB: bazen s pijeskom, centar tržnice i dućana.

U cilju prezentiranja odrađenih aktivnosti u sklopu programa s pojačanim Katoličkim vjerskim odgojem, u hodniku ispred SDB uređuje se Vjerski pano na kojem se prate važni datumi kroz Crkvenu godinu.

Zbog adaptacije vrtićkog prostora i građevinskih radova skupina se selila iz jedne sobe u drugu, što je utjecalo na rad skupine i mijenjanje centara aktivnosti.

6. SDB: „Smajlići”, mješovita vrtićka skupina:

U odgojno-obrazovnoj skupini „Smajlići“ nalazili su se sljedeći centri: centar početnog čitanja i pisanja te matematičkih pojmova, centar građenja i konstruiranja, stolno – manipulativni centar, likovni, frizerski, obiteljski te centar knjižnice.

Zbog rekonstrukcije vrtića sve su se odgojno-obrazovne skupine, ovisno o radovima, selile u drugu sobu dnevnog boravka. To je utjecalo na organizaciju rada i prostorno-materijalnu organizaciju. Mijenjali su se centri aktivnosti te materijali i poticaji koji su djeci bili ponuđeni.

5.2. Razvojni zadaci i aktivnosti

Vodilo se računa i o individualnim potrebama djece za kretanjem i istraživanjem te međusobnom interakcijom djece prema potrebama i izboru djeteta, uz stručnu pomoć odgojitelja. Odgojitelji su vodili pedagošku dokumentaciju kroz koju su planirali i opisali ostvarivanje razvojnih zadataka:

- a) zadovoljavanje osnovnih tjelesnih potreba i čuvanje djetetova života i zdravlja
- b) zadovoljavanje potrebe za sigurnošću, nježnošću, ljubavlju roditelja i drugih osoba s kojima se dijete susreće
- c) zadovoljavanje potrebe za raznolikom stimulacijom koju omogućuje doživljajima i predmetima bogata i promjenjiva okolina
- d) zadovoljavanje potreba uzajamnosti komunikacije koju omogućuje aktivan odnos odrasle osobe prema djetetu

Planirali su se sljedeći uvjeti rada: materijalni poticaji i novine, organizacijski poticaji i novine, vrste djelatnosti i interakcije u radu. Osim toga, planirali su se očekivani poticaji i situacijski spontani poticaji, a djelatnosti su se ostvarivale na razini grupe, manjeg broja djece ili individualno. Radile su se zabilješke i napomene važne za budući rad.

Odgojno-obrazovni rad u vrtiću provodio se kroz ove vrste aktivnosti:

- životno praktične i radne aktivnosti – potrebe djeteta (njega, svlačenje, oblačenje, samoposluživanje, radne navike, njega biljaka, briga o životinjama...)
- raznovrsne igre: funkcionalne, simboličke, igre građenja i konstruiranja, igre s pravilima...
- umjetničko promatranje, slušanje, interpretacija umjetničkih tvorevina za djecu,

slikovnice, likovna, glazbena, scenska, filmska i dr.

- dječje stvaralaštvo (crtanje, sviranje, modeliranje, građenje i konstruiranje, ples, motorika...)

- istraživačko-spoznavne aktivnosti, istraživačko manipuliranje predmetima, promatranje, upoznavanje nekoga ili nečega, eksperimenti, verbalno rješavanje problema, namjerno učenje i vježbanje postupaka ponašanja, pravila i dr.

- specifične potrebe za kretanjem

- druženja: proslave rođendana, svečanosti, šetnje, priredbe, izleti i sl.

Sve vrste aktivnosti bile su pedagoški osmišljene i metodički provedene.

Ove smo pedagoške godine sudjelovali u raznim eko akcijama u našoj zajednici: akcija sakupljanja plastičnih čepova u humanitarne svrhe (u suradnji sa Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske), ekološki uzgoj hrane – povišena gredica, zaštita i štednja vode.

Aktivnosti djece, materijalni poticaji i specifičnosti djece praćeni su individualno za svako dijete. Od ove pedagoške godine dječji rast i razvoj te njihove aktivnosti prate se u individualnim razvojnim mapama. Svrha mape je dokumentiranje napretka i promjena u dječjem razvoju. Odgojiteljice su napravile svoj koncept mape koji je specifičan za određenu skupinu, a sve mape na razini vrtića sadrže jednake osnovne dijelove: osnovne podatke o djetetu i njegovoj obitelji, antropometrijska mjerenja, likovni radovi, zapažanja o djetetu, anegdotske bilješke djeteta i sl.

5.3. Projekti skupina

Ribice

Projekt skupine „**Moja obitelj**“

Ciljevi projekta:

- upoznavanje svoje obitelji i obitelji svojih prijatelja, jačanje svijesti o važnosti obitelji te poticanje osjećaja pripadnosti, emocionalne sigurnosti i zajedništva

Zadaci:

- razumijeti i imenovati pojmove i imena „ja, mama, tata, sestra, brat, baka, djed, obitelj“

- razumijeti i imenovati pojmove i imena „odgojiteljica/teta, prijatelj, vrtićka skupina/vrtićka obitelj“

- pokrenuti „putujuću bilježnicu“ – potaknuti obiteljska druženja, razgovore, promicati obiteljske vrijednosti...

- promicati vrijednosti unutar vrtićke skupine (ljubav, prijateljstvo, zajedništvo, suradnja, pomaganje...)
- kroz razne aktivnosti i poticaje u skupini utjecati na što bolje upoznavanje (odgojiteljice – djeca, djeca – djeca), jačanje svijest o važnosti skupine, te poticati osjećaj pripadnosti, emocionalne sigurnosti i zajedništva

Projekt je trajao cijelu pedagošku godinu. Ostvaren je planirani cilj i ispunjeni svi zadani zadaci te ostvarena dobra suradnja s roditeljima.

Mišići

Projekt skupine „**Zvukovi**”

Primijetili smo da Mišići vole istraživati, osluškivati i prepoznavati zvukove jer su zvukovi svuda oko njih. Zvuk je odlična poveznica svih percepcija i nešto što ne smijemo zanemariti u djetetovu razvoju, a istraživanjem zvukova djeca obogaćuju svoja osjetilna iskustva, razvijaju manipulativne vještine te jačaju samopouzdanje radujući se otkrivanju novih zvukova. U skupini smo započeli sa zapažanjem i razlikovanjem onoga što dijete čuje u svojoj najbližoj okolini, posebice što čujemo tijekom naših svakodnevnih šetnji (glasanje životinja, šum vjetra, žubor vode, zvukovi vozila, zvukovi raznih strojeva ...). Na temelju toga je osmišljen projekt skupine.

Ciljevi projekta:

- upoznavanje zvukova oko nas kroz razne aktivnosti i igre
- stjecanje novih spoznaja i znanja o zvukovima
- spoznavanje što sve može proizvesti zvuk

Razvojne zadaće:

- upoznavanje zvukova
- razvoj slušne percepcije
- prepoznavanje i imenovanje zvukova
- razvoj grube i fine motorike
- isprobavanje i korištenje zvukova

Ptičice

Projekt skupine „**Svakog tjedna Ptičica jedna**“

Ciljevi projekta:

- jačanje samopouzdanja i samopoštovanja kod djece
- davanje osjećaja važnosti

- bogaćenje dječje spoznaje
- prihvaćanje različitosti

Zadaci:

- razvijanje djetetovog samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- razvijanje pažnje i pamćenja
- poticanje pozitivnog, ugodnog i motivirajućeg okruženja u skupini
- razvijanje osjećaja pripadnosti u skupini
- razvijanje socijalnih vještina te osobina ličnosti
- omogućavanje slobodnog izbora aktivnosti prema vlastitim interesima

Opis:

Svakom djetetu iz odgojno-obrazovne skupine bio je posvećen jedan tjedan. U tom tjednu se pričalo o tom djetetu, izrađivali su se plakati o njemu (što voli, što ne voli, koju aktivnost polazi izvan vrtića, što ga veseli, koji je njegov hobi i sl.), to dijete je imalo prednost pri biranju aktivnosti i igara s kojima će se igrati zajedno s drugima i dr. U suradnji s roditeljima dogovarali su se dolasci članova uže ili šire obitelji u odgojno-obrazovnu skupinu.

Elmeri

Projekt skupine „**Izradimo i igrajmo se**“

Ciljevi projekta:

- osvijestiti važnost, posebnost, potencijal i mogućnosti neoblikovanog materijala
- pobuditi kod djece osjećaj zadovoljstva, sreće i ponosa nakon što izrade vlastitu igru
- osnažiti suradnju roditelj-dijete-odgajatelj
- poticanje razvoja uz igru, zabavu i aktivnosti didaktičkim igrama od pedagoški neoblikovanog materijala dokumentiranje projekta (tzv. putujuća bilježnica)

Zadaci:

- poticanje cjelovitog razvoja
- zadovoljavanje djetetove potrebe za kretanjem, igrom, stvaranjem i izražavanjem
- razvijati koordinaciju u baratanju predmetima (izrađene igre...)
- razvijati finu motoriku šaka (crtanjem, bojanje, rezanje, lijepljenje)
- osvijestiti kod djece mogućnosti samostalnog izbora vrste i načina izrade igre – poticanje i učenje na izbor
- prihvaćanje i poštivanje (drugih, različitog, drugačijeg, tuđeg – ostalih članova skupine, njihovog izbora, truda i rada)
- poticanje razvoja mašte i kreativnosti

- poticanje razvoja međusobne interakcije, koncentracije i motorike uz zajedničku igru (poštivanje pravila igre)

- stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina (tijekom procesa izrade igara), te poticanje učenja kroz igru

- razvijati suradnju odgojno-obrazovne ustanove i obitelji

Opis:

Projekt skupine „Elmeri“ osmišljen je kao suradnički projekt roditelja, djece i odgajatelja u kojem su se zajedno izrađivale igre od neoblikovanog materijala. Sav proces izrade igre od početka do prezentiranja i primjene dokumentiran je kroz tzv. *putujuću bilježnicu*. Održana je radionica roditelja, djece i odgajatelja.

Iskrice

Projekt skupine „**Vrijeme za bajke i priče**“

Ciljevi i zadaci projekta:

- olakšati adaptaciju najmanjih u skupini, lakšu socijalizaciju i prihvatanje nove djece, odgajatelja i prostora

- bajke i priče kao poticaj na pozitivne emocije i ponašanja, druženje, empatiju, prepoznavanje i imenovanje emocija

- bajke i priče kao sredstvo kognitivnog razvoja (mišljenja, koncentracije, pamćenja, rasuđivanja)

- bajke i priče kao poticaj za igru, dramsko stvaralaštvo, kroz koje dijete razvija govorne sposobnosti, samostalnost i sigurnost u nastupu

- bajke i priče u slobodnoj dječjoj igri, kutiću za čitanje bajki i priča, izradi slikovnica, izradi lutaka za dramatizaciju

- bajke i priče kao poticaj cjelokupnog dječjeg razvoja

Tijek projekta:

- priče i bajke kao pomoć kod adaptacije djece

- uređenje Centra za pričanje priča i bajki

- pričama i bajkama do dječje igre i stvaralaštva: govorno stvaralaštvo, likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, izrada slikovnice

- posjet Knjižnici i čitaonici Šenkovec

- posjet dječjeg pisca

Smajlići

Projekt skupine „**Pričam ti priču**”

Ciljevi projekta:

- stvoriti interes za slikovnice
- senzibilizirati roditelje na važnost ranog čitanja djeci
- utjecati na cjelokupni razvoj
- uključiti roditelje u projekt

5.4. eTwinning projekti

Nespavači (odgojiteljice Aleksandra Belec i Mihaela Lisjak)

eTwinning projekt „**Vianoce - Božić**“

Partner: Slovačka

Jezici: hrvatski, engleski, slovački

Tijek aktivnosti: predstavljanje običaja proslave Božića u našem gradu, izrada ukrasa za bor od drvenih štapića, flomastera, trakica, ljepila, škara, šljokica, ..., izrada online Memory igre (sličice izrađenih ukrasa), upoznavanje običaja proslave Božića u Slovačkoj

- upoznavanje sa online slagalicom izrađenom od strane partnera (Slovačka).

Predškolarci (odgojiteljice Darinka Rambrot i Snježana Zadravec)

eTwinning projekt „**My green planet**“

Ciljevi projekta:

- promatranje promjena koje se događaju u prirodi kroz godišnja doba (drvo javora u vrtiću)
- razvijanje ekološke svijesti kod djece
- razvijanje međukulturne komunikacije

5.5. Erasmus+

Dječji vrtić „Vrapčić“ od 2022. do 2027. godine nositelj je Erasmus+ akreditacije – Ključna aktivnost 1 za područje odgoja i općeg obrazovanja, u okviru kojeg su dobivena bespovratna sredstva za ključne aktivnosti (mobilnosti u svrhu učenja za pojedince). Erasmus akreditacija ima za cilj edukaciju djelatnika i provođenje aktivnosti medijske pismenosti s djecom rane i predškolske dobi te usavršavanje djelatnika u području timskog rada. Od 1.6.2022. do 31.3.2024. godine Vrtić je bio nositelj projekta Erasmus+ – Ključna aktivnost 1

za područje odgoja i općeg obrazovanja. U sklopu projekta, tijekom ove pedagoške godine, ravnateljica Melita Pergar i odgojiteljica Ksenija Bubek sudjelovale su na stručnim usavršavanjima u Grčkoj („Digital tools – 4C“) i Beču („Digital wellbeing“).

5.6. Obilježavanje značajnijih datuma i prigoda

Odgojitelji su s djecom obilježavali važnije datume unutar vlastite odgojno-obrazovne skupine, suradnjom između odgojno-obrazovnih skupina, druženjima, posjetama izvan ustanove, suradnjom s roditeljima ili drugim dionicima s područja Općine Šenkovec ili Međimurja. U nastavku su navedeni važni datumi i prigode koje smo obilježili tijekom pedagoške 2023./2024. godine.

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

8. rujna u našem smo vrtiću, po skupinama, obilježili Hrvatski olimpijski dan. U dogovoru s roditeljima djeca su taj dan nosila bijele majice. „Vrapčići“ su se dobro razgibali uz vježbe koje im je na videu demonstrirao gimnastičar Filip Ude.

DJEČJI TJEDAN

Dječji tjedan je tradicionalna godišnja akcija i aktivnost Saveza društava Naša djeca Hrvatske, Društava Naša djeca i gradova i općina – prijatelja djece posvećena djeci. U tjednu od 2. do 8. listopada provodili smo različite aktivnosti kako bismo obilježili Dječji tjedan.

JESENSKA SVEČANOST

„Vrapčići“ su s veseljem dočekali i pozdravili jesen. Jesensku svečanost ove smo godine održali u utorak 10. listopada 2023. godine prigodnim druženjem na SRC Gorčica. Svaka je skupina pripremila po jednu igru za djecu i njihove roditelje.

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Od 16. do 20.10.2023. godine u našem smo vrtiću obilježavali Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. U skupinama su se odvijale različite aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje: valjanje tijesta, priprema i pečenje kruha, priprema i pečenje klipića, medenjaka i drugih kolačića, aktivnosti s plastelinom, pjevanje pjesmica, izrada radova koji su posvećeni kruhu, čitanje slikovnica.

POSJET ŽUPNIKA VL. Štefan Antuna

U ponedjeljak, 17.10.2023. godine posjetio nas je naš župnik vl. Antun Štefan. Predškolci i njihove odgojiteljice u tu su svrhu pripremili kratak program nakon kojeg je uslijedio razgovor i blagoslov kruha i plodova zemlje.

DAN KRAVATE

18.10.2023. obilježili smo Dan kravate. Djeca su oko vrata ponosno nosila ovaj simbol elegancije. Crtali su, bojali i izrađivali kravate od različitih materijala koje su izložili u prostorijama vrtića.

DAN JABUKA

U četvrtak, 20. listopada 2023. godine u našem smo vrtiću obilježili Dan jabuka kroz različite kreativne aktivnosti: crtanje, bojanje, izrezivanje, slikanje i čitanje o jabukama. Uz sve te zanimljive aktivnosti, naši su „Vrapčići“ u vrtić donijeli mnogo jabuka kojima smo se počastili kroz dan. Naučili smo i ponešto novo o jabukama.

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE

Svjetski dan štednje obilježava se 31. listopada svake godine. Obilježili smo ga različitim aktivnostima: razgovorom, čitanjem slikovnica, izradom kasica prasica i plakata i sl.

SVI SVETI

U sklopu blagdana Svih Svetih, „Vrapčići“ i odgojiteljice su u suradnji s roditeljima izradili cvjetne aranžmane i lampione za naše pokojne.

POSJET KNJIŽNICI I ČITAONICI ŠENKOVEC

Povodom Mjeseca hrvatske knjige, 10. i 11. studenog 2023. godine, posjetili smo Knjižnicu I čitaonicu Šenkovec, gdje nam je knjižničarka ukratko rekla nešto o knjižnici, a gđa. Cecelja nam je predstavila slikovnicu „Orašar“. Djeca su bila interaktivno uključena u priču, što je uvelike doprinijelo doživljaju.

NASTUP „PTIČICA“ NA 21. SMOTRI DJEČJEG FOLKLORA U MALOJ SUBOTICI

Djeca folklorasi iz skupine „Ptičice“ nastupili su 12. studenog na 21. Smotri dječjeg folklora u Maloj Subotici. Predstavili su se igrama s pjevanjem pod nazivom: „Žugice“, „Cin, can,

cvrgudan“, „Igra kolo“ i „Vrapček se je ženil“.

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RADA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE

Ovaj dan u odgojno-obrazovnim skupinama obilježili smo prigodnim razgovorom i aktivnostima vezanima uz ovaj važan datum. Djeca su u likovnim aktivnostima izradila različite simbole koje vežemo uz ovaj dan (golubice, vukovarski vodotoranj i sl.).

MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA

U ponedjeljak, 20.11.2023. godine u našem smo vrtiću obilježili Međunarodni dan dječjih prava. Konvencija o pravima djeteta međunarodni je dokument Ujedinjenih naroda u kojem se priznaju prava djece u cijelom svijetu. Neka od temeljnih prava djece su pravo na preživljavanje, razvoj, obrazovanje, učenje, slobodu i sl.

RADIONICA IZRADE ADVENTSKIH VIJENACA

Radionica izrade adventskih vijenaca održala se 22. studenog 2023. godine u suradnji s roditeljima djece iz skupih skupina. Dobrovoljni prilozi sakupljeni za vijence bili su namijenjeni za nabavku potrošnog materijala za sve skupine.

PREDSTAVA „JOZO BOZO“

30. studenog 2023. u naš je vrtić došao Jozo Bozo s predstavom: „To je to“. Svi su se jako razveselili i s velikim zanimanjem pratili, te bili najbolja publika poznatom mađioničaru.

KIĆENJE BORA U VRTIĆU

U ponedjeljak, 4.12.2023. godine sve su naše skupine krenule u akciju kićenja borova u vrtiću. Bor su kitili i naši najmlađi – jasličanci, kao i vrtićanci koji su se kićenju bora iznimno veselili. Osim velikog, zajedničkog bora, svaka je skupina okitila i svoj vlastiti bor u svojoj sobi dnevnog boravka skupine za koji su ukrase izrađivali sami.

SVETI NIKOLA

6.12.2023. Sveti Nikola je pokucao na vrata Dječjeg vrtića „Vrapčić“. Razveselio je djecu darovima i toplim riječima. Djeca su za Svetog Nikolu pripremila recitacije i pjesmice.

NASTUP „PTIČICA“ NA SVEČANOJ TRIBINI U ČAKOVCU POVODOM MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM

Djeca folklorasi iz skupine „Ptičice“ nastupili su 4. prosinca na svečanoj tribini u Čakovcu povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom. Predstavili su se igrama s pjevanjem pod nazivom: „Žugice“, „Cin, can, cvrgudan“, „Igra kolo“ i „Vrapček se je ženil“.

BOŽIĆNA PRIREDBA I DRUŽENJE S DJEDA MRAZOM

U utorak, 19. prosinca 2023. godine na SRC Gorčica održala se Božićna priredba Dječjeg vrtića „Vrapčić“ Šenkovec. U priredbu nas je svojim govorom uvela ravnateljica Melita Pergar, nakon čega nas je svojom glumom i predstavom „Božićni medo“ razveselila dramska skupina „Mrazići“ (roditelji glumci: Dijana Kirić, Maja Lajtman, Paola Ribić, Renata Moharić, Tomica Jakopac i Dunja Turk, odgojiteljice voditeljice dramske skupine: Aleksandra Belec, Jasmina Petković i Snježana Zadravec). Nakon „Mrazića“, svaka se skupina predstavila sa svojom točkom – različitim pjesmicama i plesom, a naši su nam predškolci na kraju recitirali „Bajalicu“. Priredbu smo završili veselom pjesmom „Fritula“, zajedničkim plesom, čašćenjem i druženjem.

DJEČJI FAŠNIK

Fašnički mimohod okolicom vrtića povodom maskara održan je utorak, 13.2.2024. u 10 sati. Naši su „Vrapčići“ sa svojim odgojiteljicama krenuli u veselu fašničku povorku okolicom vrtića. U mimohodu su se našle različite vesele maske ispod kojih su se krila nasmijana lica naših „Vrapčića“.

VALENTINOVO

„Dan zaljubljenih“ – Valentinovo smo prigodno obilježili 14. veljače 2024. uz odjeću crvene boje, ples, pjesmu, veselje i prikaz tradicionalnog međimurskog gostuvaja. Sva su se djeca uputila u potragu za kolačićima koje su „ftičeki“ ostavili za njih.

Članice USR „Sport za sve“ Šenkovec povodom Valentinova donirale su kolače za koje smo sakupljali donacije, od čega je tada kupljen potrošni materijal za sve odgojno-obrazovne skupine.

DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA

Dan ružičastih majica prigodno je obilježen 28. veljače 2024., nošenjem ružičastih majica,

razgovorom o prevenciji nasilja, te likovnom aktivnošću izrade ružičastih majica.

DAN ŽENA

Dan žena obilježava se svake godine 8. ožujka. Tog dana slavimo sva dostignuća i doprinose žena, kao i njihova prava te jednakost. U vrtiću smo Dan žena obilježili različitim raspravama, razgovorima, darivanjima cvijeća, likovnim i drugim aktivnostima.

DAN OČEVA

Dan očeva obilježava se svake godine 19. ožujka, na spomendan svetog Josipa. U vrtiću smo dan očeva proslavili razgovorom, pjevanjem različitih pjesama za naše tate. Za svakog tatu smo napravili poklon.

SVJETSKI DAN ORALNOG ZDRAVLJA

Svjetski dan oralnog zdravlja obilježava se 20.3. U našim smo ga vrtićkim skupinama obilježili različitim aktivnostima: razgovorom, učenjem o pravilnom četkanju zubi, čitanjem slikovnica na temu oralnog zdravlja, izrađivanjem plakata na temu oralnog zdravlja te drugim različitim aktivnostima.

PRVI DAN PROLJEĆA

Prvi dan proljeća, 21.3., obilježili smo pjevanjem proljeću te različitim drugim aktivnostima u skupini i u dvorištu vrtića.

SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

Down Syndrome International je službeno odredio 21. ožujak kao Svjetski dan osoba s Down sindromom. Tom prigodom, „Vrapčići“ su obuli šarene čarape kao simbol dana Down sindroma i sudjelovali u različitim aktivnostima kako bismo osvijestili važnost ovog dana.

SVJETSKI DAN VODA

Kako bismo obilježili Svjetski dan voda (22.3.), u skupinama smo proveli različite zanimljive aktivnosti kroz koje smo učili o važnosti vode za naš život.

USKRS U NAŠEM VRTIĆU

Uskrs smo u našem vrtiću obilježili raznim prigodnim aktivnostima: razgovorom, čitanjem

slikovnica, likovnim i glazbenim aktivnostima.

NASTUP NA PRIREDBI U SVETOJ MARIJI

Dana 14.4.2024. godine djeca folklorasi iz skupine „Ptičice“ nastupili su na Uskrsnoj priredbi koju je organizirao KUD „Ivan Mustać-Kantor“ u Svetoj Mariji. Za priredbu su pripremili igre s pjevanjem pod nazivom „Žugice“, „Cin, can, cvrgudan“ i „Igra kolo“. Nakon nastupa uslijedilo je organizirano razgledavanje starina i svetomarske čipke te čašćenje.

DAN PLANETA ZEMLJE

Dan planeta Zemlje obilježava se 22.4. svake godine. Na taj dan posebno osvještavamo i naglašavamo važnost brige i očuvanja Zemlje te promičemo važnost različitih ekoloških tema i navika. Dan planeta Zemlje obilježili smo razgovorom, čitanjem slikovnica te likovnim i drugim aktivnostima.

NOĆ KNJIGE 2024.

Noć knjige i ove smo godine obilježili u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom Šenkovec. U četvrtak i petak, 25. i 26.4.2024. godine povodom noći knjige gostovali smo u našoj Knjižnici i čitaonici Šenkovec gdje nam ju gđa. Cicelja predstavila slikovnicu „Šuma Striborova“, prilagođenu vrtićkoj dobi. Djeca su bila interaktivno uključena u predstavljanje i izvedbu priče glumom, razgovorom, kroz igre. Svima je bilo lijepo sudjelovati u radionici predstavljanja slikovnice „Šuma Striborova“.

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

7. Dani medijske pismenosti, u organizaciji Agencije za elektroničke medije, Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te drugim partnerima, održali su se od 22. do 28. travnja 2024., s aktivnostima i u tjednima prije i poslije toga. Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih, te podrška odgojno-obrazovnim djelatnicima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti. Ove je godine u fokusu razvoj kritičkog razmišljanja, obrazovanje o umjetnoj inteligenciji i medijska pismenost mladih u kontekstu „superizborne“ godine. U sklopu Dana medijske pismenosti, odgojiteljica Elma Polanec, uz podršku pedagoginje Josipe Vinković, provela je različite aktivnosti s djecom vezane uz temu medijske pismenosti.

DAN SUNCA

Dan Sunca obilježavamo 3. svibnja svake godine. U našem smo vrtiću taj važan dan obilježili različitim aktivnostima: čitanjem slikovnica o Suncu, razgovorom o važnosti Sunca, pjevanjem pjesmica o Suncu, sadnjom graha i raspravom o tome zašto nam je Sunce važno za biljke i općenito za život te različitim prigodnim likovnim i drugim aktivnostima.

15. DJEČJA SMOTRA MEĐIMURSKIH POPEVKI

U nedjelju, 5.5.2024. godine, u kongresnoj dvorani Termi Sveti Martin na Muri održala se 15. Dječja smotra međimurskih popevki. Folklorasi iz skupine „Ptičice“ predstavili su se „Špengljevskom igrom“ te osvojili najviši broj bodova žirija i prvo mjesto.

MAJČIN DAN

Majčin dan obilježava se svake godine druge nedjelje u svibnju u čast majki i majčinstva. Djeca svih skupina pripremila su darove za svoje mame.

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI

Međunarodni dan obitelji, 15. svibnja, obilježen je u svim skupinama pričama i aktivnostima o roditeljima, braći i sestrama, te bakama i djedovima kao važnim članovima obitelji.

NASTUP NA SVEČANOJ SJEDNICI OPĆINE ŠENKOVEC POVODOM DANA OPĆINE ŠENKOVEC

22.5.2024. godine s početkom u 19.30 sati održala se svečana sjednica Općine Šenkovec povodom Dana Općine. Na otvaranju sjednice nastupili su i folklorasi iz skupine „Ptičica“. Predstavili su se igrama s pjevanjem pod nazivom „Žugice“ te „Vrapček se je ženil“.

OLIMPIJSKI FESTIVAL DJEČJIH VRTIĆA

U četvrtak, 23.5.2024. sudjelovali smo na 20. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića koji se održao na SRC „Mladost“ u Čakovcu. Organizator OFDV-a je Zajednica športskih udruga i saveza Međimurske županije. Naša ekipa sastojala se od 39 djece koja su se natjecala u 5 disciplina (djevojčice i dječaci): trčanje na 50m, štafeta 4x25m, bacanje loptice, skok u dalj i mali nogomet.

KONCERT „ISKRICA“ U ŽUPNOJ CRKVI SV. JELENE KRIŽARICE

Koncert u čast sv. Jelene, zaštitnice naše župe, održao se 25. svibnja u 19.00 sati. Kao gosti na koncertu nastupila su djeca skupine „Iskrice“ i otpjevala pjesmice „Cvijeće za Mariju“ i „Isus ljubi male“.

MEĐUNARODNI DAN SPORTA

Međunarodni dan sporta obilježava se 31. svibnja svake godine. Ove godine obilježili smo ga 3.6. u suradnji s USR „Sport za sve“ Šenkovec. Svi smo se zajedno okupili u našim skupinama, odakle smo pratili pokrete i upute članica Udruge. Članice Udruge veselo su vježbale s nama i pokazale nam mnoge različite pokrete, a nakon toga smo svi zajedno zaplesali.

40. SMOTRA MEĐIMURSKE POPEVKE

U subotu, 8.6.2024. godine, u dvorani Aton u Nedelišću održala se 40. Smotra međimurske popevke na koju su se folklorasi iz „Ptičica“ plasirali nakon nastupa na 15. Dječjoj smotri međimurskih popevki u Svetom Martinu na Muri. Predstavili su se „Špengljerskom igrom“.

ZAVRŠNA SVEČANOST PREDŠKOLARACA

Završna svečanost predškolaca generacije 2023./24. održana je u četvrtak, 13.6.2024. godine, u poslijepodnevним satima. Ovogodišnje maturante snažno i hrabro vodile su odgojiteljice Snježana Zadravec i Darinka Rambrot.

DAN VATROGASACA

U petak, 14. lipnja 2024. u jutarnjim satima, „Vrapčići“ su se uputili u šetnju do SRC „Gorčica“ gdje su ih čekali pripadnici DVD-a Šenkovec kako bi nam ukratko predstavili svoje zanimanje i opremu koja im je potrebna za njihov rad. Druženje smo dogovorili s našim vatrogascima kako bismo prigodno obilježili Dan vatrogasaca i njihovog zaštitnika svetog Florijana koji se slave 4. svibnja. U suradnji s vatrogascima razveselili smo mališane iz našeg vrtića.

ZAVRŠNO DRUŽENJE I PROSLAVA 25. GODIŠNJICE VRTIĆA

U utorak, 18. lipnja 2024. godine, na SRC „Gorčica“ održali smo posebnu, zajedničku,

završnu svečanost svih skupina povodom proslave 25. godišnjice vrtića. „Vrapčići“ su na priredbi, na početku, sudjelovali u zajedničkoj izvedbi Himne našeg vrtića, te su se sve skupine zasebno predstavile pripremljenim pjesmicama. Nakon toga je uslijedio video u kojem je ukratko bilo prikazano prvih 25 godina rada Vrtića te torta i slavlje. Nakon službenog i svečanog dijela povodom 25 godina rada našeg vrtića uslijedilo je završno druženje svih djelatnika, uzvanika, djece i roditelja povodom kraja pedagoške godine i 25. rođendana naše ustanove.

5.7. Program predškole

Program predškole provodio se od 1.10.2023. godine i trajao je do 30.6.2024. godine. Voditeljice programa predškole za pedagošku godinu 2023./2024. bile su Darinka Rambrot i Snježana Zadravec, odgojiteljice predškolske djece, koje su svojom stručnošću i profesionalnošću kvalitetno odradile program predškole. Program predškole polazilo je 28 djece.

Program predškole (verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja) u Dječjem vrtiću „Vrapčić“ Šenkovec, u trajanju od 250 sati godišnje, provodio se svakodnevno od 11.00 sati do 14.00 sati. Djeca polaznici Programa predškole bila su uključena u različite vrtićke aktivnosti. Time je poticana međusobna suradnja i socijalizacija djece, naročito kroz igru i druženje na otvorenom. Prema planu i programu rada, djeca su prisustvovala organiziranim događanjima u samom vrtiću (radionice, predavanja, obilježavanja posebnih dana) ili posjetima izvan vrtića (koncert, osnovna škola, posjet u Križovec). Druženje i igra provođeno je spontano, u svim mogućim prilikama što je neprocjenjivo, posebno s pozicije širenja socijalnih kontakata i razvijanja socijalnih vještina. Odgojiteljice su zadovoljne postignućima djece i o istima su redovito izvještavale odgojiteljice, pedagoginju i ravnateljicu. Odgajateljice matičnih skupina redovito su izvještavale roditelje o napretku djeteta u programu predškole. Šetnje naseljem i posjet OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec, sudjelovanje na Dječjem fašniku, posjet Križovcu i ostale provedene aktivnosti obradovale su djecu i potaknule mnoge procese vezano uz obogaćivanje iskustava i stjecanje novih znanja.

Logoterapija

Logoterapija je jeedan od važnih elemenata u pripremi djece za polazak u osnovnu školu. Dječji vrtić „Vrapčić“ surađivao je s logopedinjom gđom. Janja Crnčec Mundar, koja je na početku pedagoške godine godine obavila logoterapijsku procjenu za svu djecu u godini dana

prije osnovne škole. Na temelju procjene došlo se do saznanja da je potrebna logoterapija određenom broju djece (J.P., F.N., I.N., P.G., D.G., J.B., N.S., T.H., L.V.). Logoterapija se odvijala ponedjeljkom ili prema dogovoru, u jutarnjim satima u vrtiću.

Tijekom pedagoške godine, predškolci su sudjelovali u različitim aktivnostima:

13.10.2023. POSJET ŽUPNIKA TIJEKOM DANA KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

U petak, 13.10.2023. godine, u sklopu obilježavanja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, posjetio nas je naš župnik vlč. Antun Štefan. Predškolci i njihove odgojiteljice u tu su svrhu pripremili kratak program nakon kojeg je uslijedio razgovor i blagoslov djece, kruha i plodova zemlje.

24.10.2023. PREDSTAVLJANJE SLIKOVNICE „NAŠ VESELI DAN”

U utorak, 24.10.2023. godine naši su predškolci posjetili Knjižnicu i čitaonicu Šenkovec u sklopu Mjeseca hrvatske knjige. U Knjižnici je za njih organizirano predstavljanje slikovnice „Naš veseli dan“, a slikovnicu je predstavila autorica, nutricionistkinja Vesna Bosanac. Slikovnica povezuje zdravu prehranu, čitanje i razvoj djece, a svojim bogatim ilustracijama potiče djecu na aktivno promišljanje o njegovanju zdravog načina života.

25.10. - 30.11.2023. DUKATOV LIKOVNI NATJEČAJ „VOLIM ŠUME”

Predškolci su i ove godine sudjelovali na 12. kreativnom likovnom natječaju pod nazivom „Volim šume!” u organizaciji Dukata. Novost ove godine je ta da će se za svaki pristigli rad posaditi čak dvije sadnice stabla.

8.11.2023. DJEČJE PRIČE G. ŽARKA SKOKA

U srijedu, predškolce je posjetio gosp. Žarko Skok. Djeci već dobro poznati pisac dječjih priča i pjesama, ovaj puta predstavio se kroz priče: „Branko Pospanko“ i „Mišje ludorije“. U znak zahvale, predškolci su gosp. Skoku izradili „Album s crtežima“ a on im je obećao da će ih ponovno posjetiti.

18.11.2023. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) u našem smo vrtiću obilježili prigodnim aktivnostima s djecom. Razgovarali smo i pričali priče o Vukovaru te o važnosti obilježavanja današnjeg dana. Predškolci su crtali te izrađivali simbole Republike Hrvatske i grada Vukovara.

4.12.2023. PREDŠKOLCI OKITILI BOR NA OPĆINI

Naši predškolci pomogli su načelniku Općine Šenkovec, Robertu Megliću, okititi bor u prostorijama Općine Šenkovec zajedno sa svojim odgojiteljicama.

19.12.2023. BOŽIĆNA PRIREDBA

U utorak, 19. prosinca 2023. godine na SRC Gorčica održala se Božićna priredba Dječjeg vrtića „Vrapčić” Šenkovec. U priredbu nas je svojim govorom uvela ravnateljica Melita Pergar, nakon čega nas je svojom glumom i predstavom „Božićni medo“ razveselila dramska skupina „Mrzići“ (roditelji glumci: Dijana Kirić, Maja Lajtman, Paola Ribić, Renata Moharić, Tomica Jakopac i Dunja Turk, odgojiteljice voditeljice dramske skupine: Aleksandra Belec, Jasmina Petković i Snježana Zadravec). Nakon „Mrzića“, svaka se skupina predstavila sa svojom točkom – različitim pjesmicama i plesom, a naši su nam predškolci na kraju recitirali „Bajalicu“. Priredbu smo završili veselom pjesmom „Fritula“, zajedničkim plesom, čašćenjem i druženjem.

29.12.2023. NASTUP PREDŠKOLACA U ŽUPNOJ CRKVI SV. JELENE U ŠENKOVCU

U petak, 29.12.2023. godine u župnoj Crkvi Sv. Jelene Šenkovec održao se Božićni koncert na kojem su, uz ostale zborove i komornog ansambla Župe Sv. Jelene, nastupali i naši predškolci, uz pratnju njihovih odgojiteljica. Predškolci iz našeg vrtića na koncertu su se predstavili izvođenjem dviju pjesmica – „Vratite nam malog Isusa” i „Kad Isus dolazi između nas” te recitiranjem „Bajalice“. Na kraju koncerta svi su izvođači zajedno izveli pjesmu „Narodi nam se“.

1.2.2024. RADIONICA IZRADA MASKI ZA PREDŠKOLCE

U četvrtak, 1.2.2024. godine u našem je vrtiću održana kreativna radionica za roditelje - izrada maski „Pčelica” za naše predškolce.

10.2.2024. SUDJELOVANJE PREDŠKOLACA NA DJEČJEM FAŠNIKU U ČAKOVCU

U subotu, 10.2.2024., naši su predškolci sa svojim kostimima pčelica sudjelovali na Fašniku

u Čakovcu. Predškolci su sudjelovali u mimohodu vrtićkih skupina, nakon čega su se ostalim vrtićima, roditeljima, prijateljima i ostalima predstavili s pjesmicom "Maškare" i stihovima:

„Mi smo pčelice male,

marljivo radimo po cijele dane.

Igramo se i učimo,

a ponekad i mučimo.

Prijatelji smo pravi

i uvijek zujemo po vrtićkoj travi.

Šaljemo vam puno zum, zum, zum pozdrava iz Dječjeg vrtića „Vrapčić” Šenkovec!“

13.2.2024. FAŠNIČKI MIMOHOD

U utorak, 13.2.2024. u 10 sati, naši su „Vrapčići” sa svojim odgojiteljicama krenuli u veseli fašnički mimohod okolicom vrtića. U mimohodu su se našle i pčelice - maske predškolaca.

7.3.2024. „KAM SE KOJE SMEĆE MEĆE?”

U suradnji s Udrugom Nobilis, našim je predškolcima održana edukativna radionica „Kam se koje smeće meće?”. Na radionici smo učili o različitim vrstama otpada i razvrstavanju istog.

21.3.2024. SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM

Svjetski dan osoba s Down sindromom obilježava se 21.3. Na taj dan posebno promičemo važnost uključenosti i poštovanja osoba s Down sindromom. Podrška se iskazuje nošenjem šarenih, rasparenih čarapa, a predškolci su, osim navedenog, dan obilježili i različitim drugim aktivnostima.

19.4.2024. „MOJ PRIJATELJ POLICAJAC I JA U PROMETU”

Policijski službenici Policijske uprave Međimurske posjetili su naš vrtić, odnosno, naše predškolce. Oni su djecu na zanimljiv način educirali o pravilima prometne kulture s osvrtnom na pravilno i sigurno kretanje cestom te navodeći moguće opasnosti pri kretanju u prometu.

Djeca su potom razgledala policijsko vozilo i opremu koju policajci koriste u svom svakodnevnom radu, a najviše ih je oduševilo fotografiranje u policijskom vozilu te puštanje zvučne i svjetlosne signalizacije. Na kraju susreta policajci su svim predškolcima podijelili kišne kabanice.

15.5.2024. POSJET OŠ „PETAR ZRINSKI” ŠENKOVEC

U srijedu, 15.5.2024., naši su predškolci posjetili svoju buduću školu – OŠ „Petar Zrinski“ Šenkovec. Tamo su ih dočekala djeca četvrtih razreda, njihova buduća učiteljica Nataša Veseli, učiteljice, psihologinja i ravnatelj škole. Zajedno smo se družili, razgovarali i zabavili uz igru, pritom upoznajući svoju buduću školu.

23.5.2024. OLIMPIJSKI FESTIVAL DJEČJIH VRTIĆA

Predškolci su sudjelovali na 20. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića koji se održao na SRC „Mladost“ u Čakovcu. Organizator OFDV-a je Zajednica športskih udruga i saveza Međimurske županije. Naša ekipa sastojala se od 39 djece koja su se natjecala u 5 disciplina (djevojčice i dječaci): trčanje na 50m, štafeta 4x25m, bacanje loptice, skok u dalj i mali nogomet. Osvojene medalje: za prvo mjesto dječaci trčanje 50 m (J.P.), treće mjesto djevojčice trčanje 50m (F.S.) i štafeta djevojčice drugo mjesto (M.T., A.Z., E.V. i A.M.).

22.5.2024. POSJET PREDŠKOLACA CENTRU ZA POSJETITELJE „MED DVEMI VODAMI“ U KRIŽOVCU

Predškolci našeg vrtića posjetili su Centar za posjetitelje „Med dvemi vodami“ u Križovcu. Nakon igre na dječjem igralištu i razgledavanja uslijedila je radionica, čitanje slikovnice o sovi kukuviji i vuku, igranje edukativnih igara te zajedničko fotografiranje.

13.6.2024. ZAVRŠNA SVEČANOST PREDŠKOLACA

Generacija naših vrtićkih maturanata 2023./2024. oprostila se od vrtića na svojoj završnoj svečanosti. U uvodnom dijelu programa predškolicima i njihovim roditeljima obratila se ravnateljica Melita Pergar, nakon čega je slijedio veseli nastup predškolci pod nazivom „Putem prijateljstva do škole“ – pjesma, ples i recitacije te na kraju ples s roditeljima uz valcer „Na lijepom plavom Dunavu“. Nakon nastupa ravnateljica Pergar je podijelila diplome „vrtićkim maturantima“, uz želje da odrastaju u sreći, ljubavi i prijateljstvu.

Nakon svečanosti uslijedilo je čašćenje i zajedničko druženje predškolaca, roditelja i djelatnika vrtića.

Vještine po razvojnim područjima koje su stekla djeca u godini dana prije polaska u školu:

Veliki trud uložen je u poticanje tjelesnog i psihomotornog razvoja djece zbog velikih različitosti djece u navedenom području.

Nezaobilazan je i spoznajni razvoj. Na tom području, polaznici programa predškole stekli su

iskustva istraživanjem odnosa i veza među pojavama (pojave i predmeti, ljudi, životinje, biljke...), razvili sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima (zanimanja, djelatnosti, svečanosti, promet, način života.), poticao se razvoj operativnog mišljenja, stvaranje pojmova i uočavanje veza i odnosa među predmetima i pojavama. U svakodnevnim radnim zadacima poticao se razvoj pažnje koncentracije i pamćenja ali i slušanja kako bi se zadatak izvršio na ispravan način.

Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo je vrijedno područje kojem su odgojitelji posvetili posebnu pažnju. Djeca u godini dana prije polaska u osnovnu školu trudila su se izgovarati riječi u skladu s normama književnog jezika. Poticao se razvoj komunikacijskog sustava (verbalni, neverbalni i simbolički razvoj), zatim razvoj stvaralaštva u različitim područjima izražavanja te uvažavanje kritičkog mišljenja koje je u stanju da prerađuje i provjerava ono što čuje od drugih.

Također, kod djece se uočava razvoj likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale, razvoj osjetljivosti za oblikovanje na plohi, razvoj vještina svladavanja različitih tehnika oblikovanja, razvoj likovne imaginacije i kreativne apsorpcije i razvoj likovne invencije. Ovo je došlo do izražaja tijekom likovnog natječaja na temu: „Volim šume!“, ali i u nizu drugih svakodnevnih likovnih aktivnosti.

I na kraju, posebna pažnja u skupini predškolci se posvećivala, između ostalog, predčitačkim i predmatematičkim vještinama. U toj funkciji, u sobi dnevnog boravka kreiran je centar početnog čitanja i pisanja u kojem su se nalazili raznovrsni poticaji kao što su mala školska ploča za pisanje kredom, slova, abeceda, magnetna ploča, igre i ilustracije s brojevima i slovima... Predčitačke vještine su se, također, poticale i različitim aktivnostima kao što su usvajanje i pjevanje pjesmica, igre riječima koje potiču glasovnu analizu i sintezu... U odnosu na provedene aktivnosti, kod djece je uočen značajan napredak u pisanju, dok je dio djece sposoban i samostalno čitati. Predškolci su u svome radu koristili radne listove Naklade Cvrčak: Cvrčkov komplet za predškolu 5 - 7 godina.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

6.1. Stručno usavršavanje unutar ustanove

Tijekom pedagoške godine realizirano je pet Odgajateljskih vijeća u obliku predavanja ili radionica, a odnose se na pedagoško-psihološko ili didaktičko-metodičko područje rada s djecom. Osim tema koje su bile planirane Godišnjim planom i programom rada Vrtića, odgojiteljice su bile i nosioci realizacije tema sa stručnih skupova kojima su prisustvovala. Prema potrebi održano je i pet Refleksija odgojitelja radi unaprjeđenja kvalitete rada i timske suradnje.

ODGOJITELJSKA VIJEĆA

1. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 31. kolovoza 2023. godine u 12.00 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Godišnje pedagoško izvješće rada Dječjeg vrtića „Vrapčić“ Šenkovec za pedagošku godinu 2022./2023.
2. Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića „Vrapčić“ Šenkovec za pedagošku godinu 2023./2024. i organizacija rada za novu pedagošku godinu
3. Analiza zdravstvenog stanja novoupisane djece
4. Ostalo

2. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 25. listopada 2023. godine u 16.30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 1. sjednice refleksije
2. Izvješća sa seminara
3. Valorizacija rada za listopad i planirane aktivnosti za studeni
4. Program pripravničkog staža

5. Ostalo

3. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 30. siječnja 2024. godine u 16.30 u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 2. sjednice refleksije
2. „Slikovnica – susret djeteta i pisane riječi“ – Ružica Benčić i Vlatka Kramar
3. Izvješća sa seminara
4. Valorizacija rada za prosinac i siječanj i planirane aktivnosti za veljaču
5. Prezentacije projekata skupina (ppt) i individualnih razvojnih mapa djece
6. Ostalo

4. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 26. ožujka 2024. godine u 16.30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 3. sjednice refleksije
2. „Odgojitelj i socio-emocionalni razvoj djeteta“ – Hana Kovač
3. Izvješća sa seminara
4. Valorizacija rada za ožujak i planirane aktivnosti za travanj
5. Ostalo

5. sjednica Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 28. svibnja 2024. godine u 16.30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 4. sjednice refleksije
2. „Vrijednost pedagoški neoblikovanog materijala u dječjem razvoju“ – Elma Polanec i Lea Tkalčec
3. Izvješća sa seminara
4. Valorizacija rada za svibanj i planirane aktivnosti za lipanj
5. „STEM u odgojno-obrazovnom radu“ – Elma Polanec
6. Ostalo

REFLEKSIJE

1. sjednica Refleksije Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 26. rujna 2023. godine u 16.30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 1. sjednice OV
2. Izvješća sa seminara
3. Valorizacija rada za rujna i planirane aktivnosti za listopad
4. Ostalo

2. sjednica Refleksije Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 28. studenog 2023. godine u 16.30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 2. sjednice OV
2. Kompetencije u području kreativnog izražavanja – odgojiteljice Darinka Rambrot i Snježana Zadravec
3. "Digital tools for collaboration, communication, creativity and critical thinking – 4 cs" (Erasmus+) - Ksenija Bubek i Melita Pergar
4. Izvješća sa seminara
5. Valorizacija rada za studeni i planirane aktivnosti za prosinac i siječanj
6. Ostalo

3. sjednica Refleksije Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 27. veljače 2024. godine u 16.30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 3. sjednice OV
2. Etički kodeks Dječjeg vrtića „Vrapčić“ Šenkovec
3. „Prostorno-materijalno okruženje“ – odgojiteljice Aleksandra Belec i Mihaela Lisjak
4. Izvješća sa seminara
5. Valorizacija rada za veljaču i planirane aktivnosti za ožujak
6. Ostalo

4. sjednica Refleksije Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 29. travnja 2024. godine u 16.30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 4. sjednice Odgajateljskog vijeća
2. Prezentacija „Suradnja s roditeljima“ – odgojiteljice Lucija Mutvar Bedić i Jasmina Petković
3. Izvješća sa seminara
4. Valorizacija rada za travanj i planirane aktivnosti za svibanj i lipanj
5. Prezentacije izrađenih didaktičkih poticaja u skupinama
6. Ostalo

5. sjednica Refleksije Dječjeg vrtića „Vrapčić“ održana je 27. lipnja 2024. godine u 16.30 sati u prostorijama Dječjeg vrtića „Vrapčić“ u Šenkovcu.

Dnevni red:

1. Verifikacija zapisnika s 5. sjednice Odgajateljskog vijeća
2. Izvješća sa seminara
3. Valorizacija rada za lipanj 2024. i planirane aktivnosti za srpanj i kolovoz te novu pedagošku godinu
4. Prezentacije projekata skupina i prikaz individualnih razvojnih mapa djece
5. Ostalo

6.2. Stručno usavršavanje izvan ustanove

Tijekom ove pedagoške godine sudjelovali smo na stručnim skupovima čiji su organizatori bile različite organizacije i udruge.

Teme stručnih usavršavanja koje su stručni djelatnici pohađali ove pedagoške godine bile su sljedeće:

NAZIV (ORGANIZATOR) I OPIS SU	MJESTO	DATUM	TRAJANJE	SUDIONICI
„STEM edukacija“ (Online platforma „Odgajatelji i učitelji”) Teme: Preduzetništvo kroz STEM - „Učim biti preduzetnik“	online	7.9.2023.	3h	Elma Polanec
„Suradnja – korak do uspjeha“ (Sinapsus) Teme: suradnja i uspješna komunikacija s roditeljima	Online	18.9.2023.	3h	Jasmina Petković Elma Polanec Josipa Vinković Snježana Zadravec
„Strahovi i zabrinutost kod djece“ (Udruga za logopedsku i psihološku podršku „Ježeva kućica”) Teme: zaštitni čimbenici, teorija privrženosti, strahovi kod djece.	Online, Zoom	18.9.2023.	1,5 sat	Snježana Zadravec

„Spremnost za školu“ (Udruga za logopedsku i psihološku podršku „Ježeva kućica“) Teme: spremnost za školu, stres, otpornost	Online, Zoom	19.9.2023.	1 sat	Darinka Rambrot Snježana Zadravec
„eTwinning u vrtiću“ (KoHo pedagogija, Digitalna jabuka) Teme: European School Education Platform (ESEP)	Online	19.9.2023.	1 sat	Jasmina Petković Snježana Zadravec
„Quiver“ (KoHo pedagogija, Digitalna jabuka) Teme: rad u navedenoj aplikaciji	Online	19.9.2023.	1 sat	Jasmina Petković Snježana Zadravec
„Vođenje administracije te financijske konstrukcije Erasmusa K1 i akreditiranih projekata“	Online	20.9.2023.	1,5	Melita Pergar
„Heyzine“ (KoHo pedagogija, Digitalna jabuka) Teme: rad u navedenoj aplikaciji	Online	20.9.2023.	1 sat	Ružica Benčić
„Wordwall“ (KoHo pedagogija, Digitalna jabuka) Teme: rad u navedenoj aplikaciji	Online	20.9.2023.	1 sat	Ružica Benčić Jasmina Petković
„Faze razvoja - prva dva desetljeća“ (Udruga za logopedsku i psihološku podršku „Ježeva kućica“) Teme: razvoj, faze kroz čovjekov život	Online	26.9.2023.	1,5 sat	Snježana Zadravec
„Vještine učenja“ (Udruga za logopedsku i psihološku podršku „Ježeva kućica“) Teme: vještine učenja, osobine uspješnih učenika	Online	26.9.2023.	1 sat	Snježana Zadravec
„Anksiozni poremećaji u djetinjstvu“ (Udruga za logopedsku i psihološku podršku „Ježeva kućica“) Teme: anksioznost i strah – razlike, razvoj, teškoće, tretmani	Online	27.9.2023.	1,5 sat	Snježana Zadravec
„Depresija u djetinjstvu i adolescenciji“ (Udruga za logopedsku i psihološku podršku „Ježeva kućica“) Teme: depresija – podjela, karakteristike, primjeri, uzroci	Online	27.9.2023.	1 sat	Lucija Mutvar Bedić Snježana Zadravec
"Profesionalni razvoj odgojitelja: tehnike i alati za osobni i profesionalni razvoj"(stručni skup Udruge odgajatelja "Krijesnice") Teme: "Profesionalni razvoj odgojitelja u Hrvatskoj", Mindfulness radionice, Psihodrama, Kako ugasiti požar? Sindrom izgaranja i otpornost na radnom mjestu	Čakovec	7.10.2023.	5 sati	Ksenija Bubek
"Digital tools for collaboration, communication, creativity and critical thinking – 4 cs" (Erasmus+)	Atena, Grčka	16.10.2023.- 21.10.2023.	30 sati	Melita Pergar Ksenija Bubek
„Digitalna pismenost od vrtića“ (Roda edukacija)	Online – e tečaj	18.10.2023.	4 sata	Lea Tkalčec

„Mucanje - mitovi i predrasude“ (Alfa edukacije)	Webinar online	23.10.2023.	1 sat	Lea Tkalčec Snježana Zadravec Darinka Rambrot Mihaela Lisjak Aleksandra Belec Hana Kovač
"Napredak kroz zdravlje" (ŽSV za Građanski odgoj i obrazovanje)	Online, zoom	24.10.2023.	2 sata	Ružica Benčić
„Mentalno zdravlje i otpornost“ (Good školica)	Online edukacija	25.10.2023.	2 sata	Lea Tkalčec Elma Polanec Jasmina Petković Ružica Benčić
"Stručni skup o uvođenju odgajatelja pripravnika u proces stažiranja u dječjim vrtićima" (AZOO)	Online, zoom	26.10.2023.	7 sati	Josipa Vinković Ružica Benčić Hana Kovač
Radionica "Izrada gnomova"	UFZG-ČK	23.11.2023.	3	Lucija Mutvar Bedić, Jasmina Petković
Webinar Okitoki "Prozor prema zdravijem vrtiću: Očuvanje kvalitete zraka u hladnijem periodu godine"	online	09.11.2023.	2	Snježana Zadravec, Ružica Benčić, Hana Kovač
Roda edukacija "Djeca i vrijeme pred ekranima"	online	studeni	4	Aleksandra Belec, Mihaela Lisjak, Hana Kovač, Darinka Rambrot, Snježana Zadravec
Roda edukacija : "Digitalna pismenost od vrtića"	online	studeni	4	Aleksandra belec, Mihaela Lisjak, Hana Kovač, Darinka Rambrot, Snježana Zadravec
eTwinning konferencija "Inovativno poučavanje s eTwinningom na Europskoj platformi za školsko obrazovanje"	Zagreb	10.11.2023.	8	Josipa Vinković, Melita Pergar
NTC sustav učenja"	Varaždin	27.11.2023.	5	Ksenija Bubek, Melita Pergar
„Što s nepoželjnim ponašanjima?“ (Sinapsus) Opis: Predavanje o nepoželjnim vrstama ponašanja	online	4.12.2023.	2h	Aleksandra Belec Hana Kovač Mihaela Lisjak Darinka Rambrot Lea Tkalčec
„Senzorna integracija kao temelj učenja i cjelovitog razvoja djeteta“ (Alfa edukacije)	online	13.12.2023.	1h	Mihaela Lisjak Lea Tkalčec
„Moje dete i nauka: kako predstaviti deci nauku?“ (Obrazovni centar STEM) Opis: Ideje za znanstvene aktivnosti roditelja i djece	online	21.12.2023.	2h	Hana Kovač Lea Tkalčec
„Uvjerena i stavovi o sebi i drugima“ (Udruga „Ti si OK“) Opis: Na edukaciji se govorilo o uvjerenjima, stavovima i utjecaju istih	Online, Zoom	16.1.2024.	1h	Aleksandra Belec Ružica Benčić Ksenija Bubek Hana Kovač

na odgojno-obrazovni rad u ustanovi RPOO				Mihaela Lisjak Lucija Mutvar Bedić Melita Pergar Jasmina Petković Elma Polanec Darinka Rambrot Lea Tkalčec Josipa Vinković Snježana Zadravec
„Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku” (Sinapsus, Neuroart) Opis: Prikazana je konkretna aktivnost od pripreme do realizacije svakog dijela aktivnosti, te kako aktivnost prilagoditi za jasličku dob.	Online, Zoom	22.1.2024.	1,5h	Aleksandra Belec Hana Kovač Mihaela Lisjak Vlatka Kramar Lucija Mutvar Bedić Jasmina Petković Elma Polanec Lea Tkalčec
„Web alati u vrtićkom okruženju“ (Udruga odgajatelja Krijesnice, Učiteljski fakultet u Čakovcu)	Učiteljski fakultet u Čakovcu	24.1.2024.	2h	Aleksandra Belec Mihaela Lisjak
„Lutka kao pedagoški poticaj za djecu s teškoćama u razvoju” (Udruga Magni)	Online, Zoom	3.2.2024.	3h	Vlatka Kramar
„Kako podržati dječje emocije” (Žaruljica, Obrt za grafiku i dizajn)	Online, Zoom	12.02.2024.	1h	Vlatka Kramar
„Glazba kao poticaj za djecu s teškoćama u razvoju” (Udruga Magni)	Online, Zoom	17.02.2024.	3h	Vlatka Kramar
„Uspješan kraj pedagoške godine“ (Odgajitelji u akciji)	online	22.2.2024.	1h	Lea Tkalčec Elma Polanec Aleksandra Belec Hana Kovač Jasmina Petković Darinka Rambrot Lucija Mutvar Bedić Mihaela Lisjak Vlatka Kramar
„Prokrastinacija i perfekcionizam“ (Hrvatsko debatno društvo) Opis: manifestiranje perfekcionizma kroz različita područja života te u kojoj mjeri perfekcionizam utječe na produktivnost, povezanost perfekcionizma i prokrastinacije te burn-out-a	online	22.2.2024.	1h	Lea Tkalčec
„Emocije“ (Sinapsus, Neuroart) Opis: iskazivanje dječjih emocija; što činiti i što ne činiti)	online	23.2.2024.	1,5h	Lea Tkalčec Elma Polanec Aleksandra Belec Ružica Benčić Hana Kovač Jasmina Petković Darinka Rambrot Lucija Mutvar Bedić Mihaela Lisjak Vlatka Kramar
„Brinimo o sebi, prevenirajmo sindrom sagorijevanja” (Udruga odgajatelja Krijesnice)	Učiteljski fakultet Čakovec	7.3.2024.	2h	Ksenija Bubek

Predavačica: Irena Šestak dipl.psih. Opis: odgojitelji su u svom poslu uglavnom posvećeni brizi o drugima, na ovom predavanju govorilo se o tome kako više brinuti o sebi i vlastitom mentalnom zdravlju, sindromu burn outa, alatima samopomoći.				
„Preuzimanje odgovornosti“ (Udruga „Ti si OK“)	Online, Zoom	12.3.2024.	1h	Ružica Benčić Hana Kovač Vlatka Kramar Lucija Mutvar Bedić Melita Pergar Jasmina Petković Elma Polanec Darinka Rambrot Lea Tkalčec Josipa Vinković Snježana Zadravec
„Podrška ranom roditeljstvu: potrebe i mogućnosti“	Online, Zoom	14. i 15.3.2024.	11,5h	Elma Polanec
„Okruženje u integriranom kurikulumu – prostor kao poticaj za cjeloviti razvoj djeteta“ (Dječji vrtić Osijek, Fakultet odgojnih i obrazovnih znanosti Osijek, Kineziološki fakultet Osijek)	Osijek, Stara pekara	21.3.2024.	7h	Melita Pergar Josipa Vinković
Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi (Sinapsus, NeuroArt)	Online, Zoom	25.3.2024.	1,5h	Vlatka Kramar Lucija Mutvar Bedić Elma Polanec
STEM obuka (STEM obrazovni centar Srbija) Sadržaji: kompetencije u području digitalnih vještina (K2, P6), animiranje odgojno-obrazovnih sadržaja	online	1.3.2024. - 24.04.2024.	20 sati	Elma Polanec
Strategije rješavanja nesporazuma i sukoba s roditeljima (Udruga "Ti si OK")	online, Zoom	2.4.2024.	1 sat	Aleksandra Belec Ksenija Bubek Hana Kovač Vlatka Kramar Lucija Mutvar Bedić Melita Pergar Jasmina Petković Elma Polanec Darinka Rambrot Lea Tkalčec Josipa Vinković Snježana Zadravec
”Mindfulness, ovdje i sada” (Alfa)	online, Zoom	11.4.2024.	1 sat	Vlatka Kramar
”Kako postati strpljivija osoba: spokoj, strpljivo slušanje i stavljanje stvari u perspektivu” (Alfa)	online, Zoom	15.4.2024.	1 sat	Vlatka Kramar
Digital wellbeing	Beč, Austrija	15.4.- 20.4.2024.	30 sati	Melita Pergar

"Vježbamo strpljenje: teži dio iskustva strpljenja" (Alfa)	online, Zoom	22.4.2024.	1 sat	Vlatka Kramar
"Empatičko reflektiranje i postavljanje granica" (Alfa) Sadržaj se odnosio na aktivno slušanje i kako ga reflektirati, te kako kod djece postaviti granice.	online, Zoom	24.4.2024.	1 sat	Ksenija Bubek Hana Kovač Lucija Mutvar Bedić Jasmina Petković
49. Paneuropska Konferencija o održivosti Sadržaj: primjena elemenata održivosti u vrtiću	online	25.4.2024.	1,5 sat	Hana Kovač Elma Polanec
Toddle - prikaz igara i aktivnosti	online	27.4.2024.	5 sati	Elma Polanec
Međužupanijski stručni skup u suradnji s DV Varaždin "Medijska pismenost i digitalni alati u radu s djecom i suradnji s roditeljima" (AZZO) Teme: razvoj IKT kompetencija, medijska pedagogija, umjetna inteligencija u radu s djecom	Dječji vrtić Varaždin, Objekt Aleja, Aleja kralja Zvonimira 3, Varaždin	17.5.2024.	7 sati	Ksenija Bubek
Nove strategije i alati za predškolsko obrazovanje" Tema: Kurikulum RPOO	Online, Čakovec	21.5.2024.	2 sata	Lucija Mutvar Bedić Lea Tkalčec
ŽARULJICA:"Kako preživjeti emocionalne ispade djece i ostati normalan"	Online	23.5.2024.	1 sat	Darinka Rambrot Vlatka Kramar
ALFA:"Ovdje i sada"	Online	24.5.2024.	1 sat	Vlatka Kramar
STEM Obrazovni centar Beograd: Kako da matematika i fizika (ne) budu (naučna fantastika)	Online	23.5.2024.	2 sata	Elma Polanec
Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku: Dani medijske pismenosti (Aktivnost u skupini ("SELFIE"))	Aktivnost u odgojno-obrazovnoj skupini "Elmeri"	travanj	10 sati	Elma Polanec
„Digitalna pismenost od vrtića“ (Roditelji u akciji – RODA)	online	5.6.2024.	1h	Lucija Mutvar Bedić
"Vođenje predškolske ustanove – ravnatelj između zakonskih okvira i prakse" Opis: vođenje vrtića, zakoni, potrebna dokumentacija, propisi i sl.	Čakovec	6.6.2024.	8h	Melita Pergar Josipa Vinković
Webinar: Obrazovni centar STEM Beograd	online	13.6.2024.	2h	Hana Kovač Elma Polanec

Tema: 3 prijedloga = mnoštvo ideja (prikaz pokusa)				
Online radionica: “EduDay-Inspirativno učenje uz refleksivni ritam” (EduList)	online	13.6.2024.	2h	Hana Kovač Vlatka Kramar

6.3. Individualno stručno usavršavanje

Stručni djelatnici imaju obavezu individualnog stručnog usavršavanja koje je planirano Godišnjim planom i programom rada. Djelatnici su prema svojim interesima i sklonostima izabrali stručnu literaturu koju su proučavali i obradili te nova saznanja koristili u svom radu. U nastavku je prikazana literatura koju su stručni djelatnici proučili tijekom pedagoške godine:

1. Barth, B. M. (2004). *Razumjeti što djeca razumiju, struktura znanja i njegovo oblikovanje i problemi prijenosa znanja*. Zagreb: Profil akademija.
2. Bujas Petrović, R. (2009). *Poremećaji iz autističnog spektra: Značajke i edukacijsko-rehabilitacijska podrška*. Zagreb: Školska knjiga.
3. Došen Dobud, A. (1995). *Malo dijete, veliki istraživač*.
4. Došen Dobud, A. (2018). *Djeca otkrivaju tajne svijeta*. Zagreb: Alinea.
5. Eberly, S. (2012). *Bonton za djecu i mlade*. V.B.Z.
6. Ferucci, P. (2000). *Što nas uče djeca*. Zagreb: Algoritam.
7. Grgurić, N. i Jakubin, M. (1996). *Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje*. Educa.
8. Horvat, J. i Mijoč, J. (2019). *Istraživački SPaSS*. Zagreb: Ljevak d.o.o.
9. Longo, I. (2001). *Roditeljstvo se može učiti*. Zagreb: Alinea.
10. Longo, I. (2016). *Roditelj – graditelj*. Zagreb: Alinea.
11. Loupan, B. C. (2006). *Vjerujte u svoje dijete: Buđenje djetetovih punih potencijala*. Lekenik: Ostvarenje.
12. Ljubetić, M. (2007). *Biti kompetentan roditelj*. Zagreb: Mali profesor.
13. Ljubetić, M. (2009). *Vrtić po mjeri djeteta: Kako procjenjivati kvalitetu u ustanovi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja; priručnik za odgojitelje i roditelje*. Zagreb: ŠK.
14. Ljubetić, M. (2011). *Partnerstvo obitelji, vrtića i škole*. Zagreb: Školska knjiga.

15. Ljubetić, M. (2014). *Od suradnje do partnerstva obitelji, odgojno – obrazovne ustanove i zajednice*. Zagreb: Element d.o.o.
16. Medina, J. (2021). *Pravila mozga za razvoj djeteta*. Stilus.
17. Miljak, A. i suradnici (2002). *Vrtić u skladu s dječjom prirodom: „Dječja kuća“*.
18. Osredečki, E. (1989). *Kultura poslovnog komuniciranja - poslovni bonton*. Zagreb: Udruženje propagandista SRH.
19. Perry Good, E. (2009). *Kako pomoći klincima da si sami pomognu*. Zagreb: Alinea.
20. Peteh, M. (2018). *Radost igre i stvaranja*.
21. Plenković, M. (2014). *Medijska komunikacija*. Zagreb: Hrvatsko komunikološko društvo.
22. Plummer, D.M. (2009). *Kako pomoći djeci da izgrade samopoštovanje*. Naklada Kosinj.
23. Pranjić, V. (2015). *Profesionalna komunikacija*. Zagreb.
24. Rade Renata (2015). *Mala djeca s komunikacijskim teškoćama*. Zagreb: Foma.
25. Remschmidt, H. (2008). *Autizam – pojavni oblici, uzroci, pomoć*. Zagreb: Naklada Slap.
26. Shapiro, E.L. (2019). *Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta*. Mozaik knjiga.
27. Slunjski, E. (2003). *Devet lica jednog odgajatelja*. Zagreb: Mali profesor.
28. Slunjski, E. (2008). *Dječji vrtić: zajednica koja uči mjesto dijaloga, suradnje i zajedničkog učenja*. Zagreb: Spektar Media.
29. Starc, B., Čudina Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi*. Zagreb: Golden marketing – tehnička knjiga.
30. Šagud, M. (2006). *Odgajatelj kao reflektivni praktičar*. Petrinja: Visoka učiteljska škola.
31. Wat, F. (2002). *Art likovne vještine*. Zagreb: Neretva d.o.o.
32. Wojcicki, E. (2019). *Kako odgajati uspješne ljude*. Profil.
33. Zrilić, S., Klasnić, I. i Đuranović, M. (2024). *Nepoželjna ponašanja djece*. Knjižara Ljevak - Hrvatska sveučilišna naknada.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Zajedničkom suradnjom obitelji i vrtića nastojali smo da svako dijete ima usklađen odgoj s njegovim individualnim mogućnostima i sposobnostima. Surađivali smo s obitelji oko brige za sigurnost djeteta i kao nadopuna obiteljskog odgoja. Suradnja s roditeljima bila je planirana na tri razine: informiranje roditelja, proširivanje edukativnih sadržaja, neposredno uključivanje roditelja u programske djelatnosti vrtića ili u djelatnosti skupine.

Na temelju navedenog, organizirali smo različite oblike suradnje s roditeljima:

7.1. Individualni razgovori

Na inicijativu roditelja ili odgojitelja, po potrebi dogovoren je susret sa odgojiteljem i/ili stručnom suradnicom pedagoginjom te ravnateljicom. Ovakvi susreti roditelja, odgojitelja, stručnog suradnika i ravnatelja omogućavaju otvorenim, profesionalnim kontaktom rješavanje određenih problema, promjenu odgojnih utjecaja i djelovanja. Svaka skupina imala je određene termine za individualne razgovore koji su se odvijali u sobi za odgojitelje.

7.2. Centar za roditelje

Ispred svake skupine nalazi se centar za roditelje, pano, na kojem mogu pročitati mnoge zanimljivosti. Panoi su uređeni na taj način da svakodnevno pisanim tekstovima informiraju roditelje o svemu što se u njihovoj skupini dešava, koje se aktivnosti provode s djecom, koja su dostignuća djece, dječje iskrice, aktualne edukativne teme i sl. Odgojitelji redovito uređuju ove panoe tako da su oni uvijek zanimljivi i privlače pozornost roditelja.

7.3. Roditeljski sastanci

Tijekom pedagoške godine, u svakoj su se skupini održala 4 roditeljska sastanka. Roditelji su informirani o svim novostima, razvoju djeteta i skupine, educirani o planiranim i/ili potrebnim temama te je ostavljen prostor za pitanja i nedoumice roditelja.

Roditeljski sastanci:

Tijekom ove pedagoške godine održana su četiri roditeljska sastanka.

1. roditeljski sastanak za novoupisanu djecu (31. kolovoza 2023. u 17.00 sati)

Dnevni red:

1. Upoznavanje odgojitelja s novoupisanom djecom
2. Adaptacija djece
3. Organizacija i ritam rada u vrtiću
4. Upoznavanje s prostorom vrtića
5. Ostalo

2. roditeljski sastanak (12. i 13. rujna 2023. u 17.00 sati)

Dnevni red:

1. Uvodna riječ
2. Kućni red
3. Organizacija rada vrtića, ritam rada u vrtiću, adaptacija
4. Osiguranje
5. Odgojno-obrazovni rad
6. Ostalo

3. roditeljski sastanak (22. studenog 2023. u 17.00 sati)

Dnevni red:

1. Osvrt na odgojno-obrazovni rad u proteklom razdoblju
2. Osvrt na odgojno-obrazovni rad u narednom razdoblju
3. Ostalo

Nakon roditeljskog sastanka (od 17.30 do 19.00 sati) održala se radionica izrade adventskih vjenčića.

4. roditeljski sastanak (14. i 15. svibnja 2024. u 17.00 sati)

Dnevni red:

1. Osvrt na odgojno-obrazovni rad u proteklom razdoblju
2. Osvrt na odgojno-obrazovni rad u narednom razdoblju
3. Ostalo

Izvanredni roditeljski sastanak

12.1.2024. godine održan je izvanredni roditeljski sastanak koji su vodili ravnateljica Melita Pergar i pročelnik Općine Šenkovec Tomica Vranović.

Dnevni red:

1. Rekonstrukcija starog dijela vrtića
2. Ostalo

7.4. Ostali oblici suradnje

Roditelje se obavještavalo o svim aktualnostima putem viber grupa te web stranice. Tijekom pedagoške godine bili su održavani i drugi oblici suradnje: posjeti roditelja vrtiću (npr. predstavljanje zanimanja roditelja), posjeti djece obiteljskim obrtima i sl., radionice s roditeljima (npr. radionica izrade adventskih vjenčića), predavanja pedagoginje itd.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s mnogim društvenim čimbenicima, a u okviru Godišnjeg plana i programa. Odgojno-obrazovni djelatnici ustanove surađivali su s vanjskim ustanovama vezano uz prisustvovanje na stručnim skupovima, organizaciju stručnog usavršavanja, stručnu edukaciju, organiziranje različitih aktivnosti u svrhu provođenja odgojno-obrazovnog rada s djecom te vezano uz različite poslove tehničke prirode. Surađivali smo s:

- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Agencijom za mobilnost i programe EU
- Sveučilištem u Zagrebu, Učiteljskim fakultetom, Odsjekom u Čakovcu
- Uredom državne uprave Međimurske županije
- Policijskom upravom Čakovec
- Udrugom odgojitelja „Krijesnice“
- Općinom Šenkovec
- Osnovnom školom „Petar Zrinski“ Šenkovec
- Knjižnicom i čitaonicom Šenkovec
- Crkvom Sv. Jelene Križarice u Šenkovcu
- DVD-om Šenkovec
- USR „Sport za sve“
- eTwinning zajednicom
- Udrugom „Prvi korak“
- Centrom za ranu intervenciju u djetinjstvu MURID
- te sa mnogim drugim udrugama i vrtićima na području Međimurske županije

9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SLUŽBE

9.1. Godišnje izvješće o radu ravnateljice

Vođenje poslova Dječjeg vrtića

- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa, te praćenje njegove realizacije, neprekidno unapređivanje kvalitete rada uz međusobno povjerenje, uvažavanje i podjelu odgovornosti
- Sudjelovanje u izradi kurikuluma vrtića
- Sudjelovanje u izradi financijskog plana vrtića
- Praćenje ispravnosti i sigurnosti objekata, nadopuna i nabava didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića
- Koordiniranje i praćenje kvalitete izvršavanja zadataka vezanih za popravke, servisiranja i atestiranja opreme
- Sudjelovanje u timskom planiranju aktivnosti vezanih za unapređenje njege, zaštite, sigurnosti, odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi
- Sudjelovanje u pripremi i realizaciji sjednica OV te praćenje realizacije zaključaka OV-a i njihovu provedbu u neposrednoj praksi, provođenje refleksija s odgajateljima i pedagoginjom radi unapređenja kvalitete rada
- Izrada i podnošenje statističkih, godišnjih, izvješća i planova
- Sudjelovanje u organizaciji priredbi, izleta i svečanosti kao i druženja zaposlenika na kraju pedagoške godine
- Zastupanje i predstavljanje ustanove, koordinacija u funkcioniranju procesa rada te otvorenosti sustava za potrebe okoline, zastupanje u javnim medijima, prezentiranje ustanove na konferencijama, seminarima, smotrama, priredbama
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima u svrhu promocije, prezentacije rada vrtića
- Suradnja s Upravnim vijećem vrtića-dogovaranje dnevnog reda, pripremanje materijala za sjednice, podnošenje obrazloženja, izvješća, sudjelovanje u radu, provođenje odluke Upravnog vijeća
- Prezentacija javnosti rada na internetskoj stranici vrtića, konstantno oglašavanje svih događanja i aktivnosti u vrtiću
- Suradnja s pedagoginjom vrtića te logopedinjom (vanjska suradnica), odgajateljima, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, svim Udrugama i ustanovama na području Općine i šire u svrhu poboljšanja kvalitete rada i organizacije Ustanove

- Suradnja sa Osnivačem - načelnikom i pročelnikom Općine

Administrativno-upravni i financijsko-računovodstveni poslovi

- Sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- Sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima
- Sklapanje ugovora sa dobavljačima
- Izrada plana korištenja godišnjih odmora, rasporeda rada zaposlenika, potrebnih zamjena
- Praćenje primjene zakona i pod zakonskih akata i stručno usavršavanje iz te tematike
- Vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika
- Pisanje i usklađivanje pravilnika, poslovnika i ostalih akata u skladu sa zakonom
- Sudjelovanje u izradi financijskog izvješća, kontrola narudžbenica, dostavnica i računa te plaćanje istih
- Vođenje uredskog poslovanja, evidencija djece i roditelja u programu za uredsko poslovanje te izrada uplatnica za boravak djece u vrtiću
- Provođenje projekta Sretno dijete (Nastavak unapređenja usluga u RIPOO)
- Sudjelovanje u nadziranju i provođenju Erasmus akreditacije
- Sudjelovanje u nadziranju provođenja rekonstrukcije vrtića

Provedba stručnog usavršavanja

- Utvrđivanje plana usavršavanja (individualno, stručno, skupno, stručne posjete, radionice i sl.)
- Odrediti nositelje i vrijeme ostvarivanja plana stručnog usavršavanja, sudjelovanje u komisiji za uvođenje pripravnika u samostalan rad, praćenje rada pripravnika
- Sudjelovanje u planiranju stručnog usavršavanja, stjecanja stručne kompetencije i profesionalne osposobljenosti za praćenje i usavršavanje pedagoške prakse
- Sudjelovanje na seminarima i stručnim sastancima u i izvan ustanove
- Praćenje i procjenjivanje realizacije programa stručnog obrazovanja i usavršavanja radnika tijekom godine

Sudjelovanje u kvaliteti odgoja i obrazovanja djece

- Djelovati na kvalitetnom ustrojstvu rada vrtića radi zadovoljavanja dječjih razvojnih potreba
- Pravodobna reakcija na povredu prava djeteta, odgojitelja ili bilo kojeg zaposlenika vrtića
- Osiguranje pravilne i zdrave prehrane poštujući normative te općenito

provođenje HACCAP sustava

- Osiguranje mjera zdravstvene zaštite
- Omogućavanje funkcionalnog i fleksibilnog korištenja prostora u vrtiću
- Osiguravanje potrebne opreme i materijala rada za dječje aktivnosti

Rad i suradnja sa roditeljima

- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebi, upoznavanje roditelja sa inovacijama u vrtiću i poticanje na aktivno uključivanje u život i rad vrtića
- Realizacija i uključivanje u individualne razgovore u svezi problematike vezane za neposredni rad vrtića, rad zaposlenika, djeteta i sl.
- Sudjelovanje u pripremi i provođenju radionica i predavanja za roditelje te zajednička druženja i svečanosti
- Osiguravanje zadovoljavanja interesa i potreba roditelja, te praćenje i napredovanje djece

Rad i suradnja sa odgojiteljima, pedagoginjom i ostalim zaposlenicima vrtića

- Poticanje timskog rada i pozitivne radne atmosfere
- Doprinostiti stručnoj kompetenciji odgojitelja usmjerenoj na unapređivanje odgojno-obrazovne prakse
- Osigurati kvalitetne i raznovrsne oblike stručnog usavršavanja odgojitelja kroz odgojiteljska vijeća, stručne aktive, seminare, savjetovanja, stručna predavanja, radionice, rasprave
- Kroz OV i refleksije pratiti i unapređivati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada
- Poticanje svih djelatnika na sudjelovanje u radu i funkcioniranju ustanove u skladu s vlastitim kompetencijama
- Sudjelovanje i praćenje vođenja pedagoške dokumentacije (obavezne i dodatne)
- Provođenje skupa radnika
- Sudjelovanje u nabavi potrebnih namirnica, izradi jelovnika u skladu sa zdravstvenim preporukama, praćenje urednosti i čistoće prostora vrtića, nabava potrepština za higijenu i čišćenje, dogovaranje redovnog dezinficiranja vrtićkih prostorija i igračaka

Suradnja sa vanjskim ustanovama

- Osigurati suradnju sa svim čimbenicima, vanjskim ustanovama važnim za razvoj i unapređenje predškolskog odgoja u našem okruženju
- Suradnja sa Agencijom za mobilnost i programe EU - organiziranje mobilnosti (suradnja sa organizacijama u EU) radi provođenja aktivnosti u sklopu Erasmus

- akreditacije
- Traženje materijalne i stručne pomoći nadležnih institucija
- Redovito izvješćivanje nadležnih tijela jedinice lokalne samouprave o radu i potrebama predškolske ustanove
- Suradnja sa lokalnim udrugama, posebno Udrugom Sport za sve - provođenje tjelesnih aktivnosti sa djecom

Šenkovec, 26. srpnja 2024.

Ravnateljica:

Melita Pergar, mag. paed.

9.2. Godišnje izvješće o radu pedagoginje

PROGRAMSKI ZADACI	NOSITELJI ILI SURADNICI, VRIJEME, REALIZACIJA
U odnosu na dijete:	
upoznavanje i obavljanje poslova vezanih uz upis djece (sudjelovanje u provedbi upisa u vrtić, inicijalnim razgovorima s roditeljima i djecom te formiranju odgojno-obrazovnih skupina) organiziranje i praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnog procesa praćenje razvoja djece (sudjelovanje u otkrivanju njihovih posebnih odgojnih i razvojnih potreba te poduzimanja odgovarajućih mjera, suradnja po tom pitanju s roditeljima) praćenje djetetovog ponašanja tijekom njegove interakcije s drugom djecom, odgojiteljima i drugim odraslim sudionicima procesa ostvarivanje neposrednog kontakta s djecom radi obogaćivanja programa rada (svakodnevni neposredni pedagoški rad u odgojno-obrazovnom procesu) individualan rad s djecom (djeca specifičnih potreba, predškolarci)	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice Vrijeme: svibanj, lipanj, srpanj; kontinuirano Realizacija: ostvareno
U odnosu na odgojitelje:	

praćenje, procjenjivanje i pomaganje odgojiteljima u unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa pomaganje odgojitelju da prepozna i procijeni djetetove potrebe podrška i pomoć odgojiteljima u interakcijama s roditeljima pomaganje i suradnja pri vođenju pedagoške dokumentacije i bilješki suradnja pri unaprjeđenju timskog rada; unaprjeđenje vlastitog odgojno-obrazovnog rada unaprjeđenje prostorno-materijalnog okruženja SDB (prema interesima i potrebama djece)	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice Vrijeme: kontinuirano Realizacija: ostvareno
U odnosu na roditelje:	
savjetovanje, informiranje i pružanje podrške roditeljima u pitanju odgoja i obrazovanja djece provođenje inicijalnih razgovora prilikom upisa, početno informiranje i savjetovanje novih roditelja o obilježjima institucionalnog odgoja i obrazovanja predškolske djece, priprema roditelja za proces prilagodbe djeteta na vrtić/jaslice individualni razgovori s roditeljima (po potrebi)	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice Vrijeme: kontinuirano Realizacija: ostvareno
U odnosu na ravnateljicu i ostale djelatnike:	
zajednički rad na planiranju, programiranju, organizaciji, realizaciji i valorizaciji programskih sadržaja u vrtiću suradnja u organizaciji odgojno-obrazovnog rada suradnja na prezentaciji rada vrtića u javnosti zajedničko planiranje Odgojiteljskih vijeća i Refleksija suradnja u unapređivanju materijalnih i organizacijskih uvjeta za ostvarivanje procesa njege, odgoja i obrazovanja suradnja u zajedničkom rješavanju odgojno – obrazovne problematike	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice Vrijeme: kontinuirano Realizacija: ostvareno

suradnja u postavljanju i ostvarenju osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu vrtića	
pomoć u praćenju, raščlambi i vrednovanju rezultata rada vrtića te izvješćivanju	
U odnosu na društvenu sredinu:	
organiziranje i ostvarivanje različitih oblika suradnje s društvenom zajednicom (osnovna škola, izleti, udruge i sl.)	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice
suradnja sa školskim stručnim suradnicima vezano uz upis djece u prvi razred	Vrijeme: kontinuirano
suradnja s medijima u cilju predstavljanja postignuća struke te promicanja djelatnosti ranog odgoja i obrazovanja	Realizacija: ostvareno
suradnja u cilju usavršavanja odgojitelja i stručnih djelatnika vrtića (Agencija za odgoj i obrazovanje, udruge i sl.)	
poznavanje i informiranje društvenih čimbenika s obilježjima odgojno-obrazovnog rada	
U odnosu na razvojnu djelatnost:	
osmišljavanje, realizacija i evaluacija novih praksi u ustanovi: - osmišljavanje sadržaja i izgleda individualnih razvojnih mapa djece	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice
sudjelovanje u radu Erasmus+ tima	Vrijeme: kontinuirano
	Realizacija: ostvareno
U odnosu na pedagošku dokumentaciju:	
upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom vezanom uz rani i predškolski odgoj i obrazovanje	Nositelji i suradnici: ravnateljica, odgojiteljice
vođenje pedagoške dokumentacije	
korigiranje inicijalnog upitnika i ostalih evidencija i potrebnih dokumenata	Vrijeme: kontinuirano
izrada Godišnjeg izvješća za pedagošku 2023./2024. godinu	Realizacija: ostvareno
izrada Godišnjeg plana i programa za pedagošku 2024./2025.	

godinu	
--------	--

Šenkovec, 22. srpnja 2024.

Pedagoginja:

Josipa Vinković, mag. paed.

9.3. Godišnje izvješće o radu logopedinje

IZVJEŠĆE O RADU VANJSKOG STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

Tijekom 9. mjeseca 2023. godine napravljena je procjena jezično – govornog razvoja djece koja su polaznici DV „Vrapčić“ Šenkovec i školski obveznici za školsku godinu 2024./2025.. Sveukupno je procjenom obuhvaćeno 30 djece. Neka djeca nisu bila školski obveznici, ali su procijenjena zbog posebnog zahtjeva njihovih roditelja. Procjena se održavala u jutarnjim satima u tri navrata u 9. mjesecu u kabinetu pedagoga DV „Vrapčić“. Utvrđeno je da 17 djece ima artikulacijske teškoće (lambdacizam, sigmatizam, rotacizam), odnosno fonološko – artikulacijske teškoće.

Logopedске vježbe su započete u listopadu 2023. godine unutar dječjeg vrtića. U tretman je bilo uključeno trinaestero djece: jedno dijete tri mjeseca, jedno šest mjeseci, jedno osam mjeseci i devetero djece devet mjeseci. Tijekom devet mjeseci održano je ukupno 280 logopedskih vježbi u trajanju od 15 do 20 minuta. Kod 5 djece su uklonjene artikulacijske ili fonološko – artikulacijske teškoće (neke su u procesu automatizacije kod kuće), kod jednog zbog kratkog vremena vježbe nisu dovršene, kao i kod šestero djece zbog vrste i stupnja artikulacijskog poremećaja.

Čakovec, 12. srpnja 2024.

Logoped:

Janja Crnčec Mundar, mag. logopedije



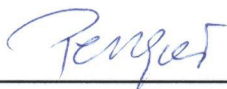
10. SAMOVREDNOVANJE RADA VRTIĆA U PEDAGOŠKOJ 2023./2024. GODINI

Protekla pedagoška godina bila je zanimljiva i zahtjevna u organizacijskom i odgojno-obrazovnom aspektu provedbe, najprije zbog rekonstrukcije Vrtića koja je započela u veljači i trajala sve do kraja pedagoške godine. Odgojno-obrazovni rad se nastavio odvijati uobičajenim rasporedom, a organizacijski i prostorni uvjeti su se mijenjali iz dana u dan. Unatoč tome, uspjeli smo odgovorno i kompetentno odgovoriti na sve izazove s kojima smo bili suočeni. Surađivali smo s različitim dionicima iz lokalne sredine i šire, uspostavili neke nove suradnje, okušali se u novim aktivnostima. Na kraju pedagoške godine proslavili smo 25. godišnjicu rada Vrtića i sve uspjehe koje je Vrtić (djeca i odgojiteljice) do sada ostvario.

Teme, aktivnosti i poticaji planirani su tako da su za svaku dob djece predstavljali izazov i motiviranost, ali i mogućnost za učenje i intelektualno razmišljanje. Tijekom pedagoške godine skupine su se prije ručka odvajale na spavače, nespavače i predškolarce. Nakon ručka, spavači su otišli na spavanje, nespavači su sudjelovali u različitim vođenim aktivnostima i/ili slobodnoj igri, a predškolarci su sudjelovali u aktivnostima predškole. Pridavali smo veliku pažnju higijeni (prostora i igračaka) te što češćem boravku na zraku. Suradnja između vrtića i doma bila je zadovoljavajuća. Roditelji su dobivali sve potrebne informacije pravovremeno (putem Viber grupe), oglasne ploče za roditelje, web stranice te individualnih razgovora. S roditeljima smo surađivali i kroz druge oblike aktivnosti (npr. predavanja, radionice, posjeti roditelja vrtiću itd.). Komunikacija i suradnja između ravnateljice, pedagoginje i odgojiteljica te ostalih zaposlenica bila je zadovoljavajuća. Kompetencije stručnih djelatnika dodatno smo osnaživali odlaskom na razna stručna predavanja, seminare, radionice te Erasmus mobilnosti.

Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića „Vrapčić“ Šenkovec za pedagošku 2023./2024. godinu razmotreno je i prihvaćeno na prvoj sjednici Odgajateljskog vijeća, 30.8.2024., te usvojeno na 40. sjednici Upravnog vijeća održanoj 23.9.2024. godine.

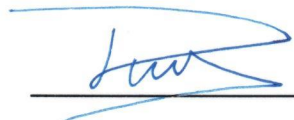
Ravnateljica:



Melita Pergar, mag. paed.



Predsjednik Upravnog vijeća:



Tomica Vranović, mag. iur.